

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

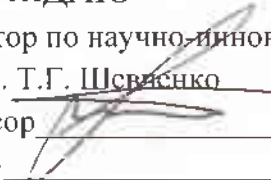
Экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-инновационной работе

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

профессор  В.Н.Босюк

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.01 Региональная и отраслевая экономика

Научная специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения – очная, заочная

Тирасполь, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Региональная и отраслевая экономика» в основу положены:

- Закон ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 г. N 294-3-III (САЗ 03-26) (с изменениями и дополнениями);
- Закон ПМР «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 г. N 721-3-IV (САЗ 09-16) (с изменениями и дополнениями);
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в ПГУ им.Т.Г. Шевченко (приказ №755-ОД от 13.05.2015г.);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.11.2021г. № 951).
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118.

Рабочая программа одобрена и утверждена на заседании Научно-координационного совета университета
 протокол № 10 от 07 07 2025 г.

Согласовано:

Отдел диссертационных советов и подготовки научных кадров

 С.А.Гребенюк

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экономика и менеджмент Экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко
 протокол № 10 от 07 07 2025 г.

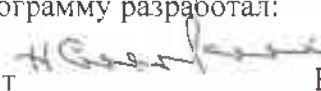
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент


 (подпись)

Н.Н. Смоленский

Рабочую программу разработал:

к.э.н., доцент


 (подпись)

Н.Н. Смоленский

Содержание

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре программы.....	4
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины	4
4	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Распределение трудоемкости по видам аудиторной и самостоятельной работы аспирантов.....	6
4.2	Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.....	6
4.3	Содержание дисциплины	6
5	Образовательные технологии	13
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: выработка у аспирантов теоретических знаний практических навыков о проблемах экономики, закономерностях формирования и развития социально-экономических процессов, явлений, систем, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере экономики

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем, процессов, явлений;
- овладение общенаучными методами системного, функционального, статистического, экономико-математического анализа и др.;
- сформировать у аспирантов базу знаний о социально-экономических процессах, явлениях, системах, о целях, задачах и функциях региональной экономики;
- получить представления о содержании экономических понятий;
- сформировать навыки углубленного изучения «региональной экономики» как науки и их практического воплощения;
- изучить методологию и методы научных изысканий в региональной экономике.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (Б1.В.01) «Региональная и отраслевая экономика» входит в вариативную часть Блока 1 «Образовательный компонент» подготовки аспирантов по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».

Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям к структуре программы аспирантуры.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы для использования типовых программных продуктов, ориентированных на решение научных, проектных и технологических задач, а также для выполнения научно-исследовательской работы при написании диссертации кандидата наук.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.01 Региональная и отраслевая экономика

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем;
- концепции пространственной организации национальной экономики и формы их практической реализации.
- особенности создания и исследования национальных, региональных и муниципальных социально-экономических систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
- принципы проектирования и организации функционирования региональных социально-экономических систем.
- методы и технологии региональной социально-экономической дифференциации, территориального размещения производительных сил и др.

Уметь:

- оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации.
- определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики.
- обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем и др.

Владеть:

- методиками анализа социально-экономического положения регионов;
- методами определения отраслей рыночной специализации региона и его экономической эффективности;
- навыками разработки планов развития территории с учетом географических особенностей регионов;
- навыками регионального управления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости по видам аудиторной и самостоятельной работы аспирантов:

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
		Аудиторных				Самост. работы	
в зачетных единицах	в часах	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	144	28	12		16	116	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛЗ	ЛР	
1.	Развитие теории региональной экономики.	22	2	2	-	18
2.	Проблемы социально-экономического районирования.	24	2	4	-	18
3.	Оценка роли региона в национальной экономике.	26	2	4	-	20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самосто- ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Проблемы устойчивого развития регионов.	24	2	2	-	20
5.	Региональная социально - экономическая политика.	24	2	2	-	20
6.	Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях.	24	2	2	-	20
Итого:		144	12	16	-	116

4.3. Содержание дисциплины

Лекционный курс дисциплины

№	Тематика лекций	Трудоемкость, часы
1.	Развитие теории региональной экономики.	2
2.	Проблемы социально-экономического районирования.	2
3.	Оценка роли региона в национальной экономике.	2
4.	Проблемы устойчивого развития регионов.	2
5.	Региональная социально-экономическая политика.	2
6.	Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях.	2
	ИТОГО	12

Краткое содержание лекций

Тема 1. Развитие теории региональной экономики. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые регионалисты. Современные направления развития теорий региональной экономики. Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и рассмотрение его в качестве предмета научного исследования. Целостная функциональная система региона. Трактовка терминов «регионоведение», «регионология», «регионалистика». Приоритетность экономической географии и региональной экономики. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии».

Тема 2. Проблемы социально-экономического районирования. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее

экономическое районирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.

Тема 3. Оценка роли региона в национальной экономике. Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Тема 4. Проблемы устойчивого развития регионов. Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов. Модели отдельного региона. Модель межотраслевых материальных связей: основные соотношения и свойства модели межотраслевых материальных связей, дополнение модели ограничениями по производственным ресурсам, структурный анализ взаимосвязей выпусков, производственных ресурсов и конечного спроса. Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости. Межотраслевые зависимости конечного спроса и добавленной стоимости. Межотраслевые модели региона с открытыми внешними связями. Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.

