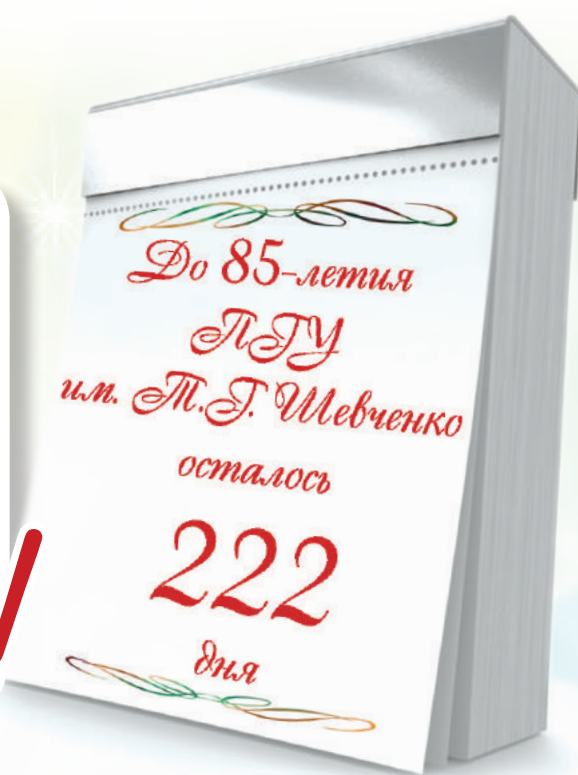




С днем студента!

Нет, наверное, ни одного студента, который не знает о своем профессиональном празднике. Вот и в Приднестровском госуниверситете прошли праздничные мероприятия, посвященные этому событию.

На площадке у главного корпуса собрались студенты всех факультетов. Ведущие, облаченные в костюмы магистров, во главе с самой Императрицей Елизаветой Петровной, роль которой исполнила студентка факультета педагогики и психологии Весталия Младинова, поприветствовали собравшихся и поздравили их с праздником.

После выступления студенческого вокального ансамбля «Гаудеамус» проректор по общим вопросам И.А. Павлинов пожелал студентам здоровья, добра, веселья и удачи. В свою очередь председатель студенческого профкома И.Ю. Чурсина отметила, что Татьянин день как День студента в университете отмечается уже восьмой год. «Так совпало, что 260 лет назад в этот день Елизавета Петровна подписала Указ о создании Московского университета. Желаю вам, дорогие студенты, успешной сдачи сессии, хорошего настроения, и, надеюсь, что новый учебный семестр будет лучше, чем предыдущий!» – сказала она.

По традиции студентам предложили отметить праздник «гагаринским напитком», который готовится по особому секретному университетскому рецепту. Императрица Елизавета пригласила на импровизированную сцену всех Татьян университета, которым выпала честь угостить студентов еще и пирогом.

На церемонии «обручания хвостов» – лотерее прощения задолженностей по сдаче экзаменов и зачетов счастливицами стали два студента экономического факультета, два – медицинского и один студент-аграрник. Наиболее везучими оказались трое студентов физмата.

Оригинально и творчески к конкурсу шпаргалок подошли студентки физи-

ко-математического факультета, представив платье-шпаргалку из конспектов.

Шумно и весело прошел танцевальный конкурс, после чего к танцу конкурсантов присоединились все студенты. Наградой за призовые места стали сладкие сюрпризы.

В финале состоялось традиционное сжигание Чучела сессии. Теперь согласно ритуалу сессия считается закрытой.

Н. Лебедева.



ПОЧЕТНЫМ ПРЕЗИДЕНТОМ УНИВЕРСИТЕТА ИЗБРАН СТЕПАН ИОРДАНОВИЧ БЕРИЛ

Ученый Совет провел выборы Почетного президента ПГУ. По итогам тайного голосования 23 голосами против 17 была одобрена кандидатура доктора физико-математических наук, профессора С.И. Берилы, выдвинутая Президентом ПМР, в соответствии с Положением о выборах Почетного президента ПГУ.



Также в ходе Ученого Совета состоялось торжественное присвоение ученых званий представителям научного сообщества университета, выполнившим соответствующие требования. Кроме того, был рассмотрен ряд других вопросов повестки дня, в частности, внесение изменений и дополнений в Правила приема в ПГУ им. Т.Г. Шевченко на 2015-2016 гг., отчет о международной деятельности университета за минувший год, внедрение системы менеджмента качества.

Кандидатуру на должность Почетного президента представляют в Ученый совет Учредитель (его представитель) или ректор университета. Кандидатура также может быть выдвинута Ученым Советом из числа лиц, внесших существенный вклад в развитие ПМР и Приднестровского государственного университета. Согласно Положению о выборах, кандидат должен иметь ученую степень и ученое звание, опыт работы на руководящей должности органа государственной власти и управления ПМР или государственного высшего учебного заведения. Почетный президент университета избирается на заседании Ученого Совета университета тайным голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Ученого Совета на срок до пяти лет. Деятельность Почетного президента должна быть направлена на содействие развитию университета. По согласованию с ректором или по его поручению Почетный президент осуществляет следующие полномочия:

- участие в деятельности органов самоуправления университета;
- участие в разработке концепции развития университета;
- участие в решении вопросов совершенствования учебной, научной и воспитательной деятельности университета.

Центр СМИ ПГУ.

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЙ ДИАЛОГ

Обладатели президентских стипендий получили возможность лично побеседовать с главой государства.



нужен собственный интеллектуальный потенциал, заявил Евгений Шевчук, призвав молодых экономистов и инженеров университета к сотрудничеству в разработке системы мер по восстановлению экономики Приднестровья.

Разумеется, в условиях современной мировой политической ситуации участники беседы не могли обойти украинскую тему. Один из студентов, будучи обеспокоенным судьбой соседнего государства, сказал: «Это наша братская страна. В ПМР проживает много граждан Украины, украинский язык является одним из трех официальных в Приднестровье. Как Вы оцениваете обстановку в Украине? Есть ли риски для Приднестровья?».

«События в Украине вызывают глубокую обеспокоенность в приднестровском обществе, – подчеркнул Президент, – страшно представить, что в XXI веке из-за борьбы на международном уровне сегодня гибнут мирные люди». Он отметил, что ситуация в Украине сегодня масштабнее самой Украины: там идут процессы глобального уровня. По мнению Президента, такие крупные конфликты нельзя доводить до кровопролития, их нужно решать мирным путем. «Бить посуду до последнего, понижая перспективы миротворческого процесса, – это значит доводить ситуацию до радикальных сценариев», – заключил Е.В. Шевчук.

Глава государства также заметил, что к Приднестровью на фоне украинского конфликта применяются жесткие меры: наших граждан с паспортами РФ безосновательно не пропускают через украинскую границу, вводятся дополнительные меры по ограничению внешнеэкономической деятельности, на границе с Приднестровьем концентрируются вооруженные силы – все эти факторы вызывают серьезную обеспокоенность приднестровцев. «Для Приднестровья сегодня военной угрозы нет! – поспешил успокоить присутствующих Президент, – мы являемся сторонниками мирного, добрососедского проживания. Как бы ситуация ни развивалась, мы всегда будем соседями и с Укра-

иной, и с Молдавией». Однако, несмотря на веру в лучшее, он уточнил, что вынужден поддерживать развитие военно-оборонительной сферы.

Молодых людей закономерно интересовал вопрос о новых порядках призыва на срочную армейскую службу. Евгений Васильевич рассказал студентам о годах своей службы. По его мнению, в армии есть много позитивных моментов. Ни один другой институт за такой короткий срок не способен сделать из молодого человека настоящего мужчину, способного защищать не только свою семью и близких, но и свою Родину.

