

Спиритностровский УНИВЕРСИТЕТ

Per aspera ad astra!

www.spsu.ru

Основана в апреле 1993 г.

№1-2 (435-436)
Пятница, 26 января 2018 г.

С Днем студента!



Дорогие студенты, преподаватели, милые Татьяны!

Сердечно поздравляю вас с Днем святой мученицы Татьяны, который по сложившейся доброй традиции издавна отмечается как День студента. История Татьянинного дня уходит своими корнями в далекое прошлое. Именно в этот день в 1755 году был подписан Указ об основании Московского университета.

Сегодня я обращаюсь с поздравлениями и самыми теплыми пожеланиями к каждому, кто хранит в душе огонь творчества, жажду знаний, поиска и открытий, всем, кто имел счастье провести юность в лекционных залах и лабораториях университетов, институтов, академий! Также я адресую поздравления тем студентам, кто только ещё постигает премудрости науки.

Особо поздравляю преподавателей – тех, кто передаёт свои знания и опыт молодому поколению, вкладывая силы и душу в подготовку современных высококлассных специалистов нового поколения.

Студенчество – самая прекрасная пора жизни, самый памятный, насыщенный событиями и счастливыми мгновениями период жизни. Это время принятия первых самостоятельных, ответственных, взрослых решений, когда без страха можно ставить перед собой амбициозные цели и строить дерзкие планы. Это период осмысления человеком своего предназначения. Это особенные временные врата, проходя через которые, человек не только приобретает знания, но и становится мудрее. Для всех нас студенческая юность – это, прежде всего, активная жизненная позиция. Инициатива молодежи и студенчества всегда были движущей силой развития общества.

Дорогие студенты! Поздравляю Вас с этим замечательным студенческим праздником и желаю никогда не падать духом, смело проходить сквозь дебри сессий, экзаменов и зачетов. Желаю вам с упорством и интересом грызть гранит науки и получать знания, которые пригодятся в будущем. Желаю, чтобы каждый из вас получил профессию, о которой мечтает. И, конечно же, желаю удачи, без которой студенту никак не обойтись. Пусть занятия будут в радость, а преподаватели станут вашими союзниками и друзьями. И помните, студенчество – это прекрасная пора жизни, когда все впереди, стоит лишь выбрать правильный путь!

Поздравляя всех Вас с Днём студента, от души желаю смелых идей, творческого вдохновения, высоких целей, доброй удачи, уверенного стремления к мечте, настоящей любви, блестящих перспектив и большого счастья.

Убежден, что все вы сможете реализовать свои мечты и надежды, а ваши знания станут основой для успешного труда на благо нашей прекрасной Республики!

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
профессор С.И. Берил.



Ректор ПГУ награжден медалью Пушкина



В рамках встречи с Президентом ПМР состоялась торжественная церемония награждения ректора Приднестровского государственного университета профессора С.И. Берила медалью Пушкина. Этой медалью награждаются российские граждане и иностранцы за заслуги в области культуры и искусства, просвещения, гуманитарных наук и литературы, за большой вклад в изучение и сохранение культурного наследия, в сближение и взаимообогащение культур наций и народностей.

Выполнить поручение Президента РФ В.В. Путина вручить государственную награду Российской Федерации приехал Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Молдова Фарит Мубаракшевич Мухаметшин.

«Приднестровский государственный университет успешно существует в российском образовательном пространстве и реализует программы аспирантуры, высшего образования, начального среднего образования и дополнительного профессионального образования на основе российских образовательных стандартов. За годы своего становления вуз подписал более 160 договоров о сотрудничестве с вузами и научными центрами 18 стран мира, из которых более 80% договоров приходится на научные центры России», — отметил Чрезвычайный и Полномочный Посол. По словам дипломата, не только студенты Приднестровского госуниверситета ежегодно принимают участие в зарубежных образовательных акциях, но и студенты крупных российских вузов принимают участие в мероприятиях ПГУ. «Российская Федерация заинтересована в наполнении образовательного пространства Приднестровья качественными программами и научными разработками. И мы дальше готовы к сотрудничеству с вашим вузом в образовательной и научной сферах», — подчеркнул Фарит Мубаракшевич Мухаметшин.

В своем ответном слове профессор С.И. Берил отметил: «Я хотел бы выразить искреннюю благодарность Российской Федерации и лично Владимиру Владимировичу Путину за высокую оценку деятельности Приднестровского госуниверситета, вуза российского по своей сути, которым я имею честь сегодня руководить. У нас в Приднестровье бережно сохраняются русский язык и традиции русской культуры. Я рад, что вместе со знаниями мы передаем не только наш опыт, взгляды на жизнь, но и воспитываем молодое поколение в этих высоких российских традициях».



Итоги года с главой государства

27 декабря в актовом зале университета студенты и преподаватели встретились с Президентом ПМР Вадимом Николаевичем Красносельским. На встрече также присутствовали министр иностранных дел Виталий Викторович Игнатьев, Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Молдова Фарит Мубаракшевич Мухаметшин.

Свое выступление Президент начал с истории Приднестровской Молдавской Республики. «Почему я решил начать именно с истории? Есть знаменитая фраза — кто не помнит своей истории, тот не имеет право на будущее. А наше будущее — это вы, молодые люди, те, кто потом будет управлять нашим государством, любить наше Приднестровье. А для этого нужно знать и понимать истоки нашей государственности, то, что объясняет нашу независимость», — отметил глава государства. Он рассказал об истории конца 80-х — начала 90-х годов, когда распался Советский Союз и происходил, так называемый, «парад суверенитетов». «Тогда многие государства выбирали путь титульного национализма, и Молдова не была исключением. Под влиянием Народного фронта и некоторых личностей она выбрала именно этот путь. В те годы на Приднестровье оказывалось колоссальное давление», — напомнил Президент ПМР. Далее, продолжил Вадим Николаевич, под влиянием Народного фронта Молдова подписала две декларации — о выходе из состава СССР и о незаконности создания МССР, которая была создана путем слияния двух субъектов — Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики и Бессарабии. «Таким образом, юриди-

чески Молдова сама отреклась от своей целостности, а от нас отказалась. И что оставалось делать приднестровскому народу? 2 сентября через референдум мы создали ПМССР, приняв решение быть частью Советского Союза», — сказал Президент ПМР. Затронул глава государства и вопрос войны 1992 года. «Эта война — самый трагический момент в наших отношениях с Молдовой. Наш сосед совершил фатальную ошибку, развалив Молдавскую ССР, попытался все исправить насилием и кровью, развязав войну на берегах Днестра. И только благодаря защитникам Приднестровья и российским миротворцам мы отстаивали свою независимость», — подчеркнул Президент.

Вадим Николаевич затронул также вопросы современной геополитики. «Мир сегодня — это пазлы, которые геополитические игроки периодически перемешивают. Так было и будет всегда. И в этом неспокойном мире мудрый приднестровский народ избрал лучшую для себя формулу существования — независимость, которая стала гарантией мира и нашей безопасности», — отметил Вадим Николаевич. По его словам, после войны 92-го года Приднестровье искало и ищет формулу совместного сосуществования с Молдовой.

Рассказал Президент и об отношениях с Молдовой на современном этапе. По его словам, спустя 25 лет после боевых действий в Приднестровье выросло новое поколение, которое гордо называет себя приднестровцами. За это время также были созданы свои законодательные базы в обоих государствах. «У нас в Приднестровье за все время было проведено шесть референдумов по самым разным вопросам государства. Напомню, что и Конституция принималась на референдуме. Так что в Приднестровье власть народная, а не власть политических элит, как смеет заявлять нынешний президент Молдовы. И в дальнейшем самые важные вопросы будут решаться только на референдуме. И только так», — подчеркнул глава государства.

Подводя итоги внешнеполитической деятельности ПМР, В.Н. Красносельский сказал: «В этом году мы выступали на многих политических площадках — в Москве, в Сухуми, в Лондоне, в Брюсселе, в Женеве, в Кишиневе. И на всех площадках мы отстаивали принципы независимости и самодостаточности нашего государства».

В заключение Вадим Николаевич подчеркнул, что все же не нужно поддаваться эйфории, и отметил, что приднестровская сторона сделает все возможное, чтобы довести до фактического завершения решение насущных политических вопросов.