Тема 5. Региональная социально-экономическая политика. Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Основные факторы, определяющие экономический рост: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий (факторы предложения), степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта (факторы спроса). Измерители экономического роста на региональном уровне: темпы роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП), аналога ВВП

Тема 6. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента. Интегрированная система регионального управления. Взаимосвязь системы управленческого учета в регионе и разработки региональных управленческих решений.

Практические занятия дисциплины

№	Тематика лекций	Трудоемкость, часы
1.	Тема 1. Развитие теории региональной экономики.	2
2.	Тема 2. Проблемы социально-экономического районирования.	4
3.	Тема 3. Оценка роли региона в национальной экономике.	4
4.	Тема 4. Проблемы устойчивого развития регионов.	2
5.	Тема 5. Региональная социально-экономическая политика.	2
6.	Тема 6. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях.	2
	ИТОГО	16

Самостоятельная работа аспирантов

1	Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии.	38
2	Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы.	38
3	Эффективность использования факторов производства; организация и управление производством на предприятиях, отраслях и комплексах в регионах, особенности и закономерности; абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов и отраслей; исследование проблем производственной, социальной и рыночной инфраструктуры в районах.	40
	ИТОГО	116

Краткое содержание самостоятельной работы аспирантов

Раздел 1. Процесс стратегического планирования территорий. Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Динамика и структура промышленного производства. Инвестиции в основной капитал. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции. Понятие «бюджетного федерализма»: два основных типа (модели) бюджетного федерализма: децентрализованный и кооперативный. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты (бюджетные гранты). Горизонтальные трансферты. Траст-фонды

Раздел 2. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые

принципы. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

Раздел 3. Критерии эффективности использования факторов производства. Развитие производственной, социальной и рыночной инфраструктур региона. Три типа экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный. Региональная система управления экономическим ростом. Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста: по удельному весу, по доле убыточных предприятий в отрасли, по уровню рентабельности отраслей, по денежному выражению полученной отраслями прибыли, по совокупности ведущих пред- приятий и т.д. Ресурсы экономического роста

Вид самостоятельной работы - проработка учебного материала по учебной и научной литературе)

5 Образовательные технологии

Использование инновационных методов в учебном процессе

При проведении пробных лекционных, лабораторных и практических занятий аспирантами используются следующие образовательные технологии: традиционная технология обучения, модульно - компетентностная технология, информационные технологии (часть лекционных занятий проводятся с применением презентаций), технология личностно – ориентированного обучения, также используются элементы адаптивной технологии и технологии сотрудничества.

При проведении пробных лекционных, лабораторных и практических занятий аспирантами используются следующие интерактивные формы проведения занятий: бинарная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция пресс-конференция, семинар-дискуссия, семинар – конференция, круглый стол.

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Инновационная модель	Характеристика инновационной модели
Лекции, практика	мультимедийные презентации, компьютерные симуляции	проблемная лекция, анализ деловых ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль успеваемости заключается в получении информации о результатах

Акбердин

35. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник 7-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008.
36. Мильнер Б.З. Управление знаниями в современной экономике. – М.: ИЭ РАН, 2008. Р.З. и др. М.: ИНФРА-М, -1996.- 432 с.
37. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента - М.: Дело, 1992. - 702 с.
38. Полтерович В.М. Кризис экономической теории // Экономическая наука современной России. 1998. № 1.
39. Руус И., Пайк С., Фернстрем Л. Интеллектуальный капитал: практика управления. – СПб.: Высшая школа менеджмента; СПбГУ, 2008.
40. Сауэльсон П. Экономикс. В 2-х т. - М.: НПО АЛТОН ВНИИСК, 1992.
41. Стюарт Т.А. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций. – М.: Поколение, 2007.
42. Тихомиров Ю.А. Современное публичное право. – М.: ЭКСМО, 2008.
43. Томпсон Л. Создание команды. – М.: Вершина, 2006.0
44. Управление фирмами в Японии. М.: Прогресс, 1989.
45. Шим Джей К., Сигел Джоэл Г. Финансовый менеджмент. Пер. с англ. – М.: Филинь, 1997.

64. Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.
65. Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона.
66. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.
67. Сущность и особенности регионального управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения.
68. Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.
69. Интегрированная система регионального управления
70. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
71. Региональный менеджмент и его особенности.
72. Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики.
73. Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы.
74. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.
75. Процесс стратегического планирования территорий.
76. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования.
77. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
78. Результаты приватизации и акционирования в регионах России.
79. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления.
80. Трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне.
81. Необходимость новой стратегии территориального развития страны.
82. Организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.
83. Понятие, модели бюджетные, межбюджетные отношения.
84. Место региональной экономической политики. Цели региональной экономической политики.
85. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым.
86. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств.
87. Разграничение понятий «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство».
88. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
89. Составляющие экономического потенциала региона. Основные региональные задачи формирования и развития экономического потенциала.
90. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм.
91. Критерии эффективности использования факторов производства.
92. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы.
93. Развитие производственной, социальной и рыночной инфраструктур региона.
94. Особые региональные формы.