Текущий год очень важный для приднестровцев. Студенты задавали вопросы о том, как будет проходить празднование юбилейных дат: 70-летия Великой Победы и 25-летия ПМР. Евгений Шевчук сообщил, что к юбилею республики в Тирасполе ожидается проведение большого военного парада. В День Победы пройдут выступления роты почетного караула, военного оркестра, а также состоится вынос точной копии советского Знамени Победы на центральную площадь столицы.

О проектах по преобразованию внешнего облика Тирасполя спросила студентка факультета физкультуры и спорта, в частности, о подсветке моста через Днестр, Дома Советов. Евгений Васильевич отметил, что, несмотря на все экономические сложности, место, в котором мы живем, нужно преобразовывать. При этом он подчеркнул, что основная доля таких расходов – не бюджетные средства, а инвестиции предпринимателей и различных фондов. Впереди еще много планов, на осуществление которых необходимы крупные затраты, поэтому реализовываться они будут постепенно.

По окончании беседы обладателям президентских стипендий представилась возможность получить соответствующий сертификат непосредственно из рук главы государства – учредителя не только дополнительной стипендии, но и Приднестровского государственного университета.

А. Жаркова.

Обсудили совершенствование экономического образования

В ПГУ состоялся круглый стол, посвященный перспективам развития экономического образования в нашей республике.

В его работе приняли участие представители Правительства, Верховного Совета, министерства просвещения, ректората, преподаватели и студенты экономического факультета.

В ходе дискуссии и широкого обмена мнениями были затронуты проблемы подготовки экономистов не только в ПГУ, но и всей системы экономического образования в ПМР, включая школы и средние специальные учебные заведения. В частности, декан экономического факультета Николай Николаевич Смоленский подчеркнул, что повышение уровня экономического образования, наличие современных учебно-методических пособий, взаимодействие работодателей и вуза при подготовке специалистов – цели, которые стоят в приоритете. Их осуществление планируется в кратчайшие сроки.

В свою очередь, заведующая кафедрой экономической теории и мировой экономики Людмила Григорьевна Сенокосова отметила, что зачастую школьники

выбирают профессию экономиста понаслышке – узнав о ней от друзей или по совету родственников. «Мы просили ввести курсы или факультативные занятия в школах, чтобы абитуриенты имели представление о том, что такое экономическое образование, но эту дисциплину ввели не во всех образовательных учреждениях. Тогда нами была открыта заочная школа юного экономиста, и, таким образом, мы компенсируем отсутствие предмета экономики в школах и закладываем азы экономического образования», – отметила она.

По итогам круглого стола была принята резолюция, включающая предложения по основным направлениям развития экономического образования в Приднестровье.

Н. Лебедева.

Юбилей кузницы спортивных кадров

Факультет физической культуры и спорта отметил 15-летний юбилей.

Торжество состоялось на главной концертной сцене ПГУ – в Кирилло-Мефодиевском культурно-просветительском центре. Ректор Приднестровского госуниверситета В.П. Степанов, поздравляя спортсменов, отметил, что успехи факультета – это результат плодотворной работы преподавателей и студентов. Он пожелал ФФКиС такого же динамичного развития и успехов.

«2015 год – знаменательный год для всех нас – 70-летие Великой Победы, 25-летие со дня образования ПМР, 85-летие университета – дата, знаменательная и непосредственно для нашего коллектива», – начал свою поздравительную речь руководитель факультета В.Ф. Гуцу. Декан подчеркнул, что студенты – золотой фонд, именно для них создавался факультет и именно они творят его историю.

В продолжение мероприятия председатель СК «Рекорд» Н.А. Паламарчук и проректор по делам молодежи ПГУ Н.П. Гаврилюк наградили дипломами спортсменов, вошедших в топ-десятку в 2014 году. Причем среди них не только студенты ФФКиС, но и представители других факультетов, достигшие высоких успехов в спорте. Лучшими спортсменами 2014 года стали:

Татьяна Перстнёва – студентка I курса ФФКиС – мастер спорта международного класса по плаванию – чемпионка Молдавии, чемпионка Белоруссии;

Денис Телешман – студент I курса ФФКиС – мастер спорта по кикбоксингу, серебряный призер Чемпионата мира по кикбоксингу, чемпион Литвы и Молдавии, победитель Международного турнира по боксу в Казахстане;

Василий Фомичёв – студент II курса ФФКиС – чемпион стран Юго-Восточной Европы, абсолютный чемпион Открытого молодежного чемпионата Румынии по спортивному ориентированию;

Юлия Король – студентка II курса ФФКиС – мастер спорта по боксу, бронзовый призер Чемпионата мира среди студентов, участница Чемпионата Европы;

Елена Стоянова – студентка III курса ФФКиС – мастер спорта по футболу, бронзовый призер Чемпионата Молдавии, полуфиналист кубка Молдавии;

Александр Усатенко – студент II курса ФФКиС – мастер спорта по боксу, бронзовый призер Чемпионата мира по боксу среди студентов, чемпион Молдавии и ПМР;

Иван Замфилов – студент II курса ФФКиС – МСМК по вольной борьбе, чемпион Европы среди молодежи, II место в Чемпионате Европы среди взрослых, чемпион Молдавии и ПМР;

Екатерина Бабой – студентка II курса экономического факультета – мастер спорта по гандболу, чемпионка и обладательница кубка Молдавии;

Максим Смола – студент VI курса медицинского факультета – КМС по баскетболу, финалист кубка Молдавии, чемпион премьер-лиги Молдавии, лучший игрок Чемпионата премьер-лиги сезона 2013–2014;

Александр Рышкан – преподаватель кафедры гимнастики и спортивных единоборств, МСМК по боксу, Чемпион стран Евросоюза, обладатель кубка мира, чемпион Молдавии и ПМР.

Доброй январской традицией на факультетах стало проведение конкурса «Лучший студент года». В этом году на ФФКиС он также был приурочен к юбилею, поэтому финал состоялся в ходе празднования. За первое место в конкурсе боролись пятеро наиболее активных и успешных студентов. Судейская коллегия определила победителя – второкурсницу гимнастку Аиду Башич.

Павел Егоров был отмечен жюри номинацией «Яркая личность», Елена Фокша – «Стремление к совершенству», Анна Кайнак – «Научная деятельность». Студент IV курса баскетболист Владислав Томша не только оказался лучшим в номинации «Студенческий лидер», но и получил приз зрительских симпатий. Награждая номинантов, В.Ф. Гуцу подчеркнул: «Своими делами вы создаете имя факультету, его историю. Вы – наша гордость!».

А. Жаркова.

Работу конкурсной комиссии возглавил ректор

В.П. Степанов возглавил работу Государственной комиссии по проведению конкурса «Программа социально-экономического развития ПМР на 2016–2021 гг.».

Первое заседание комиссии состоялось в здании Правительства. В нем приняли участие члены Правительства и представители государственных органов власти. В ходе обсуждения были утверждены сроки проведения всех запланированных мероприятий.

Целью проекта является получение в условиях состязательности наилучших результатов по разработке программы развития Приднестровья на долгосрочную перспективу. В конкурсе смогут принять участие граждане, объединения граждан, юридические лица, научные сообщества и общественные организации. Подать заявку можно до 1 марта, проекты разработанных программ социально-экономического развития ПМР – до 1 июня 2015 года. Итоги конкурса будут подведены до 22 августа. На встрече утвержден порядок работы конкурсной комиссии, состав секретариата и программа его действий.

Подробная информация об условиях конкурса и форма заявок на участие размещены на сайтах Правительства, министерства экономического развития и Приднестровского госуниверситета, а также опубликованы в газете «Приднестровье».

Делится опытом и помогает работе ректора

Ректор ПГУ В.П. Степанов провел встречу с наиболее опытными учеными вуза. Целью мероприятия явилась инициатива создания консультативного органа, призванного помогать ректорату в решении дискуссионных вопросов в ходе развития высшей школы.