Десять студентов ПГУ стали обладателями стипендии Президента ПМР

Десять лучших студентов ПГУ будут получать стипендию Президента ПМР. Сертификаты на ее получение ребятам торжественно вручили 25 декабря во Дворце Республики. Обладателями сертификатов стали 68 студентов организаций профессионального и дополнительного образования. В церемонии вручения участвовал глава государства и первые лица республики.

Поздравляя студентов, В.Н. Красносельский назвал их будущей элитой республики. Президент акцентировал внимание на том, что сегодняшние стипендиаты воспитаны в атмосфере приднестровской культуры, истории и традиций. «Республика всегда славилась своими выпускниками. Где бы наши ребята ни обучались, за них не приходится краснеть. Они всегда получают хорошие отзывы и характеристики как в плане учебы и поведения, так и активного участия в общественной жизни», — отметил глава государства. Президент подчеркнул, что традиционной кузницей кадров остается ПГУ. Практически все руководящие должности в системе государственного управления сегодня занимают выпускники приднестровских вузов.

«Может быть, — заметил Вадим Николаевич, — и в этом зале сидит будущий Президент, Председатель Верховного Совета или Правительства ПМР, будущие министры».

Обращаясь к студентам, Президент подчеркнул, что задача государства состоит в создании оптимальных условий для развития молодежи. «Ваша энергия должна найти применение в той или иной сфере приднестровского общества, чтобы вы могли проявить себя как в учебе, так и позже при выполнении задач, которые поставит перед вами государство. Без учета мнения молодого поколения невозможно развитие Приднестровья. Ваши сегодняшние успехи — хорошая основа для будущих достижений. Стипендии, которых вы удостоены, — результат вашего трудолюбия, ваших затрат времени, результат правильного выбора, который вы сделали на определенном этапе своей жизни», — отметил глава государства, акцентировав внимание и на вкладе преподавателей, труд которых стал значимой составляющей успеха стипендиатов.

От лица депутатского корпуса к обладателям стипендии обратился председатель Верховного Совета ПМР Александр Сергеевич Щерба. «Вы достигли самой главной высоты — выше в Приднестровье нет. Вы своим усердием доказали, что знания — это сила. Я глубоко уверен, что благодаря вашим знаниям и нашим общим усилиям, та мудрость, которая передавалась из поколения в поколение, будет жить и развиваться на уровне семьи



и общества, а значит — будет процветать наше государство», — сказал спикер.

Министр просвещения ПМР Татьяна Геннадьевна Логинова пожелала президентским стипендиатам не останавливаться на достигнутом: «Идите дальше, и пусть свершится то, что задумано вами в вашей будущей профессии. Гордо несите звание «победителя» и дальше».

Специальную государственную стипендию Президента ПМР на 2017/18 учебный год будут получать студентка факультета физической культуры и спорта Анна Гюмюш (специальность «Физическая культура»), Юлия Оссовская (юридический факультет, специальность «Юриспруденция»), Анастасия Каска (экономический факультет, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), Елена Стахурская (естественно-географический факультет, специальность «Биология»), Екатерина Паскарь (факультет общественных наук, специальность «Государственное и муниципальное управление»), Евгений Вьюшков (Инженерно-технический институт, специальность «Проектирование тех. машин и комплексов»), Иван Марченко (аграрно-технологический факультет, направление «Агроинженерия»), Елена Мораренко (Рыбницкий филиал, специальность «Прикладная информатика в экономике»), Анастасия Бондаренко (Рыбницкий филиал, специальность «Иностранный язык»), Юлия Иванова (Король) (факультет физической культуры и спорта, специальность «Физическая культура»).

Виктория Чорба.

Образование будущего. Евразийские университеты XXI века

Развитие евразийских университетов в начале XXI века происходит в период кардинальных изменений в науке, технологиях, образовании и всех сферах общественной жизни евразийских государств. Особенно значительными эти изменения стали для стран СНГ, которые образовались на территории бывшего Советского Союза. Радикальные изменения в мире в условиях глобализации, научно-технологические изменения совпали с периодом формирования новых, независимых государств, которые в процессе создания новой государственности сформировали новые образовательные системы, значительно расширив свои международные образовательные связи. Страны также стали перед необходимостью за счёт внутренних источников обеспечивать развитие приоритетных для них направлений науки и технологического прогресса и ввести значительные изменения в стратегию государственного развития.

Создание Евразийской ассоциации университетов в условиях распада СССР позволило во многом смягчить сложности трансформации систем образования различных государств. Постоянные контакты и дружеская поддержка университетов, формирование новых связей, личные контакты ректоров позволили нам сохранить и развить традиции образования и создать предпосылки для решения задач и проблем в современных условиях.

Сегодня перед нашими университетами стоят новые и сложные задачи, вызванные нарастанием технологических изменений, принявших масштабный характер, что находит проявления в сферах цифровой экономики, углублении противоречия глобальных процессов и цивилизационных ценностей, и т.д. В этих условиях значительно обострились и расширились дискуссии о перспективах развития образования.

Проблемы образования всё чаще занимают ключевое место в повестках дня самых разных заседаний и форумов в странах СНГ и во всём мире. Стремительно меняется социально-политический, демографический и культурный облик мира, ускоряются темпы технологической революции – и всё это, конечно, влияет на мировой образовательный ландшафт. В обсуждениях, как правило, принимают участие ведущие представители бизнес-сообщества, государственной власти, ректоры университетов, зарубежные коллеги, предлагаются самые разные взгляды на волнующую многих тему развития образования. В своей деятельности Евразийская ассоциация университетов также всегда отводила важное место обсуждению проблем образования – на конференциях «Университеты и общество» и на заседаниях Совета Евразийской ассоциации.

Дискуссии об образовании выходят далеко за пределы профессиональных обсуждений. Образование не просто становится предметом серьёзных обсуждений – главное, что кардинально переосмысливается сама его роль в развитии общества. На образование люди возлагают главные надежды на будущее своей страны и на её достойный статус в мире.

Следует подчеркнуть, что образование в подобных дискуссиях обычно понимается предельно широко – речь идёт не о системе образования с её конкретными профессиональными проблемами, школами и университетами, экзаменами и учебными планами, а об образовании как необходимом условии жизненного пути человека, который учится на протяжении всей жизни. Это одна из наиболее актуальных сегодня тем – идея непрерывного образования. Именно в этой области, относительно новой для общества в целом и для системы образования в частности, открывается большой простор для творчества, разработки новых принципов и моделей образования.

Важнейший вопрос развития образования – его способность воспроизводить в процессе образовательной деятельности современное, новое знание о развитии мира и общества в единстве с достижениями мировой и отечественной науки и техники. С этой точки зрения перед всеми евразийскими университетами стоит сложнейшая задача – отразить в учебном процессе все изменения, происходящие в мире буквально каждый день.

Сегодня весь мир участвует в настоящей гонке высоких технологий, которая разворачивается с огромной скоростью. И это не просто линейный процесс, развивающийся по экспоненте. Мы участвуем в



переходе к совершенно новому технологическому укладу, который охватывает все сферы экономики и общественной жизни. Эти изменения столь кардинальны, что затрагивают базовые принципы практически всех наук.

В XX веке дважды менялись базовые тенденции развития науки. В начале века естественные науки победоносно завершают классическую стадию своего развития.

Физика: утвердился планетарный модель атома, цельным образом сформулированы принципы механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, оптики, кристаллографии.

Химия: сформирована периодическая таблица элементов Менделеева, созданы основы органической химии.

Биология: завершена начатая Линнеем систематизация растений и животных, оформилась теоретическая база биологии – эволюционное учение Дарвина.

Математика искусно пронизывает теоретические и прикладные представления конкретных наук. История классического естествознания подошла к завершению.

Квантовые представления становятся основой большинства разделов физики, появляются общая и специальная теория относительности, разрабатываются новые представления в физике твёрдого тела и полупроводников, физической оптике (в середине столетия появляются лазеры).

В химии развиваются квантово-механические представления о строении молекул, катализе. В биологии открывается биохимическая картина путей преобразования вещества и энергии в термодинамически неравновесных биологических системах. Появляются молекулярная биология, молекулярная генетика, теория биологической эволюции, экология. Геология, геофизика и физическая география проникают в глубины понимания формирования строения Земли, движения континентов и океанических течений, генезиса месторождений.