Сегодня университет находится в стадии активной реорганизации, так что умение передавать свой богатый опыт, обмениваться им и применять при решении насущных задач в ходе научного и образовательного процесса необходимо для прогрессивного развития. «Опыт старших коллег очень важен. Поэтому возникла идея создания такой структуры, которая стала бы связующим звеном и одновременно совещательным органом, призванным помогать работе ректората», – отметил ректор.

Новый орган будет представлять своего рода совет старейшин, но, поскольку наши мэтры науки всегда молоды душой, организацию решили назвать «Клубом профессоров». Руководителем избран опытный ученый, долгие годы возглавлявший научную сферу университета, – доктор медицинских наук, профессор Владимир Ростиславович Окушко.

А. Жаркова.





С НАДЕЖДой И ВЕРОЙ РЕКТОР ПРИДНЕСТРОВСКОГО

В.П. Степанов ответил на вопросы корреспондента газеты «Русское слово». В публикуемом ниже интервью он поделился впечатлениями от X съезда Российского союза ректоров, гостем которого был, рассказал о сотрудничестве ПГУ с научно-образовательными структурами РФ, о Болонской системе образования и многом другом.

На одной волне

– Вячеслав Петрович, хотя со времени проведения съезда РСР прошло достаточно времени, хотелось бы начать именно с этого события: не каждый местный руководитель вуза может похвастаться присутствием на таком масштабном мероприятии и тем, что видел и слышал президента России «вживую». Какое у Вас сложилось впечатление от его выступления?

– Это не было «дежурное» приветствие главы государства. Скорее краткий, четкий, деловой зачин для серьезного разговора между профессионалами, который затем и состоялся как на пленарном заседании, так и на секциях. Причем многое из сказанного применимо не только к высшей школе России, но и к современной системе образования вообще, особенно на постсоветском пространстве, и, в частности, в Приднестровье. Это и качество преподавания, и содержание образовательных программ, и уровень знаний, профессиональных навыков выпускников, молодых специалистов, которым предстоит свой вузовский «багаж» использовать на практике. Актуальна и мысль о том, что вузы, осуществляющие обучение студентов на контрактной основе, не должны гнаться за абитуриентами, принимая всех желающих. Такая неразборчивость в угоду финансовому благополучию высшего учебного заведения подчас девальвирует и высшее образование как таковое, и престиж, авторитет самого вуза. Поступать должны способные ребята, желающие чему-то действительно научиться, а не просто получить «корочку».

Не менее важным показался акцент на налаживание тесных контактов вузов с будущими работодателями выпускников, сближение образования с производством, с практикой. «Вузы должны стать центрами развития регионов», – сказал Владимир Владимирович. По этому поводу могу заметить, что ПГУ всегда являлся, как говорили в советское время, «кузницей кадров» для Приднестровья. В этом году мы будем отмечать 85-ю годовщину со дня его основания в 1930-м – как Института народного образования. Спустя три года, в 1933-м, он был преобразован в Молдавский педагогический институт и уже к 1940 году выпустил так необходимых стране более 700 учителей родного языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, истории.

Пропущу период Великой Отечественной (тогда вуз был эвакуирован в Бугуруслан Оренбургской области) и первые послевоенные годы. В 1951-м он стал функционировать как Тираспольский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко и в этом статусе просуществовал до 1990 года.

В сентябре 1990 г. Постановлением Временного Верховного Совета Приднестровской МССР (провозглашенной 2 сентября 1990 г.) в Тирасполе был учрежден государственно-корпоративный университет (ТГКУ). В 1997 году в связи с изменением статуса он был переименован в Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко. Под гаранти-

ей и при деятельной поддержке Московского государственного университета в 1999 году ПГУ стал полноправным членом Евразийской Ассоциации классических университетов.

Еще с 60-х годов Тираспольский пединститут становится крупным региональным учебно-методическим и научным центром республики. В институте ежегодно проводились научно-практические конференции, открылся планетарий, работали агробиостанция, научные лаборатории, начали функционировать юношеская физико-математическая школа, научное общество студентов и учащихся, клуб путешественников. За достигнутые успехи в подготовке и воспитании педагогических и научных кадров вуз неоднократно удостоивался государственных наград, был занесен в Золотую Книгу Почета МССР. Из его стен вышли такие известные молдавские государственные и общественные деятели, как К.Ф. Ильяшенко, А.Н. Крачун, Е.С. Постовой, Л.Ф. Кулюк, видные ученые – Я.С. Гросул, А. М. Лазарев, Л.Е. Репида, М.М. Радул, М.Ф. Ярошенко, И.Д. Чобану и многие другие. За советский период старейшим вузом Приднестровья было подготовлено свыше 20 тысяч учителей по различным специальностям. На 1 января 1990 г. в штате института состояли пять докторов наук и 163 кандидата наук. На пяти факультетах (физико-математическом, филологическом, географическом, биолого-химическом, педагогическом) по 11 специальностям обучались 5,5 тысячи студентов очного и заочного отделений.

В настоящее время Приднестровский государственный обучает свыше 11 тысяч молодых людей, причем это не предел, в нем трудится свыше полутора тысяч специалистов. Этот вуз по праву можно отнести к числу динамично развивающихся университетов несмотря на ряд региональных особенностей и реалий, в которых он функционирует.

Незыблемая связь с Россией

– Как оцениваете итоги работы вуза последних почти двух десятилетий? Насколько укрепились связи с Россией, ведь вуз работает, насколько я знаю, по российским образовательным стандартам? В чем выражается сотрудничество ПГУ с научно-образовательными структурами РФ?

– Сегодня Приднестровский университет – крупнейшее государственное предприятие Приднестровья. В нем обучается свыше 13 тысяч студентов, работает порядка восьмисот преподавателей.

Работаем, действительно, по российским образовательным стандартам; ждем очередную комиссию по аттестации и аккредитации из России, все прежние аттестации пройдены весьма успешно, чем мы, конечно, гордимся. Планируем создание Университета-комплекса, сочетающего в себе направления средне-специального и высшего профессионального образования. Это позволит сформировать качественно новый подход к подготовке разноуровневых специалистов в рамках одного научно-образовательного учреждения.

Например, сейчас на повестке дня – улучшение аграрного образования в Приднестровье, обсуждается вопрос организации крупной агрономической площадки в ПГУ путем слияния аграрно-технологического факультета и ряда приднестров-

ских колледжей. Такой подход будет препятствовать оттоку молодежи за пределы республики, усилит подготовку специалистов средне-специального образования за счет профессоров и доцентов. Они будут привлекаться к чтению лекций, в том числе в отдельных колледжах, которые перейдут в систему ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Современная высшая школа немыслима без серьезной научной составляющей, особенно это касается такого учебного заведения республиканского статуса, как ПГУ – уникального научного центра, работающего по российским образовательным стандартам и обслуживающего не только Приднестровье. Сегодня ПГУ становится чуть ли не единственным научно-образовательным центром, обеспечивающим потребности русско-культурного населения и «собственного», и Молдовы, и Украины. В минувшем году мы взяли на бюджет десять ребят из восточных областей Украины. Некоторые из них из-за идущей там по сути гражданской войны даже не успели получить аттестаты. Мы провели экзамены и собеседования с ними, и сегодня они наши студенты. Приняли на работу и ряд наших коллег из Украины, как в свое время после кровопролитных событий 1992 года – из Молдовы.

ПГУ традиционно выступает местом для проведения международных научных форумов, сосредотачивающих усилия педагогов, ученых, экспертов, аналитиков, политиков для исследования актуальных проблем прошлого и современности. В них участвуют специалисты из России, Украины, Молдовы, других государств. В среднем в вузе в течение учебного года проходит свыше 60 научных конференций, круглых столов, семинаров, добрая половина из которых носит международный характер.