Науки непредсказуемым образом дробятся, идёт процесс дивергенции наук. Тем не менее, науки связаны использованием методов и подходов соседних областей знания. Становится понятным, что наиболее плодотворные и перспективные направления развития фундаментальных и прикладных наук рождаются на стыке знаний.

И именно в это время на бурно ветвящемся древе фундаментальных и прикладных наук вырастают обильные плоды многочисленных инноваций, поднявших, как на дрожжах, мировую экономику второй половины XX столетия.

Рыночное крыло мировой экономики всемерно способствовало развитию прикладного крыла наук – технологий и инженерных решений. Государственные интересы нашей страны стимулировали развитие фундаментальных наук через энергетические, металлургические, машиностроительные, авиационные, а затем – атомный и космический проекты.

Сегодня учёные говорят о новой глобальной тенденции – конвергенции в науках. В физике наука о Вселенной сомкнулась с наукой, изучающей мир элементарных частиц. В биологии теория эволюции перешла на язык молекулярной биологии и геномики. Медицина «на уровне целого организма» замкнулась на тончайшие биохимические механизмы патологий.

Вслед за кибернетикой, изучающей сложные системы, появилась синергетика, объединившая представления естественных и гуманитарных наук о принципах си-

стемного развития материи на разных уровнях её организации. Выдающиеся успехи математики, компьютерных наук и информационных технологий в значительной степени обусловили настоящий интеграционный процесс. Иными словами, на новом уровне формируется современная научная картина мира.

Общество в настоящий момент ещё недостаточно осознаёт, что в инновационной сфере экономики объективно складывается глобальная драматическая ситуация. Развиваемые технологии выбрали из достижений фундаментальной науки ушедшего столетия все основные принципы технологических и инженерных

новаций. Так произошло в гидро-, тепло- и атомной энергетике, в автомобильной и аэрокосмической промышленности, в ракетостроении.

Возможно, следующий шаг в глобальной энергетике, принципы работы космических ракетных двигателей будут связаны с превращениями энергии в мире элементарных частиц, где скрыты куда более значительные ресурсы энергии, нежели в макромире и мире химических превращений.

Те же новейшие компьютеры и смартфоны в своей непрерывно совершенствующейся элементной базе работают на основе всё тех же твердотельных полупроводниковых устройств. Со времени ухода от принципов ламповых приёмников и вычислительных машин происходит лишь компактизация и оптимизация архитектуры этих замечательных приборов. Мир ждёт появления компьютеров, работающих на новых принципах фундаментальной науки, – квантовых компьютеров.

Современная «цифровая революция», предполагающая масштабное использование компьютерных технологий во всех сферах производства и общественной жизни, – одно из проявлений революционных изменений, происходящих сегодня и требующих практического использования достижений в сфере образования.

Нечто подобное наблюдалось и в гуманитарных науках, перешагнувших свой «серебряный век». Здесь достаточно неожиданно для просвещённой общественности происходит лавинообразный всплеск открытий и ревизий классических представлений. Ещё одна сторона современных изменений, которая затрагивает основы жизни человеческого общества и его будущее: нарастает конфликт общегуманитарных ценностей, цивилизационных принципов развития общества и глобальных тенденций. Угроза данного конфликта, к сожалению, не уходит, а, наоборот, усиливается, что создаёт новые опасности для существования человечества. На все эти сложные вопросы мы обязаны давать научно обоснованные ответы в учебном процессе.

В условиях таких радикальных изменений *необходим адекватный подход к проблеме подготовки кадров*. Нужны не столько приспособленность к быстро меняющимся условиям и технологиям, «заточенность» на конкретные потребности рынка, (а именно об этом последнее время говорят работодатели), сколько умение системно оценивать потребности сферы производства и инновационных решений с позиций широко и глубоко, т. е. фундаментально образованных специалистов.

Фундаментальность образования – главное условие его высокого качества, требуемого современной экономикой и современным обществом. Я хочу это особо подчеркнуть, потому что университетское образование во всём мире сейчас сталкивается с рисками утилитарного подхода. Прикладная наука имеет явное преимущество перед фундаментальной. Как заметил один западноевропейский университетский деятель, сегодня больше всего шансов получить научный грант было бы у Эдисона, Пастера – под вопросом, у Нильса Бора – никаких шансов.

Фундаментальность образования особенно важна сегодня, когда приоритетное внимание уделяется инновационной деятельности университетов как их третьей миссии. Только по-настоящему фундаментальное образование может дать

инновации, повышающие эффективность экономики. Только на основе достижений фундаментальной науки возможен качественный технологический рост.

Встаёт вопрос: Чему и как учить? *Наш взгляд, ответ один – научить учиться*. Прежние подходы – изучение больших объёмов фактов, без раскрытия глубинных связей разных наук – в настоящее время непродуктивны.

Как быть? Конечно, необходимо, с одной стороны, увеличить в учебных планах роль фундаментального ядра научных знаний и его основы – математики. В то же время, поскольку мы привыкли учить студентов строго в рамках традиционных дисциплин – на физиков, биологов, историков и т.д. – крайне важно ввести в учебные планы в качестве обязательных междисциплинарные курсы. В Московском университете сейчас читаются сотни таких курсов, они пользуются большой популярностью у студентов.

Решению этой задачи мог бы способствовать межуниверситетский электронный ресурсный центр, евразийская система дистанционного образования с интерактивными технологиями, для всех категорий учащихся, для переподготовки и повышения квалификации. На фоне активной экспансии зарубежных образовательных проектов в электронном формате необходимо сохранить наши сильные образовательные традиции.

Уже из того, что было сказано, понятно, что учить студентов, не вовлекая их в научные исследования, не используя новейшие достижения науки, нельзя.

К сожалению, в наших университетах в 90-е гг. была разорвана важная цепь: образование, фундаментальное исследование (научный результат), внедрение его в технологию, производство. Хорошей альтернативой сейчас могут стать университетские научно-технологические долины, кластеры, технопарки, тесная связь с корпорациями. Можно в качестве примера сказать о федеральных центрах коллективного пользования в России. Центры коллективного пользования должны быть ресурсом, которым пользуются для своих исследований учёные нашей страны независимо от того, где они работают, и, может быть, даже зарубежные коллеги. Сейчас каждая научная организация сама закупает для себя необходимые приборы. Крупные федеральные центры коллективного пользования могли бы существенно оптимизировать процесс использования научного оборудования. Надо, чтобы они вошли в систему организации научной работы у нас в стране. И от этого выиграют не только университеты. Через совместные кафедры, технологические площадки мы могли бы поднять на новый уровень наше образование.

Хорошей площадкой должны стать инжиниринговые центры, другие формы взаимодействия университетов с промышленностью. Приведу лишь один пример. В результате такого сотрудничества на базе научных разработок Московского университета построено два завода: один в Туле, с предприятием «Сплав», по производству медицинского оборудования, а другой, в Балашихе – по созданию углерод-углеродных материалов для тормозных систем для гражданской и военной авиации. В Алексине запускается производство полимерных композиционных материалов на основе дискретных волокон для ракетной техники и кораблестроения.

Как говорят швейцарцы, основа успеха – университетский треугольник: классический университет – университетская клиника – высокотехнологичное производство. Московский университет также выстраивает такой треугольник.

Несколько лет назад на территории нашего кампуса открылась университетская клиника. А сейчас мы приступили к созданию университетского научно-технологического кластера – Долины «Воробьёвы горы». У нас есть научные школы и учёные с перспективными проектами, современное научное оборудование, самый мощный в России и СНГ суперкомпьютер, своя программа космических исследований, свои спутники. Всё это – прочная основа для задуманного нами проекта.

В. А. Садовничий,
Президент Евразийской ассоциации университетов, ректор Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, академик РАН.

Продолжение
в следующем номере.

Я ВЕРЮ В ПРОФСОЮЗ!

Более 130 делегатов собрались 18 января в актовом зале главного корпуса университета, где состоялась отчетная профсоюзная конференция трудового коллектива им. Т.Г. Шевченко.

В президиуме – председатель Федерации профсоюзов Приднестровья Виктор Михайлович Иванченков, ректор ПГУ им. Т. Г. Шевченко профессор Степан Иорданович Берил, первый проректор Николай Николаевич Смоленский, главный бухгалтер ПГУ Татьяна Васильевна Стаматова, председатель профкома работников ПГУ Ирина Ильинична Федотова, заместитель директора Инженерно-технического института Ольга Михайловна Фурдуй – почетные представители профактива.

С отчетом о работе профсоюзной организации за период с декабря 2015 г. по декабрь 2017 г. выступила председатель профкома работников ПГУ И.И. Федотова. С информацией о деятельности ревизионной комиссии выступила Т.В. Стаматова. Отчет об исполнении сметы доходов и расходов за 2017 год и проект сметы доходов и расходов на 2018 год представила главный бухгалтер профкома Наталья Алексеевна Суринова. Председатель профсоюзного бюро Научной библиотеки Татьяна Ивановна Морарь рассказала о работе комиссии по жилищным и социально-бытовым вопросам. Начальник отдела охраны труда университета Светлана Дмитриевна Соболева проинформировала об охране труда и технике безопасности сотрудников ПГУ. С докладом о социальном партнерстве между профсоюзной организацией и трудовым коллективом выступила проректор по молодежной политике профессор Валентина Вячеславовна Ени.

Работе профкома конференция дала положительную оценку.



Главной миссией профсоюзной организации работников университета является сплочение коллектива, защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов, создание гармоничной среды и повышение качества жизни членов профсоюза.

В соответствии с миссией и для достижения целей, профсоюзная организация работников университета использует следующие виды деятельности:

- Отношения с ректоратом выстраиваются на основе социального партнерства, все вопросы решаются путем конструктивного диалога в интересах работников.

- Осуществляется контроль выполнения условий Коллективного договора и трудового законодательства.

- Сохраняются и развиваются традиции профсоюзной организации работников ПГУ. Мы стремимся, чтобы уровень профсоюзной работы соответствовал ведущей роли нашего университета в системе образования и в республике в целом.

- Работа профсоюзной организации нацелена на поддержку и выполнение Государственной целевой программы «Стратегия развития ПГУ им. Т.Г.Шевченко на период 2018 – 2022 годов».

- Развиваются солидарность и единство действий профсоюзов. Последовательно отстаиваются права и интересы членов профсоюза, оказывается материальная и моральная поддержка членам профсоюза.

- Мы добиваемся совершенствования системы оплаты труда работников университета и системы выплат стимулирующего характера.

- Содействуем охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов профсоюза.

- Мы добиваемся укрепления базы членов профсоюза путем разработки мер мотивации вступления в профсоюз.

- Продолжается работа по расширению системы спортивно-массовых мероприятий, спартакиад для сотрудников ПГУ, спортивных праздников.

- Принимается активное участие в организации доступного оздоровления и содержательного отдыха для сотрудников университета и членов их семей.

- Принимается активное участие в контроле цен и качества обслуживания в предприятиях общественного питания.

За отчетный период работа профсоюзной организации работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко регламентировалась Законом ПМР «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях», Уставом, Коллективным

договором, Положениями профкома, календарным планом на 2016 и 2017 год, методическими рекомендациями Федерации профсоюзов Приднестровья и решениями профкома.

Наша профсоюзная организация является одной из самых крупных профсоюзных организаций республики. На сегодняшний день в профсоюзной организации работников ПГУ состоит 1449 человек, что составляет 91% от общего количества – 1592 человека штатных сотрудников университета. Действует 16 профбюро – по количеству структурных подразделений.

В 2016 году создана электронная база данных всех членов профсоюза, где ведется подробный учет расходования профсоюзного бюджета, учет прибывших и выбывших членов профсоюза. В целом уровень профсоюзного членства остается стабильным и говорит о высокой активной общественной позиции каждого члена профсоюзной организации университета, ну а не члены профсоюза, надеюсь, поймут, что работать в коллективе и быть вне общественной жизни коллектива, – это ошибочная позиция. Совершенно очевидно, что то, что не по силам отдельному работнику, будет по силам массовой организации, опирающейся на закон. Вступая в профсоюз и оставаясь в нём, вы являетесь членом организации, положение и права которой в обществе гарантированы Конституцией, Трудовым Кодексом и другими законодательными актами. Поэтому профсоюзная организация имеет все права, способна и обязана эффективно, на законных основаниях представлять, отстаивать и защищать профессиональные, трудовые и социально-экономические интересы работников.

На отчетно-выборной профсоюзной конференции в декабре 2015 года был избран исполнительный орган профсоюзной организации – профком, который осуществляет руководство и текущую деятельность профсоюзной организации работников ПГУ. В состав профактива входят образованные, опытные, активные члены коллектива. Профком состоит из 16 избранных на отчетно-выборной конференции человек, представляющих интересы членов профсоюза каждого структурного подразделения университета.

На все заседания профкома ПГУ ежемесячно приглашаются председатели профбюро структурных подразделений университета, члены ревизионной комиссии и представители администрации университета. В структурных подразделениях работают проффорги, численность которых составляет 119 человек. Ревизионная комиссия состоит

из 3 человек. Итого, 156 человек составляют профсоюзный актив нашего университета.

Заседания профкома проходят регулярно в первый вторник каждого месяца. Основная работа профсоюзного комитета организована через соответствующие комиссии. Комиссии сформированы из членов профкома и профсоюзного актива. Соответственно направлениям работы, комиссии в рамках установленного регламента, самостоятельно работают с членами профорганизации, службами университета, выходят на вышестоящие профсоюзные органы, готовят вопросы для рассмотрения на заседаниях президиума, профкома, профсоюзной конференции, конференции трудового коллектива университета. Состав комиссий утверждается на заседаниях профкома. В профкоме работают следующие комиссии:

- Комиссия по организационно-массовой работе и вопросам международного сотрудничества, председатель – Елена Александровна Носкова.

- Комиссия по подготовке и контролю за выполнением Коллективного договора и правовым вопросам, председатель – Яна Валериевна Радченко.

- Комиссия по социально-бытовым вопросам, оздоровлению и оказанию социальной поддержки работникам, председатель – Наталья Ивановна Мацкова.

- Комиссия по охране труда и технике безопасности, председатель – Таисия Петровна Каратаева.

- Комиссия по культурно-массовой и спортивной работе, председатель – Наталья Ярославовна Михайлова.

- Комиссия по работе с ветеранами ВОВ и труда, защитниками ПМР, председатель – Мария Яковлевна Гальцева.

- Комиссия по контролю над предприятиями общественного питания, председатель – Дмитрий Никифорович Мельниченко.

- Ревизионная комиссия, председатель – Татьяна Васильевна Стаматова.

Члены профкома также принимают участие в работе университетских Советов и комиссий, таких как Ученый совет, Совет деканов, Научно-методический совет, Научно-координационный совет, Аттестационно-конкурсная комиссия ППС, Аттестационно-конкурсная комиссия АУП и УХС, Комиссия по охране труда и аттестации рабочих мест, Комиссия по жилью и социально-бытовым вопросам, Премияльная комиссия, что еще более укрепляет связь университета и профсоюзной организации, способствует развитию социального партнерства и взаимного доверия.

Основным инструментом социального партнерства между работодателем и профсоюзной организацией является Коллективный договор на 2016-2019 гг., который регулирует вопросы условий труда, организации отдыха, предоставления льгот и гарантий работникам университета. Сегодня все работники университета, независимо от принадлежности к профсоюзу, пользуются социальными льготами, предоставляемыми им в соответствии с Коллективным договором. Договор позволяет расширить рамки действующего трудового законодательства, обеспечить дополнительное финансирование мероприятий по охране труда, улучшить условия труда и быта работников, оказать им материальную помощь.

В течение отчетного периода с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников университета: графики отпусков, нормы труда, оплата труда, работа в выходные и праздничные дни, вопросы охраны труда, инструкции по ох-

ране труда, должностные инструкции, положения университета, правила внутреннего распорядка, увольнение сотрудников по сокращению штатов, вопросы организации оздоровления и отдыха работников и их детей и др.

Общественный надзор за соблюдением норм по охране труда и техники безопасности в ПГУ выполняется уполномоченным по охране труда. Во всех структурных подразделениях университета имеются инструкции по охране труда и журналы по технике безопасности. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются ректором университета с учетом мнения профсоюзного комитета на основании протокола решения профкома.