У нас создано 32 научно-исследовательских лаборатории, которые занимаются фундаментальными и научно-прикладными исследованиями. Отрадно, что некоторые разрабатываемые направления – в области нанотехнологий, теоретической физики, медицины, истории и другие – получили широкий резонанс и признание не только на постсоветском пространстве, но и в дальнем зарубежье. Ряд проектов осуществляется совместно с российскими учеными. В таком тесном сотрудничестве, например, был изобретен новый, экологически чистый препарат для сельскохозяйственных культур, который повышает скороспелость, качество и урожайность растений. Серьезных результатов добились приднестровские археологи, которые вместе с коллегами из Санкт-Петербурга установили древнейшие палеолитические стоянки древнего человека, «возраст» которых миллион лет...

В университете сложились серьезные научные школы, ряд которых возглавляют специалисты из различных научных и образовательных центров России, в частности, профессор В.Я. Гросул, главный научный сотрудник Института истории РАН, академик Национальной академии наук Армении, доктор технических наук, профессор МФТИ В.К. Сарьян и др.

О тесном сотрудничестве с образовательными структурами России говорит, например, такой факт: в прошлом году в советах по защите ведущих российских вузов нашими специалистами были защищены двадцать кандидатских и одна докторская диссертации. А приднестровские студенты одновременно с учебой в ПГУ

заочно получают второе высшее образование в некоторых российских вузах, таких как РГГУ, Брянский технический университет. С Воронежским государственным университетом заключены договоры об обмене студентами и преподавателями, защите диссертаций (одна уже защищена нашим социологом, другая на подходе).

У нас сложились тесные контакты с Российской Академией наук, Российской Академией образования. Многие наши коллеги проходят в этих научных центрах повышение квалификации, защищают диссертации, участвуют в научных контактах с ними.

Например, запускается проект с Институтом этнологии и антропологии РАН по подготовке коллективной монографии, посвященной истории и культуре болгарских переселенцев, которые проживают в Молдове, Приднестровье, Украине и России. Результат исследования планируется быть опубликованным в престижной в мире научной серии «Народы и культуры».

В университете уже стало доброй традицией принимать лекторов из российских вузов. Недавно к нам приезжали специалисты из МГУ имени М.В. Ломоносова, из МГТУ им. М. Шолохова, из Брянского технического университета. Отрадно, что список этих вузов и география реальных научно-образовательных контактов университета растет. Уже несколько раз к нам приезжают коллеги из Томска, укрепляются контакты с Российским Дальневосточным университетом. Летом мы ждем молодых политологов из РУДН в летнюю школу по конфликтологии.

Существенную безвозмездную помощь мы получаем от российской Автономной некоммерческой организации «Евразийская интеграция». В 2013 году благодаря ей были отремонтированы 19 помещений, закуплена и введена в эксплуатацию 281 единица вычислительной техники, в аудиториях вуза установлено 216 единиц оргтехники и почти 2 тысячи единиц различного технического оборудования. Строится новое здание медицинского факультета.

Ярким примером приднестровско-российского сотрудничества, интереса, проявляемого к нашему вузу Россией, является подписание летом минувшего года соответствующего соглашения между технопарками «Сколково» и ПГУ. Мы оцениваем этот факт как высокий уровень доверия, который постараемся оправдать, несмотря на разные «весовые категории». Сейчас мы активно разрабатываем разные варианты и направления совместной деятельности, будем обсуждать детали возможных проектов.

Маленькими шагами – к заветной цели

– Во время съезда РСР удалось наладить какие-то новые полезные контакты, обсудить с кем-то из ответственных лиц самый, насколько я знаю, животрепещущий для Вас вопрос – о придании ПГУ статуса Российско-Приднестровского университета?

– Несмотря на то, что поездка длилась всего три дня, и официальных, и неофициальных встреч, переговоров и бесед было много, как и обсужденных на них вопросов. Тот вопрос, что вы сейчас мне задали, о статусе российско-приднестровского вуза, которого мы хотим добиться, я озвучил во время встречи с министром образования

СМОТРИТ В БУДУЩЕЕ УНИВЕРСИТЕТА

и науки РФ Д.В. Ливановым. Но вы же понимаете, что цель эта не сиюминутная, а стратегическая, и мы отдаем себе отчет в том, что достичь ее будет не так просто, учитывая статус ПМР как непризнанной республики. Это задача межгосударственного уровня, политического. Так что решать ее придется в соответствии с теорией маленьких шагов, а они делаются и будут делаться целенаправленно и постоянно, причем с обеих сторон.

С председателем Комитета Госдумы по образованию В.А. Никоновым мы говорили о возможности поддержки ПГУ по линии возглавляемой им структуры: о выделении бюджетных квот студентам и аспирантам университета для обучения в российских вузах; о перспективах сотрудничества ПГУ с Фондом «Русский мир»; об использовании нашего университета как площадки для реализации в Приднестровье проекта «Русская школа за рубежом» и т. д. Важно отметить, что Фонд «Русский мир» работает в настоящее время над открытием еще двух центров (в главном корпусе университета Центр «Русского мира» уже плодотворно работает) в филиалах нашего университета – в Бендерах и Рыбнице.

Весьма конструктивной получилась беседа с ректором МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничим. Я говорил о том, что мы надеемся через возглавляемый им «главный вуз России» подключиться к ряду вузовских российских гуманитарных проектов. Есть предварительная договоренность о разработке конкретного плана сотрудничества.

С РГГУ, как я уже упоминал, мы сотрудничаем не первый год, и его ректор Е.И. Пивовар при нашей встрече весьма позитивно оценил результаты уже сделанного и выразил готовность к дальнейшему взаимодействию по формированию новой методики преподавания гуманитарных дисциплин, новых подходов к исследовательской работе, широкому применению информационных технологий в образовании. Это один из российских вузов, который подставляет свое профессиональное «плечо», чтобы наши студенты имели возможность получить там второе высшее образование.

Встречался я и с другими ректорами университетов – Абхазского, Казанского, Северо-Кавказского, Санкт-Петербургского, Южно-Уральского, Тихоокеанского. У нас много точек пересечения, общих интересов, проблем, задач: как сделать образование наиболее эффективным, как выявлять и поддерживать наиболее способных студентов, как и кого стараться «удерживать» по окончании первого уровня высшего образования – бакалавриата. Кстати, на съезде говорилось о том, что многие вузы России в ближайшее время перейдут к обучению студентов только по программам бакалавриата. Магистратура и аспирантура останутся лишь в наиболее сильных вузах.

В Русском мире

– Я так понимаю, что, «примеривая» эту ситуацию на Приднестровье, Вы видите в качестве такого вуза именно ваш?

– Разумеется. Мы совсем недавно перешли на Болонскую систему многоступенчатого высшего образования, только третий год набираем бакалавров... Так что процесс «перестройки» продолжается. Но в одной нашей структуре – Инженерном институте при ПГУ – уже выпустили первых магистрантов.

В ПМР собственных вузов практически нет: это, в основном, филиалы российских и один – украинского. Так что кому же, как не нам, – с нашим опытом, профессурой, научной школой и т. д.? Но, конечно, трудности предвидим. К сожалению, значительное число студентов не планируют работать по специальности, профессионально расти: экономика в плачевном состоянии, рабочих мест нет. Закончат вуз – и поедут работать в Россию или в Европу на стройки или «в службу». По-настоящему образование престижно только в развитых странах, где оно гарантирует работу, зарплату, карьерный рост. Увы, у нас пока иная реальность. А в жизни всё взаимосвязано, и даже от самого раскрепосного вуза далеко не всё зависит, в том числе и создание магистратуры, докторантуры и т. д.

– Тут ведь у вас еще одна «закавыка» – с конвертируемостью дипломов. Как эту проблему решить?

– В России наши дипломы признаются. Мы выдаем их с сертификатом Рособнадзора. И наши специалисты устраиваются там на работу без осо-

бых проблем. Более того, и на Западе – в США, европейских странах – наши выпускники трудятся по специальности: к нам приходят запросы о подтверждении того, что человек получил образование у нас, и мы их даем. Возможно, кому-то требуется подтверждать свое образование, проходя определенное тестирование и т. д., но они справляются без больших сложностей и напряжения, и это еще раз убедительно говорит о качестве образования в ПГУ, я бы сказал, о сохранении высокого уровня советского русскокультурного образования.

Упомяну еще об одном «неудобстве» Болонской системы: она не предполагает заочного образования. А в наших, опять-таки, экономических условиях не все могут пять лет учиться, даже на бюджетной основе. Хотя у нас школьное образование рассчитано на 11 лет, а не на 12, всё равно на первый курс поступают уже взрослые люди, которым уже неловко брать у родителей деньги на карманные расходы. Заочное обучение – выход из положения. А оно искореняется. В Молдове уже отменен институт соискательства, есть только очная докторантура. И если раньше человек мог десятилетиями собирать материал и в 50 лет защититься, то сейчас ситуация иная: уходи с работы и поступай на стационар. А у нас пока сохраняется заочная форма обучения. И в ряде российских вузов тоже. Однако рано или поздно всем придется от нее отказаться, если путь образования будет строиться по такой системе.

Конечно, сталкиваемся мы и с другой проблемой, характерной, как говорилось на съезде, и для большинства вузов России: сокращение числа студентов. У нас это объясняется, главным образом, двумя причинами: демографической ямой, образовавшейся в связи с падением рождаемости в начале 90-х, во время вооруженного конфликта, и по причине активной миграции населения. Надеемся, что со временем ситуация станет улучшаться. В первую очередь, имею в виду изменение статуса ПМР, восстановление ее экономики, уменьшение оттока населения, в перспективе – повышение уровня жизни и, соответственно, рождаемости.

Есть и еще один потенциальный резерв. В Молдове, на правом берегу, ежегодно оканчивают школы с русским языком преподавания тысячи ребят. Только незначительная часть из них способна и хочет получать высшее образование на румынском языке. А русскоязычное образование, во-первых, будет продолжаться, по крайней мере, при существующей власти, всё более «ужиматься», да и лингвокультурный фон в РМ будет меняться: русская составляющая становится в нем все менее заметной. В Приднестровье совершенно другая ситуация, это – территория «русского мира», в которой тем не менее комфортно чувствуют себя представители всех национальностей. Вы знаете, что у нас три государственных языка: молдавский, русский, украинский – в соответствии с основными этнокультурными группами населения республики. И никто не посягает на их языковую и культурную самоидентификацию. У нас в вузе функционируют группы с украинским и молдавским языками образования, конечно, их несравнимо меньше, чем групп с русским языком обучения, но таковы реалии и выбор самих учащихся и их родителей.

Жители ПМР в плане использования языка обучения и общения на всех уровнях, чувствуют себя абсолютно комфортно. Уровень классического высшего образования в ПГУ постоянно подтверждается, как я уже упоминал, Рособнадзором. О весомости наших дипломов я тоже уже говорил – не буду повторяться. Поэтому выпускники русскоязычных лицеев Молдовы могут, не уезжая за тысячи километров от дома, получить высококачественное образование в нашем вузе.

Существенно мешает этому навязываемый населению Правобережья по отношению к ПМР «образ врага» и «приднестровской черной дыры». Кстати, у нас есть соответствующие квоты для абитуриентов из Молдовы. Хотелось бы, чтобы подрастающее поколение сумело объективно смотреть «через Днестр», преодолевая сложившиеся ложные стереотипы...

– И – последнее. Верите ли Вы в то, что в ближайшем будущем главные проблемы Приднестровья будут разрешены желательным для жителей края образом?

– Я оптимист. Но, полагаю, это нелегкий путь. Решать вопрос нужно, но ни в коем случае не доводя ситуацию до взрывоопасной. И в начале нового 2015 года хотелось бы пожелать людям мира и взаимопонимания. Образование всегда старалось и старается этому способствовать.

Идея создания МГУ принадлежала выдающемуся русскому ученому Михаилу Васильевичу Ломоносову и генералу-адъютанту императрицы Елизаветы Петровны Ивану Ивановичу Шувалову, который впоследствии стал первым куратором университета. По замыслу Ломоносова было создано три факультета – философский, юридический и медицинский, 10 кафедр и две гимназии – для дворян и разночинцев. Сегодня МГУ насчитывает 41 факультет, 15 институтов, 23 центра и пять филиалов в странах ближнего зарубежья. Это один из самых ярких символов России, который имеет авторитет не только в Российской Федерации, но и далеко за ее пределами.



НА ТОРЖЕСТВАХ В МГУ

Делегация Приднестровского госуниверситета во главе с ректором приняла участие в праздновании 260-летия Московского государственного университета.

26 января в актовом зале главного здания МГУ им. М.В. Ломоносова состоялось торжественное заседание, а также гала-концерт Фестиваля студенческого творчества МГУ «Татьянин день». В мероприятии участвовали видные представители науки, образования, культуры, литературы, известные общественные деятели России и многих других стран. На праздник приехали более 60 ректоров вузов.

Торжественный вечер был открыт поздравительным посланием Президента России. В продолжение ректор МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий отметил, что Правительством РФ утверждена Программа развития Московского государственного университета до 2020 года, создан Попечительский совет МГУ, возглавляемый лично В.В. Путиным.

Празднование 260-летия главного университета РФ прошло с размахом: специально для торжества сварили 600 литров меда, а лучшие студенты и молодые ученые МГУ получили премии. Церемония награждения лауреатов конкурсов «Лучшие из лучших – 2014» и «Почетный профессор МГУ» прошла на фоне выступлений звезд российской эстрады.

В.А. Садовничий провел встречу с В.П. Степановым и Почетным президентом ПГУ С.И. Берилом, в ходе которой обсудили основные насущные проблемы и перспективные задачи сотрудничества вузов, а также запланировали последующую встречу для обсуждения ряда рабочих вопросов.

В частности, ректор ПГУ получил приглашение своего российского коллеги о вступлении в Союз ректоров России, в задачи которого входит консолидация усилий и координация взаимодействия ректоров учреждений высшего образования РФ по различным направлениям.

Центр СМИ ПГУ.

10 научных открытий 2014 года

Комета расскажет о Земле

Среди самых ярких научных прорывов года – посадка спускаемого аппарата на комету Чурюмова–Герасименко, которая движется со скоростью 65 тыс. км/ч. Несмотря на все неполадки и их пагубные последствия при посадке аппарата Philae, это – выдающееся событие в истории космоса. Стоит хотя бы представить, что после десятилетнего путешествия через 6,5 млрд. км межпланетная станция Rosetta точно попала в нужное место и в нужное время. Научное значение этой миссии огромно. В частности, она поможет выяснить происхождение жизни на Земле.

Ожидается, что зонд Philae, который сейчас разряжен, возобновит работу весной, когда подзарядится от Солнца. Неожданных открытий астрономы ждут и с продолжающего вращаться вокруг кометы орбитального зонда Rosetta. Планируется, что в феврале аппарат снизится и станет летать на высоте лишь 6 км над кометой, фотографируя ее поверхность с разрешением несколько дюймов на пиксель. А в июле, когда комета начнет активно испаряться, ученые заставят спутник нырнуть в фонтан испаряющегося льда, чтобы узнать его состав. Изначально запланированная дата окончания миссии, декабрь 2015 года, теперь может быть отодвинута до 2016 года. Возможно также, что орбитальный зонд удастся приблизить к комете и посадить на нее, не дожидаясь, когда он просто истратит топливо.

Как динозавры стали птицами

Еще одно достижение связано с эволюционной трансформацией динозавров в птиц. Команда исследователей во главе с палеонтологами из Эдинбургского университета собрала самую большую базу данных об этом процессе и представила ее в виде генеалогического древа. Новое исследование показало, что некоторые анатомические особенности птиц, такие как перья, крылья и вилочковые кости впервые частично появились еще у динозавров десятки миллионов лет назад.