Уполномоченный по охране труда осуществляет контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и обучающихся. Ежегодно к Всемирному дню охраны труда, который отмечается 28 апреля за добросовестную общественную работу все уполномоченные материально поощряются из средств профсоюзного бюджета.

С целью информирования работников университета о деятельности профсоюза, стимулирования профсоюзного актива к освоению новых средств мотивации членства в профсоюзе, формирования положительного имиджа профсоюзного движения на сайте университета оформлена страница профкома, которая называется «Профсоюзная организация работников». С этой же целью в структурных подразделениях проведен смотр-конкурс «Лучший профсоюзный уголок», «Лучший профсоюзный агитационный плакат». Открытая в социальных сетях группа «Профком ПГУ» в «Одноклассниках», на «Фейсбуке» и в «Вайбере» пользуется вниманием. Создан логотип университетского профсоюза, разработан и отпечатан в издательстве университета рекламный профсоюзный буклет, отражающий основные направления деятельности профсоюзной организации университета.

На профсоюзной странице сайта, на стендах в структурных подразделениях постоянно размещается необходимая профсоюзная информация: квартальные справки о распределении профсоюзного бюджета, план работы, различные положения, информации о путёвках, сведения о деятельности Федерации профсоюзов Приднестровья, информационные листки, бюллетени и т.д. Информация формирует активную жизненную позицию всех работников, повышает правовую грамотность, вовлекает все больше членов профсоюза в активную работу. Мы уверены, что отсутствие достаточной информации о деятельности профсоюзной организации создаёт впечатление о ее бездеятельности, что снижает мотивацию профсоюзного членства.

Наряду с современными средствами, заслуженной популярностью пользуются и традиционные способы доведения информации до членов профсоюза, основанные на личном контакте: встречи, собрания. Так, в октябре-ноябре 2017 года во всех профсоюзных организациях структурных подразделений университета были проведены отчетные собрания. Председатель профкома ПГУ приняла участие в работе практически всех собраний, ответила на интересующие вопросы работников, приняла к сведению вопросы и просьбы для того, чтобы обсудить и решить их на соответствующих уровнях.

За отчетный период проведено 19 заседание профкома и 8 заседаний президиума



профкома, где обсуждались вопросы, охватывающие все направления профсоюзной деятельности. Повестка дня заседаний соответствовала утвержденному плану работы, иногда дополнялась или изменялась в зависимости от появляющихся актуальных вопросов. Ежемесячно профком заслушивал отчеты о проделанной работе председателем профбюро структурных подразделений. Они делились опытом, успехами и проблемами, с которыми приходилось сталкиваться в работе. В начале учебного года на заседании профкома была приглашена начальник Управления академической политики Анна Владимировна Топор, которая осветила вопрос о формировании учебной нагрузки на будущий учебный год. Вопрос о подготовке и готовности учебных корпусов университета к началу нового учебного года и эксплуатации в зимний период осветила на заседании профкома заместитель начальника Управления хозяйственной службы Валентина Павловна Водяницкая.

Рассматривались промежуточные отчеты о работе профкома, комиссий, ревизионной комиссии, о расходовании средств профсоюзного бюджета, ставились задачи на очередной рабочий период, рассматривались организационные вопросы, обсуждались направления работы по различным векторам деятельности университета и профсоюзной организации. Повестка дня заседаний профкома всегда обширная, есть что обсуждать, решать и планировать. Шестнадцать лучших профсоюзных активистов удостоены чести быть занесенными на профсоюзную Доску почета.

Анализ финансовой деятельности является важнейшей иллюстрацией профессиональной состоятельности профсоюзной организации работников ПГУ. Ежемесячно на основании письменных заявлений членов профсоюза на счёт профсоюзной организации работников ПГУ перечисляются членские взносы в размере 1% из заработной платы работников. Профсоюзные взносы распределяются по решению профсоюзного комитета, согласно смете, утвержденной на начало года и расходуются согласно Положениям профкома, которые также утверждаются на заседании профкома. Ежеквартальные справки о расходовании профсоюзного бюджета доступны для ознакомления всем членам профсоюза в каждом структурном подразделении.

Остановимся на проведенной за отчетный период работе более детально.

В январе 2016 и 2017 г. утверждены перспективные планы и Положения профкома, которыми регламентируется работа профкома в течение всего календарного года.

В 2016 и в 2017 годах профкомом совместно со СК «Рекорд» (директор Николай Авельевич Паламарчук) ко Дню защитника Отечества были проведены соревнования по настольному теннису, к Международному женскому дню и Дню Конституции ПМР – по бадминтону. На торжественных собраниях состоялись поздравления победителей, вручены грамоты и денежные подарки от профкома ПГУ. Состоялось награждение «Лучшей десятки спортсменов ПГУ» с выделением денежного вознаграждения от профкома.

К Международному женскому дню в 2016 г. силами профкома и сотрудников КПЦ во главе с директором Романом Васильевичем Рашкованом был организован концерт.

В апреле 2017 г. заключены договоры с «Соляной пещерой Виты-Бриза» и бассейном спортивного комплекса «Шериф» о корпоративном сотрудничестве и приобретении абонементов для оздоровления сотрудников университета – членов профсоюза. Более 250 человек воспользовались абонементом за период с апреля по декабрь 2017 года, на это оздоровление из профсоюзного бюджета потрачено 62500 рублей.

На лечение, которым воспользовался 121 человек, согласно Положению №1 профкома, за отчетный период потрачено 45850 рублей.

На юбилей ста семидесяти трех человек из профсоюзного бюджета использовано 52950 рублей.

В 2016 году из профсоюзного бюджета производилась компенсация за летний семейный отдых, на который потрачено 8724 рубля, их получили 17 человек, это сотрудники нашего университета и их дети.

Компенсацию за путевки в детские оздоровительные лагеря в 2016 году получили 19 сотрудников на сумму 2650 рублей.

Компенсацию на общую сумму 26205 рублей за курортно-санаторное лечение в санаториях получили 22 сотрудника.

Наши сотрудники помимо возможности посещать бассейн СК «Шериф» также посещают и городской бассейн, получая компенсацию в 50% за купленный абонемент (два абонемента в год). 26 человек воспользовались такой возможностью и профсоюзный бюджет компенсировал сумму в размере 5153 рубля.

Профком оказал поддержку сотрудникам и в самый трудный жизненный момент. На погребение было выделено 14700 рублей в 27 случаях.

Рождение детей в нашем коллективе приветствуется и поддерживается материально. За два года у сотрудников ПГУ родилось 47 детей и 13100 рублей стали подспорьем молодым семьям.

Поддержкой профкома на сумму 3500 рублей воспользовались 7 человек при защите диссертаций.

Многодетные семьи и матери-одиночки знают, что не останутся без внимания профсоюза и всегда могут обратиться за поддержкой. Так, за два года 14 раз на общую сумму 4400 рублей профком принял решение поддержать наших коллег.

7 раз коллеги обратились в профком за помощью и поддержкой в связи с тяжелым материальным положением, сумма в 1550 рублей выручила их в тяжелой ситуации.

Профком заботится и о культурном досуге членов профсоюза. Ежемесячно от открытия до закрытия театрального сезона профком закупает билеты, распределяя их по профсоюзным организациям. В отчетный период 318 сотрудников получили билеты в театр на общую сумму 15274 рубля.

Наши коллеги любят путешествовать. В связи с этим организуются поездки на транспорте университета, топливо и амортизация оплачиваются из проф. бюджета. За отчетный период таких поездок состоялось 15 на общую сумму 8136 рублей.

В апреле состоялась экскурсия профкома на ЗАО «Тиротекс», где мы ознакомились с производством и за чаепитием обменялись мнениями и опытом работы с профкомом «Тиротекса».

Ко Дню солидарности трудящихся, 1 мая 2016 года, лучшие профсоюзные активисты университета были награждены почетными грамотами Федерации профсоюзов Приднестровья. Это Мария Яковлевна Гальцева (КП), Владислав Иозасович Нарбутовичюс (МФ), Антонина Степановна Концевая (МФ) и Эльмира Адильовна Музенитова (ФПИП).