С появлением в ходе эволюции полноценной птицы начался эволюционный взрыв. Этот процесс ускорил развитие пернатых, что привело к появлению их огромного количества, которое мы наблюдаем сегодня.

Выводы указывают на то, что появление птиц около 150 миллионов лет назад происходило очень медленно, динозавры приобретали птичьи анатомические особенности постепенно. Таким образом, четкую линию между исчезновением динозавров и появлением птиц провести невозможно. Трансформация динозавров в птиц не менее удивительное событие в истории жизни на Земле, чем появление людей вследствие эволюции обезьян. Поэтому этот вопрос требует максимально тщательного изучения.

Молодая кровь против старости

Ученые Гарвардского института стволовых клеток (Harvard Stem Cell Institute) показали, что белок GDF11, который есть и в организме человека, может значительно улучшить состояние сердца, а также оказывает положительное влияние и на функции головного мозга и скелетных мышц. Оказывается, в молодости у людей более высокие уровни белка GDF11 и его потеря приводит к общему старению организма. Опыты продемонстрировали, что повышение уровня GDF11 у старых мышей корректирует функции каждой из изученных на сегодня систем органов.

Белок омолаживает сердце, увеличивает мускульную силу и провоцирует рост нейронов в мозгу. Другая работа показала, что молодая кровь улучшает

у обладателей старой пространственную память. Эксперименты уже проводятся и над людьми – добровольцам, страдающим болезнью Альцгеймера, ввели плазму крови от более молодых доноров. Результаты будут объявлены через год.

Рой минироботов отправится в космос

Ученые из Гарвардского университета создали 1024 миниробота, которые могут самостоятельно объединяться в группы для выполнения какого-либо задания. Каждый робот размером с пятикопеечную монету взаимодействует с другими, вместе они выстраиваются в различные фигуры, принимают различные формы. Исследователи разработали программу, которая позволяет роботам работать над той или иной задачей, принимая во внимание действия «соседа», а не опираясь на команды из «центра».

Роботы питаются от литиевых аккумуляторов на 3,4 вольта, самостоятельно заряжая их на станции питания. Они передвигаются на трех жестких ножках и оснащены парой вибромоторов. За коммуникацию отвечает инфракрасный приемопередатчик: сигнал посылается на пол, отражается и распознается ближайшими соседями.

Ученых вдохновили «социальные» насекомые, такие как муравьи, термиты, пчелы, косяки рыб и стаи птиц. Эти существа могут взаимодействовать друг с другом для выполнения сложных задач, хотя ни один индивидум ими фактически не руководит. Рой минироботов сможет помогать очищать разливы нефти в море, будет применяться в военной разведке, исследовать планеты и морские глубины.

«Живой» компьютерный чип

IBM создала чип с новой архитектурой, который работает по подобию мозга человека. Чип не имеет аналогов, он содержит миллион «нейронов» и 256 млн. «синапсов». Раньше компании IBM удалось создать микросхему, имеющую 256 «нейронов». У нового чипа многократно возросло количество ядер – теперь их 4096 штук. Кроме того, это самая крупная из когда-либо существовавших CMOS-микросхем: в ней содержится 5,4 млрд. транзисторов.

При этом показатели энергопотребления рекордны: чип в целом потребляет 70 мВт, что в сравнении с современными полупроводниковыми компонентами гораздо меньше. С этой разработкой человечество еще на шаг приблизилось к созданию того компьютера, функционирующего как человеческий мозг. Программу финансирует Агентство передовых оборонных исследований Министерства обороны США, на проект уже потрачено \$53 млн.

Стволовые клетки от диабета

Сотрудники Фонда изучения стволовых клеток в Нью-Йорке взяли стволовые клетки выращенных эмбрионов и трансформировали их в клетки Лангерганса (бета-клетки), вырабатывающие инсулин. Предполагается, что метод положит основу новой эре борьбы с сахарным диабетом первого типа.

Новые разработки в этой сфере тормозились вопросами этики: для получения стволовой ткани требуются эмбрионы. Однако ученые нашли выход: генетический материал клетки кожи пациентки с сахарным диабетом перенесли в безъядерную яйцеклетку. Исследователям удалось получить клетки, которые в дальнейшем сохранили возможность развиваться в клетки самых разных тканей: нейроны, клетки поджелудочной железы, хрящевые клетки и пр. А самое главное, они превращаются в бета-клетки, производящие инсулин –

именно те, которых недостает организму диабетика.

Благодаря методике больные смогут избавиться от инсулиновой зависимости: нужный гормон будут производить его собственные новые клетки. Технология может использоваться не только для лечения диабета, но и других болезней: Паркинсона, заболеваний печени, рассеянного склероза, а также для замены или восстановления поврежденных костей.

Азиаты рисовали раньше европейцев

Ученые из Университета Гриффита нашли в Индонезии на острове Сулавеси наскальные рисунки возрастом 40 тыс. лет. Это пошатнуло существующие представления об эволюции современного человека и о том, в какой части света люди впервые обрели абстрактное мышление и искусство. До того считалось, что древнейшими в мире примерами наскальной живописи являются изображения животных во французской пещере Шове, которые были сделаны примерно 40 тыс. лет назад.

Новое открытие ставит индонезийские творения рук человека в один ряд с древнейшими европейскими рисунками древних людей и недавно открытыми в Гибралтаре картинками неандертальцев. Наскальная живопись – один из первых проявлений абстрактного мышления, появления человека, каким он является теперь. Европейцы больше не могут говорить, что первыми развили абстрактное мышление. Они делят пальму первенства как минимум с ранними жителями Индонезии.

Как сделать плохие воспоминания хорошими

Группа нейробиологов под руководством профессора Судзуми Тонегавы, нобелевского лауреата, основателя Института обучения и памяти Массачусетского технологического института (MIT), научилась превращать плохие воспоминания в хорошие. Этой работой ученые подвели научную базу под работу психотерапевтов, которые лечат фобии и постстрессовые расстройства.

На нашу память полагаться нельзя, нам только кажется, что мы в точности помним события, которые происходили. Но, во-первых, как показали эксперименты, память искажается при любом воспоминании, так как в этот момент происходит стирание и перезапись информации (как на жестком диске компьютера). Во-вторых, со временем может поменяться эмоциональная окраска воспоминаний. Хорошие воспоминания могут стать плохими и наоборот.

Как мозг это делает, ученые до сих пор не знали. Японские и американские нейробиологи наконец разобрались в мозговом механизме, связывающем память с эмоциями, и сумели поменять эмоциональное восприятие одного и того же места. Для этого использовался метод оптогенетики – определенные нейроны мозга возбуждали светом, идущим по вживленному оптоволокну. Исследователи заключили, что внешним воздействием можно переключить память о каком-то событии на другие эмоции, чтобы они перестали быть травмирующими.

Миниспутники выходят на орбиту

В этом году значительных успехов удалось достичь в развитии технологии Cubesat – спутников, масса которых не превышает 10 кг – так называемых пикоспутников (до 1 кг) и наноспутников (от 1 до 10 кг). Появились еще более малый формат покетсат – в несколько сотен или десятков граммов и несколько сантиметров. Традиционно такие аппараты используются для обучения и отработки новых технологий, однако сфера их применения

постоянно расширяется. В частности, комплекс из таких устройств способен вести наблюдения за земной поверхностью, которые порой недоступны даже большим спутникам.

Сложность использования кубсатов обусловлена их небольшим размером: он сильно ограничивает доступную электрическую мощность из-за недостаточной площади солнечных батарей, и низкую скорость передачи данных на землю по радиоканалу. Мощности миниатюрного передатчика и антенны хватает лишь для работы вблизи Земли – уже на геостационарной орбите скорость падает до 10 бит в секунду.