Профком принял активное участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы. Денежный подарок от профкома ПГУ ветеранам войны вручили председатель Совета ветеранов Мария Яковлевна Гальцева и студенты-активисты студенческого профкома.

Ко Дню инвалидов, в декабре 2016 и 2017 гг., выделена материальная помощь неработающим инвалидам.

В июне 2016 и 2017 годов профком совместно со Спортивным клубом «Рекорд» организовали и успешно провели «День здоровья» для сотрудников в спортивно-оздоровительном лагере «Сэнэтатя». Призы и подарки за победу и участие в конкурсах и спортивных соревнованиях приобретены за счет профсоюзного бюджета.

Сотрудники университета в составе городской команды Тирасполя приняли активное участие в двух республиканских молодежных слетах Федерации профсоюзов Приднестровья в октябре 2016 и 2017 гг., проходивших в детском оздоровительном лагере «Виктория». В 2016 году команда заняла второе место, а в 2017 г. – первое среди всех республиканских команд. Гордимся участниками слетов: Ольгой Владимировной Антюховой, доцентом АТФ, Татьяной Ивановой Морарь, начальником отдела научной библиотеки Юлией Владимировной Балашовой, ведущим специалистом ИТИ.

В октябре 2016 г. профсоюзная организация ПГУ в лице председателя была представлена на 29 съезде Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ), который состоялся в Ереванском госуниверситете. В октябре 2017 г. председатель профкома ПГУ И.И. Федотова представляла коллектив университета на 30 юбилейном съезде ЕАПОУ, который проходил в МГУ им. М.В. Ломоносова, и была избрана в Президиум ЕАПОУ. Профсоюзная организация уже 17 лет является действительным членом ассоциации, объединяющей профсоюзные организации более 70 классических университетов стран СНГ.

К Новому 2017 году было закуплено 550 подарков для детей, проведено два детских



утренника в ДДЮТ с вручением сладких призов. Сотрудники университета также получили новогодние подарки в виде закупленного профкомом угощения.

К Новому 2018 году закуплено 500 подарков для детей, проведено четыре детских утренника в ДДЮТ и в КПЦ с вручением шоколадок. Сотрудники университета не остались без внимания и в этом году, профком закупил новогоднее угощение для всех структурных подразделений.

Ко Дню защиты детей традиционно дети наших сотрудников имеют возможность посетить детский спектакль в Приднестровском театре драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой. В этот день профком полностью закупает зал.

Профком университета принял участие в праздновании факультетских юбилеев, выделив денежные средства на подарки.

Рабочая группа от профкома принимает участие в разработке и обсуждении проекта Этического кодекса и Устава университета.

Обновлены списки и карточки всех членов профсоюза ПГУ, регулярно обновляется электронная база данных членов профсоюза университета и ведется строгий учет распределения профсоюзного бюджета.

Ежеквартально в структурные подразделения через профком поступают справки о расходах профсоюзного бюджета, их размещают для ознакомления в профсоюзных уголках.

Наши работники – члены профсоюза посетили драматический театр 7 раз и один раз дети – ко Дню защиты детей.

Два года подряд факультет физической культуры и спорта проводит детский спортивный праздник «Лесная олимпиада», призы и подарки для детей сотрудников помогает приобрести профсоюзный комитет.

Активно проводится работа с профактивом по мотивации вступления в члены профсоюза работников структурных подразделений. Регулярно изготавливается раздаточный наглядный материал для профсоюзных уголков всех подразделений. Обновляется информация на сайте университета, на досках объявлений.

Расширяются связи с вузами-членами ЕАПОУ, заключены договоры о сотрудничестве.

Статьи о работе профсоюзной организации ПГУ неоднократно выходили в газете «Профсоюзные вести», информация размещается на сайте университета и на сайте Федерации профсоюзов Приднестровья.

В 2016 году профком ходатайствовал перед администрацией университета о снятии взыскания с работников в честь празднования 86-й годовщины образования университета. Профком и администрация нашли в этом вопросе взаимопонимание, взыскания были сняты, и люди, как и все сотрудники университета, получили премии.

Профком в обязательном порядке принимает участие в процедуре увольнения работников по сокращению штатов. Без мотивированного мнения профкома такая процедура невозможна. Все нормативные документы университета согласовываются с профкомом.

В последнее время авторитет профсоюзов в Приднестровье растет. В марте переизбран председателем Федерации профсоюзов Приднестровья, им стал опытный профсоюзник Виктор Михайлович Иванченков, проработавший около 40 лет на «Тиротексе», 30 из них – председателем профсоюза. Он инициировал весной встречу актива профсоюза ПМР с Президентом и членами Правительства. Председатель профкома университета также приняла участие в этой встрече. Заданные вопросы были не только услышаны, но и в кратчайшие сроки решены. В сентябре

и декабре также прошли встречи профсоюзного актива с Правительством ПМР и представителями министерств. Поднятые участниками вопросы были выслушаны, что-то принято к обсуждению и решению. ФПП обладает правом законодательной инициативы, поэтому вице-премьером Станиславом Михайловичем Касапом было предложено выйти на Верховный Совет ПМР с законодательной инициативой по ряду серьезных вопросов. Президент и Правительство ПМР всячески поддерживает профсоюзы и заинтересовано в их восстановлении в организациях, где они утрачены. В связи с этим, как пообещал вице-премьер, в эти организации будут направлены информационные письма в поддержку создания профсоюзных организаций.

Жизнь не стоит на месте. Наш университет развивается, наш университет на подъеме. У профсоюзного комитета есть над чем работать. В перспективе – новые проекты по мотивации вступления в профсоюз, по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях, развитие межвузовских профсоюзных отношений в рамках Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов.

Мы стремимся, чтобы все работники: и администрация, и преподаватели, и технический персонал – были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался вместе с ними.

Последнее время в связи с различными изменениями в системе образования, а также в системе оплаты педагогического труда, больничных листов, требуется всё больше знаний трудового законодательства, изучения нормативных документов нового поколения.

Профсоюзному комитету и его комиссиям предстоит поработать над отмеченными вопросами, постараться еще активнее заявить о себе, о роли профсоюзной организации в жизни коллектива. Главными направлениями в этой работе остаются защита прав и интересов работников учреждения, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

Узнать больше о задачах и результатах работы профсоюза университета, о проводимых нами мероприятиях, внести предложения по улучшению работы нашей организации, вы можете, обратившись к председателю профбюро вашего факультета или структурного подразделения, а также в профком университета.

Хочу выразить глубокую благодарность всему коллективу профсоюзной организации за работу, поддержку и понимание, профактиву за то, что не считаясь с личным временем, вы посвящаете себя общественному делу, заботясь об общем благе. Разрешите выразить признательность за понимание, поддержку, советы и конструктивное социальное партнерство ректору нашего университета Степану Иордановичу Берилу, первому проректору Николаю Николаевичу Смоленскому и всему ректорату.

Я верю в профсоюз, я верю в команду, все у нас получится!

И.И. Федотова,
председатель профкома ПГУ.

Школа и вуз – модуль сотрудничества

Можно ли верить в магию чисел? Кто-то верит, а кто-то нет, но таинственные законы бывают в нашей жизни. Например, образовательное учреждение в городе Бендеры с порядковым номером «один». Ежегодно гимназия №1 собирает большой урожай призов, грамот и дипломов на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях городского, республиканского и международного уровней.

Бендерская гимназия №1 – мастерская человеческих душ, настоящий храм науки, одно из лучших образовательных учреждений Приднестровья. За годы своего существования гимназия выпустила целую плеяду именитых учеников. Среди почетных выпускников гимназии – Президент ПМР Вадим Николаевич Красносельский, челюстно-лицевой хирург Николай Иванович Горшков, директор Бендерской станции юных туристов Валерий Иванович Звенигородский, директор школы борьбы и бокса г. Бендеры Иосиф Абрамович Герес и др. Это образовательное учреждение славится поколениями преподавателей и выпускников, которые внесли большой вклад в развитие образования, культуры, медицины, науки и общественно-политической жизни нашего государства.

Цель гимназии – формирование конкурентоспособной, гармонической, всесторонне развитой личности.