Специалисты предложили использовать надувные антенны с применением химических веществ, способных к сублимации (фазовому переходу из твердого состояния в газообразное, минуя жидкое) в условиях космоса, в частности бензойную кислоту. Антенна представляет собой «воздушный шарик», одна сторона которого сделана из металлизированного майлера, а другая – из прозрачного. Металлизированная половина при надувании принимает параболическую форму и служит рефлектором. В вакууме достаточно давления, чтобы антенна расправилась.

Эксперименты и компьютерное моделирование показали, что надувная антенна способна в семь раз увеличить предельное расстояние, на котором сигнал со спутника будет приниматься на Земле – возможна будет передача с орбиты Луны и еще дальше. На геостационарной орбите скорость передачи данных может достичь 100 килобит в секунду. Надувная антенна в сложном виде будет занимать примерно половину модуля CubeSat.

Новые буквы в «книге жизни»

Наследственная информация всех живых организмов закодирована в молекулах ДНК с помощью четырех букв генетического алфавита, теперь ученые добавили к ним еще две. В ДНК используется четыре азотистых основания: аденин (А), гуанин (Г), цитозин (С), тимин (Т), которые в русскоязычной литературе обозначаются А, Г, Ц и Т. Это своеобразный генетический алфавит, ведь именно последовательность азотистых оснований в молекулах ДНК обеспечивает хранение, передачу из поколения в поколение программы развития всех живых организмов.

Но в последние годы исследователи, работающие в сфере синтетической биологии, почувствовали, что столь скудного алфавита для реализации некоторых идей уже не хватает. А потому взялись за создание искусственных, не существующих в природе нуклеотидных оснований. В этом году американским ученым из исследовательского института Скриппса в Ла-Холье удалось внедрить в геном живой бактерии – кишечной палочки *Escherichia coli* искусственные азотистые основания – Х и Y. В результате получили настоящую живую клетку, обладающую расширенным запасом генетической информации. Ее внедрили в живой организм, чтобы его клетки развивались и самовоспроизводились, сохраняя новую генетическую информацию.

Цель эксперимента – заставить организм самостоятельно получать чужеродные основания и воспроизводить искусственную ДНК. Экспериментами заинтересовались крупные компании разных сфер. В частности, генетический код из шести вместо четырех букв позволит придать бактерии целый ряд полезных биохимических свойств, которых она изначально не имела. Благодаря этому будут производиться усовершенствованные лекарства нового поколения.

НАУКА И ИННОВАЦИИ

Государственная комиссия по оценке научной и инновационной деятельности завершила работу по изучению годовых результатов функционирования исследовательских лабораторий ПГУ.



Всего состоялось шесть заседаний, в рамках которых были заслушаны научные отчеты по 52 темам.

Помимо научных подразделений ПГУ по итогам научной деятельности отчитывались Приднестровский государственный институт развития образования, Приднестровский НИИ сельского хозяйства, научные структуры министерства сельского хозяйства.

По словам проректора по науке и научным связям ПГУ, кандидата социологических наук Елены Михайловны Бобковой, «это отчет о деятельности научно-исследовательских лабораторий по республике.

Комиссия состоит из представителей госуниверситета, министерства просвещения и министерства сельского хозяйства. На основании изучения результатов комиссия оценивает работу НИЛ и признает ее удовлетворительной или неудовлетворительной, а также вносит свои замечания и рекомендации».

Научная и инновационная деятельность проводится в соответствии с госзаказом, формируемым на основе заявок ПГУ, ПНИИ СХ, Республиканского НИИ экологии и природных ресурсов, Республиканского ботанического сада, Государственного заповедника «Ягорлык», Приднестровского государственного института искусств, НП ЗАО «Электромаш» и ТВКЗ «КВИНТ».

Н. Лебедева.

Акварели завкафедрой ДПИ Рыбницкого филиала ПГУ экспонируются в Санкт-Петербурге

С 20 по 31 января в Большом зале Выставочного центра Союза художников в г. Санкт-Петербурге проходила выставка «Мастера акварели», познакомившая петербургских зрителей с лучшими произведениями современных акварелистов мира.

По приглашению организаторов проекта «Пространство и Перспектива» на выставку представил шесть своих работ и наш соотечественник, заслуженный художник ПМР, член Союза художников Приднестровья, доцент, заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства Рыбницкого филиала ПГУ Игорь Петрович Мосиччук.

Работы мастеров акварели показали все техническое и стилистическое разнообразие этого вида живописи. Многих художников искушенный зритель знает по музейным выставкам, мировым

биеннале, популярным страницам социальных сетей интернета, тематическим блогам. Критериями отбора стали активное участие авторов в крупных выставочных проектах в России и за рубежом, просветительская и преподавательская деятельность, проведение мастер-классов, популяризирующих технику акварели.

На выставке «Мастера акварели» зритель увидел произведения авторов, работающих преимущественно чистой акварелью в разных жанрах и направлениях — как классических, так и современных. Было представлено

все многообразие акварельных техник — от классических «сухих» и «мокрых» до сложных комбинированных приемов, где сам материал становится как бы соавтором художника в создании образа.

Центр СМИ ПГУ.



ПАМЯТИ КОЛЛЕГИ

1 февраля 2015 года после продолжительной болезни ушёл из жизни известный литературовед, автор ряда научных трудов Кравец Борис Иванович.



Борис Иванович родился в 1947 году. В 1971 г. окончил филологический факультет ТГПИ им. Т.Г.Шевченко, работал в должности старшего преподавателя (высшей категории) кафедры русской и зарубежной литературы Приднестровского госуниверситета с сентября 1995 г. С 2002 г. по 2010 г. исполнял обязанности заведующего кафедрой русской и зарубежной литературы.

Кравец Б.И. разработал и читал лекционные курсы: «Античная литература», «Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения», «История зарубежной литературы XX века (1917–1945 гг.)», «История современной зарубежной литературы», «Методика преподавания русской литературы»; спецкурс и спецсеминар по методике преподавания литературы «Инновационные технологии обучения русской литературе». Принимал активное участие в создании учебника «История литературы Приднестровья». Опубликовал более 20 работ научного и учебно-методического характера.

Кравец Б.И. принимал активное участие в семинарах и конференциях различного уровня, был постоянным участником научно-просветительской конференции «Покровские чтения».

Кравец Б.И. был удостоен Почётного звания «Отличник народного образования ПМР» (2005 г.), отмечен Благодарственным письмом Президента ПМР и награжден Почётной медалью «За укрепление культурных связей между народами» Международной ассоциации работников культуры и искусства (2008 г.). В 2010 г. был награждён Почётной грамотой Тираспольско-Дубоссарского епархиального управления, Почётной грамотой ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в 2011 г. ему объявлена благодарность ПГУ за работу в составе жюри Республиканского конкурса литературно-музыкальных композиций гражданско-патриотической направленности «Золотые страницы истории».

Ректор, коллектив Института языка и литературы, а также весь профессорско-преподавательский состав ПГУ выражает соболезнования родным, близким и друзьям Кравца Б.И.

ВИВАТ, Татьянин день!

6 января в Русском центре прошла литературная гостиная «Виват, Татьянин день!», участниками которой стали студенты и преподаватели Института языка и литературы.

О том, как святая мученица Татиана стала покровительницей российского студенчества, об истории и традициях празднования Дня студента рассказала постоянная ведущая литературной гостиной ст. преподаватель кафедры русского языка и литературы Галина Николаевна Николаева. Свой увлекательный рассказ она проиллюстрировала многочисленными примерами из произведений русской и зарубежной литературы. Прозвучали стихотворения Эдуарда Асадова «Студенты», «Баллада о военных лётчицах» Евгения Евтушенко, были показаны фрагменты из кинофильмов «Операция «Ы» и другие приключения Шурика», «Добровольцы» и еще ряд видеоматериалов на тему студенчества.