С целью реализации программы инновационного развития в гимназии в 2004 году была открыта кафедра научно-исследовательской работы. Такая кафедра является единственной как в городе Бендеры, так и во всей Приднестровской Молдавской Республике. В состав кафедры входит исследовательское общество учащихся «Поиск. Творчество. Успех». Инициатор создания кафедры – директор учебного заведения, кандидат педагогических наук, человек энциклопедических знаний Ольга Ефимовна Подгорная.

Задача кафедры – вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий.



В гимназии большое внимание уделяют исследовательской работе, которая проводится как на уроке, так и вне его, что требует, безусловно, от учителей и учащихся овладения методами исследовательской и проектной деятельности. Особый акцент ставится на развитии творческого потенциала ребёнка, его культуры и формировании здоровых межличностных отношений.

Вот уже более 15 лет МОУ «Бендерская гимназия №1» сотрудничает с Приднестровским государственным университетом.

С 2004 года с филологическим факультетом, факультетом общественных наук, факультетом педагогики и психологии были заключены договоры о научном, учебном, методическом сотрудничестве.

А 30 июня 2017 года был заключён Генеральный договор между Бендерской гимназией №1 и ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Тесное сотрудничество с Приднестровским госуниверситетом даёт научно-методическую помощь и координацию деятельности педагогов гимназии, возможность принять участие в международных, республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, интеллектуальных марафонах.

Актуальны встречи с проректором по научно-инновационной деятельности ПГУ им. Т.Г. Шевченко Е.В. Бомешко, с деканами и заместителями деканов

по научной работе факультетов вуза: О.В. Щукиной и Н.В. Кривошаповой (филологический факультет), Л.И. Васильевой и О.Л. Марачковской (факультет педагогики и психологии), Е.М. Бобковой (факультет общественных наук), Д.А. Поросечем и А.Л. Цынцарь (БПФ).



Особо хочется выделить работу клуба «Persona grata», в рамках которого проходят познавательные встречи с интересными людьми. Так, в ноябре 2017 года, в ходе традиционно проводимой Международной недели науки и мира были организованы встречи с проректором по научно-инновационной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко Е.В. Бомешко, начальником УНО г. Бендеры Н.С. Ткаченко, директором БПФ Д.А. Поросечем, заместителем директора БПФ по науке А.Л. Цынцарь. На встречу были приглашены старшеклассники из всех общеобразовательных школ города Бендеры. Гости рассказали ребятам о сложностях выбора профессии, ведь сегодня школьникам важно найти себя, правильный путь в жизни и определиться со своим будущим.

Мы, ученический и педагогический коллективы гимназии, выражаем этим замечательным людям большую благодарность за полученные знания.

В рамках Международной недели науки и мира учащиеся гимназии не раз посещали Приднестровский государственный университет. Гимназисты познакомились с фондом Научной библиотеки, Русским центром фонда «Русский мир», лингвистическим центром русского языка и российской культуры, центрами болгарской, молдавской, французской, украинской и американской культур, археологическим музеем, обсерваторией.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых Русским центром. В апреле 2017 года старшеклассники Аглая Стукало и Андрей Вакула участвовали в мероприятии «Гамлет» У. Шекспира в зеркале русского мира», подготовленном доцентом кафедры русского языка и межкультурной коммуникации В.А. Романенко.

Результаты нашего сотрудничества с Приднестровским университетом высоки: обеспечивается непрерывность и преемственность среднего и высшего образования, повышается образовательный уровень учащегося и расширяется диапазон его личности.

17 ноября 2017 года был проведён I тур конференции исследовательского общества учащихся: торжественное открытие, секционное заседание. Независимыми председателями секций конференции являлись представители профессорско-преподавательского состава ПГУ им. Т.Г. Шевченко: О.В. Щукина, Н.В. Кривошапова, А.Л. Цынцарь, О.В. Еремеева, Е.В. Корноглоуб, Е.В. Жукова, Л.С. Черноглазова, Ю.В. Настаченко и др. По итогам участникам были вручены сертификаты.

На базе факультета общественных наук с 2016 года действует Малая Академия Наук (руководитель – Е.В. Жукова). С целью развития у обучающихся гражданственности и патриотизма, в рамках Малой

Академии Наук в феврале 2017 года прошла интеллектуальная игра «Колесо истории» по теме: «Отечества достойные сыны. Висковатый. Грибоедов. Горчаков». Активное участие приняли и наши гимназисты. В процессе игры участники обменялись приветствиями, студентами были представлены доклады. По итогам каждого доклада учащиеся

состязались в знаниях по озвученной теме. Всем ребятам были вручены дипломы, учебным заведениям – сертификаты участия, педагогам – благодарственные письма.

В 2008 году учащиеся начальной школы Бендерской гимназии №1 были вовлечены в научно-исследовательскую деятельность. Идея принадлежит директору Ольге Ефимовне Подгорной. Раскрытие творческого потенциала начинается со 2 класса на факультативе «Исследовательский дебют».

В 2016 году учащиеся начальной школы впервые продемонстрировали свои работы на научной площадке Приднестровского университета в рамках студенческой конференции. Теперь «маленькие учёные» принимают активное участие и во «внутренних» конференциях, которые проводятся в гимназии ежегодно. Представляют свои творческие работы они и на городской конференции исследовательского общества начальной школы «Я познаю мир».

Учителя начальной школы также принимают самое непосредственное участие в научно-практических конференциях факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

С учащимися среднего и старшего звена в Бендерской гимназии №1 проводится постоянная индивидуальная работа по подготовке к городским, республиканским и международным олимпиадам, спортивным и творческим конкурсам, различным семинарам, интеллектуальным марафонам, где ребята с успехом представляют их образовательное учреждение, побеждают и занимают призовые места.

В прошлом учебном году в Международной открытой олимпиаде по русскому языку в г. Москва наши гимназисты заняли первое место. Девять ребят стали призерами в республиканской предметной олимпиаде. Ребята показали высокие результаты на III (республиканском) туре конференции Исследовательского общества учащихся: из 16 представленных работ 12 были удостоены призовых мест, два человека получили грамоты Министерства просвещения ПМР.

Высокие результаты были достигнуты благодаря работе преподавателей. Это В.А. Гурица, Е.П. Осадчая, С.А. Куляк, Н.М. Мунжиу, Т.А. Проданова, К.С. Дьяченко, Т.Н. Гиршевич, М.И. Кабанова, А.М. Кузина, Е.Б. Лузина, И.А. Присяжнюк, П.И. Радилов и многие другие.

В рамках заключённых договоров о научной и учебно-методической работе в 2017 году преподаватели А.А. Ион, Т.А. Проданова, Н.М. Мунжиу, К.С. Дьяченко, В.А. Гурица, А.И. Николаева, Е.Б. Лузина, Е.Б. Мельник и др. принимали активное



участие в университетских мероприятиях, таких как Покровские чтения (октябрь), мероприятиях факультетов: конференции кафедры романо-германской филологии, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации (Гумбольдтовские чтения, ноябрь), факультета педагогики и психологии («Современные тенденции развития дошкольного образования и профессиональной подготовки кадров», октябрь). В январе 2018 г. участвовали в мероприятиях факультета физической культуры и спорта, физико-математического факультета.

Сейчас в гимназии обучается 523 ученика. В прошлом учебном году 11 класс окончили 30 человек, из них 10 с золотой медалью, а 2 – с серебряной. Ребята – гордость образовательного учреждения. 8 выпускников 2017 года учатся в Приднестровском государственном университете.

Опыт работы педагогического и ученического коллективов Бендерской гимназии №1 освещается в СМИ: газете «Аргументы и факты», газете «Приднестровье», на сайте ГУ «Приднестровская газета», газете «Новое время», Бендерским телевидением.



Переставленный опыт работы педагогического коллектива гимназии №1 свидетельствует о том, что поставленные задачи успешно решаются. Коллектив гимназии формирует конкурентоспособную личность. Один из главных результатов работы – создание атмосферы научного поиска, формирование у учащихся нравственных ценностей, определяемых понятиями «долг», «честь», «достоинство», «патриотизм». Помимо познавательного и развивающего значения, самостоятельная исследовательская деятельность влияет на социально-психологическую адаптацию личности в современных условиях.