Г.Н. Николаева поведала и о выдающихся женщинах, носящих имя Татьяна: Татьяна Фёдоровой – строителе Московского метрополитена, Татьяне Макаровой – лётчице, Герое Советского Союза, погибшей во время Великой Отечественной войны, Татьяне Лебедевой – художнике-иллюстраторе книг, актрисах Татьяне Пельтцер, Татьяне Шмыге, Татьяне Дорониной и других замечательных современницах, рассказ о которых можно начать пушкинским «Итак, она звалась Татьяной». Не был забыт и студенческий фольклор. Собравшиеся также услышали подборку весёлых студенческих шуток, афоризмов, с удовольствием подпевали актёру, исполнившему «Песенку студента» на слова Франсуа Вийона.

День студента – это весёлый и беззаботный праздник для всего студенчества, только что сдавшего очередную сессию и готового повеселиться от души.

Л.Ю. Кебуладзе,
главный специалист
Русского центра ПГУ.

День студента в Рыбнице

Студент веселю рад всегда, а особенно, когда есть веский повод отдохнуть. Приднестровским студентам повезло больше других, День студента они отмечают дважды в год – 17 ноября, вместе с международной общественностью, и 25 января, в день святой Татьяны.

Главным местом празднования стала территория перед центральным входом в филиал. Открыл торжество священнослужитель Рыбницкого Михайло-Архангельского собора отец Сергей. Он поздравил всех присутствующих с праздником, благословил студентов на отличную учебу и пожелал хорошего отдыха на каникулах. На мероприятие были приглашены почетные гости из госс администрации и городского Совета народных депутатов, руководители и педагогические коллективы организаций средне-специального и среднего образования, студенты техникума и старшкласники, которые смогли при- мерить на себя роль будущих студентов. Очаровательные ведущие: Виктория и

виновница двойного праздника Татьяна – сумели создать и на протяжении всего праздника умело поддерживать дружескую атмосферу. Работники столовой сварили фирменный безалкогольный глинтвейн, которым угощали всех желающих директор филиала, доцент Людмила Анатольевна Тягульская и председатели студенческого и профсоюзного комитетов.

Мы присоединяемся ко всем поздравлениям, прозвучавшим в этот день в адрес студентов, желаем им доброго здоровья, благополучия, счастья, любви, успехов в учебе и исполнения заветных желаний, а нашему университету – дальнейшего развития и процветания!

Центр СМИ ПГУ.



За чашкой чая

В студенческом городке состоялась встреча представителей ректората со студенческим активом общежитий. На собрании присутствовали проректор по общим вопросам Игорь Алексеевич Павлинов и проректор по молодежной политике Наталья Павловна Гаврилюк.

Участники обсудили насущные проблемы благоустройства общежитий и студенческой жизни в целом. В частности, были выдвинуты актуальные идеи, в реализации которых заинтересованы обе стороны.

В теплой и дружественной обстановке за чашкой чая обсуждались перспективы создания студенческих проектов реконструкции территории комплекса общежитий. Студентам предлагается самим определить, где будут находиться объекты быта, отдыха и развлечений. Также они сформулировали ряд вопросов и предложений, касающихся улучшения условий проживания и текущих проблем газо- и водоснабжения.

Присутствующие высказали идею организации столовой третьего общежития в студенческое кафе, которое бы работало до 9 вечера. «Начинать надо с малого – сначала увеличить время работы, чтобы вы могли хотя бы посидеть с друзьями и выпить по чашечке кофе», – поддержал предложение И.А. Павлинов.

Вечер продолжился чаепитием и представлением корпусов общежитий. Такие встречи проводятся не впервые и обещают стать более частыми.

А. Юрченко.

Перспективы развития студенческого самоуправления

В конференц-зале ПГУ 30 января прошла конференция о грядущих перспективах развития студенческого самоуправления.

В ее работе приняли участие проректор по молодежной политике Н.П. Гаврилюк, проректор по общим вопросам И.А. Павлинов, проректор по учебно-методической работе Е.В. Бомешко, председатель студенческого профкома

И.Ю. Чурсина, начальник отдела по молодежной политике Е.Е. Гончаренко, студенческий актив университета.

В ходе конференции представителями студенческого актива было предложено создать новый орган – Совет самоуправления, в котором принимали бы участие и вносили свои рекомендации не только администрация университета, но и сами студенты. Предложение было одобрено и принято во внимание, примерно были намечены и кандидатуры членов органа самоуправления.

Кульминацией встречи стала церемония подведения итогов ежегодного конкурса «Студент года» и вручения дипломов победителям.

Проректор по молодежной политике Н.П. Гаврилюк сообщила, что в конкурсе «Студент года ПГУ им. Т.Г. Шевченко – 2014» приняли участие 45 студентов.

Победителями стали:

- номинация «Спортивная деятельность»:
 1. Андрей Петрук (ИТИ);
 2. Аида Башич (ФКиС);
 3. Евгений Ободовский (ФМФ).
- номинация «Научная деятельность»:
 1. Артур Богян (МФ);
 2. Дмитрий Мартин (ЕГФ);
 3. Екатерина Дубей (ЭФ);
 4. Весталия Младинова (ФПП).

– номинация «Культурная деятельность»:

1. Екатерина Пастух (МФ);
2. Сергей Тулбуре (ЭФ);
3. Мария Соколова (ИЯИЛ);
4. Александр Соловьев (ФМФ).

– номинация «Общественная деятельность»:

1. Ирина Рокозица (РФ);
2. Сергей Романов (ЮФ);
3. Екатерина Калиниченко (ЕГФ).

Лауреатами конкурса стали:

– номинация «Спортивная деятельность»:

1. Денис Синявский (ЭФ);
2. Владислав Бурунсус (БПФ);
3. Борис Сергеев (РФ);
4. Геннадий Чебан (ИЯИЛ);
5. Никита Олиниченко (БПФ);
6. Сергей Гарчу (ИТИ).

– номинация «Культурная деятельность»:

1. Татьяна Гулинская (РФ);
2. Александр Токарчук (БПФ);
3. Татьяна Федоренко (ЭФ).

– номинация «Общественная деятельность»:

1. Надежда Бабий (ИЯИЛ);
2. Владимир Хабаров (ФМФ);
3. Светлана Молаки (ЕГФ);
4. Яна Пюрко (ЭФ).

Победители и лауреаты конкурса будут награждены денежной премией.

Н. Лебедева.

В университете появится объединенный совет старост

Проректор по общим вопросам И.А. Павлинов встретился с заместителями директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, а также со старостами академических групп.

В ходе проходившей преимущественно в формате «вопрос-ответ» встречи студенты задавали проректору волнующие их вопросы, делились проблемами, с которыми сталкиваются в процессе учебы.

Игорь Алексеевич сообщил, что в январе планируется создание объединенного совета старост, который стал бы органом-посредником между студентами и руководством университета.

Он также призвал старост активизировать взаимодействие с руководящим составом институтов и факультетов с тем, чтобы система воспитательной работы и внутриуниверситетских взаимоотношений действовала эффективно и качественно.

А. Жаркова.



УЧРЕДИТЕЛЬ: Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

**АДРЕС
РЕДАКЦИИ:**

3300, г. Тирасполь,
ул. 25 Октября, 128,
корпус 1, к. 304.
Центр СМИ. Тел. 79-445
E-mail: smi@spsu.ru

Газета отпечатана на ГУИПП
«Бендерская типография «Полиграфист»
3200, г. Бендеры, ул. Пушкина, 52

Свид. о рег. № 265
от 28.12.2012 г.
Объем 2 п. л. формата А-3.
Заказ № _____.
Выходит 1 раз в месяц.
Тираж 1000 экз.

Редактор номера – О.Г. Феч.
Фото – А.Г. Мочалов.
Верстка – О.А. Штырова.