Педагоги и учащиеся гимназии выражают глубокую благодарность и искреннюю признательность за многолетнее плодотворное научное и учебно-методическое сотрудничество, взаимопонимание и координацию работы: ректору ПГУ им. Т.Г. Шевченко профессору С.И. Берилу, проректору по научно-инновационной деятельности Е.В. Бомешко, декану филологического факультета О.В. Щукиной, заместителю декана филологического факультета по научной работе Н.В. Кривошаповой, заведующей кафедрой журналистики С.Л. Распоповой, доценту кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета В.А. Романенко, декану факультета общественных наук Е.М. Бобковой, преподавателю кафедры политологии факультета общественных наук Е.В. Жуковой, декану факультета педагогики и психологии Л.И. Васильевой, заместителю декана по научной работе факультета педагогики и психологии О.Л. Марачковской, директору Бендерского политехнического филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко Д.А. Поросечу, заместителю директора БПФ по научной работе А.Л. Цынцарь.

Л.Г. Грингуз,
зав. кафедрой научно-исследовательской работы
МОУ «Бендерская гимназия №1»,
заслуженный учитель ПМР.

«Татьяна, милая Татьяна...»

День Татьяны – это «профессиональный праздник» всех тех, кто учится в университете. Это еще один повод для студентов увидеть своих одногруппников до начала семестра, провести вместе время и поучаствовать во всевозможных конкурсах, что подготовили организаторы концертной программы.

Накануне Татьянинного дня мы решили узнать, как студенты разных курсов относятся к этому празднику.

Первокурсники с нетерпением ждут первое в их жизни празднование Дня студенчества. Для них это еще один шаг в университетскую жизнь. Ведь ничего так не объединяет людей, как общая тема и настроение.

Старшие курсы, напротив, после многочисленных экзаменов хотят спокойно собраться в назначенный час перед университетом, чтобы, наконец, сжечь чучело сессии. Только тогда зимняя сессия будет официально закрыта, и по такому случаю можно будет поднять традиционный бокал энергетического «Гагаринского напитка».

Расспросили мы о празднике и некоторых именинниц – Татьян из числа профессорско-преподавательского состава нашего университета.

Ведущий специалист Центра молдавской культуры Татьяна Сергеевна Писляр.

– Татьяна Сергеевна, интересовались ли Вы, почему вас так называли?

– Я благодарю своих родителей за имя. Мама рассказывала, что знала очень многих красивых и талантливых Татьян, которые были настоящими звездами в жизни.

– Нравится ли Вам это имя?

– В детстве меня посещали мысли его изменить. Это скорее связано с тем, что я родилась 8 сентября, когда по православному календарю отмечаются именины Натальи. Казалось, было бы логичным, если бы меня назвали Наташей. Но потом я выросла и поняла, какое все же хорошее у меня имя.

– Есть ли у Вас какие-то традиции, связанные с Днем ангела?

– Обычно именины я отмечаю в кругу семьи. Мы собираемся на кухне и готовим блюда, которые любим. А еще стол не обходится без блинов.

– Что Вы можете пожелать тем, кто отмечает Татьянин день?

– Я от души поздравляю всех Татьян с этим замечательным праздником, а также всех студентов. Желаю вам успехов в жизни, стремления к новым знаниям, и, конечно же, счастья, радости и всех благ.

Начальник студенческого отдела кадрово-правового управления Татьяна Андреевна Ксензова.

– Татьяна Андреевна, поделитесь, в честь кого Вас называли?

– Так решили мои родители. Им очень нравилось именно это имя, и, как только узнали, что будет девочка, без раздумий назвали Таней.



– Празднуете ли Вы День своего ангела?

– Ежегодно я праздную свои именины в кругу семьи.

А также на работе принимаю и раздаю поздравления, так как многие мои коллеги тоже носят это замечательное имя: главный бухгалтер ПГУ Татьяна Васильевна Статоматова, начальник общего отдела Татьяна Анатольевна Мусиенко, начальник кадрово-правового управления Татьяна Александровна Филипенко и другие.

– Повлияло ли имя на Вашу жизнь?

– Честно говоря, никогда не задумывалась над этим.

Мне кажется, что свою жизнь каждый человек творит сам.

– Что бы Вы хотели сказать именинникам?

– Просто хочу поздравить всех Татьян, Танюш и Танечек с этим знаменательным днем. Пожелаю вам счастья и успехов в жизни. Пусть имя покровительствует вам и приносит удачу. И, конечно же, всем нам здоровья!

Зав. кафедрой до-школьной педагогики к.п.н., доцент Татьяна Анатольевна Гелло.

– Татьяна Анатольевна, кому Вы обязаны своим именем?

– Своим именем я обязана отцу Демину Анатолию Николаевичу, учителю с большим педагогическим стажем и приднестровскому поэту. Поскольку мама назвала моего брата Сергей, а папа хотел Эдуард, то он говорил, что следующего ребенка будет называть сам. Мама узнала мое имя только, когда папа принес свидетельство о рождении из ЗАГСа. К ее большому удивлению, там оказалось имя Татьяна, такое же, как и у нее.

– Вы отмечаете свои именины?



– Как-то по-особому я этот день не праздную. Но, как правило, на работе кусочек торта мне всегда достается, так как поздравляют студенты и коллеги.

– Правда ли, что имя влияет на жизнь человека?

– Я знаю, что существует целая наука антропоники, которая занимается изучением, происхождением, влиянием имени на жизнь человека. Есть теория, что имя представляет собой набор звуков, которые вызывают определенные вибрации в сознании человека. По моему мнению, не имя влияет на человека, а человек сам делает себе имя. В жизни я руководствуюсь девизом: «Судьба человека в его руках».

– А поздравлю всех именинниц я маленьким экспромтом:

*Тани, Танечки, Татьяны!
В день морозный января
С именинами поздравлю,
Пожелаю вам добра!
Веселитесь как студенты
И живите много лет,
Принимайте комплименты
Утром, вечером, в обед.
Пусть удача улыбнется
И от счастья сердце бьется!
Будьте радостны, желанны ...
Поздравляю вас, Татьяны!*

Начальник общего отдела Татьяна Анатольевна Мусиенко.

– Татьяна Анатольевна, кто наградил Вас именем, и не думали ли Вы его изменить?

– Своим именем я обязана маме. Это имя ей очень нравилось. И мне тоже мое имя всегда нравилось, поэтому я никогда даже не задумывалась над тем, что его можно поменять.

– Кто обычно поздравляет Вас с Днем ангела?

– В первую очередь, конечно же, поздравляют коллеги по работе. В семейном кругу мы больше считаем этот день студенческим.

– Верно ли утверждение, что имя влияет на судьбу?

– Не думаю, человек сам себя строит упорным трудом, учебой и стремлением к чему-то в жизни.

– Что Вы можете пожелать Татьянам?

– Поздравляю всех Татьян с нашим общим праздником. Оставайтесь всегда жизнерадостными, как наша студенческая молодежь. Не забывайте пушкинскую героиню Татьяну Ларину – символ женственности и доброты.

– Мы также желаем всем Татьянам, студентам и преподавателям терпения, сил, удачно закончить зимнюю сессию и с хорошим настроением встретить новый семестр.

Дарина Кулакова.



ПЕЧАТНОЕ СЛОВО И ВСЕМИРНАЯ ПАУТИНА

Бытует мнение, что в ходе компьютеризации общества роль книжной культуры непрерывно снижается, а сама книга вытесняется электронными носителями. Однако мировой опыт и статистика книгоиздания большинства развитых стран свидетельствуют, что число выпускаемых печатных изданий с распространением компьютеров только растёт.

В любом случае ни отрицать, ни, напротив, преувеличивать роль одного из источников, разумеется, не стоит. Когда мы ведём поиск конкретной информации по заданной теме, новые технологии вне конкуренции. Интернет быстрее работает. У человека нет необходимости идти в библиотеку, проводить большое количество времени в зале каталогов, потом перемещаться в читальный зал, перелопачивать горы литературы, чтобы найти какое-то конкретное определение. Ему достаточно теперь лишь задать вопрос в поисковике, и перед ним открываются все энциклопедии мира.

Однако есть и другая сторона. Как бы нам ни хотелось, но перенести в цифровое пространство рукописи А. С. Пушкина или древние патерики просто невозможно. И дело не в том, что они не могут пережить самого процесса оцифровки, а в том, что их когда-то держал в руках сам автор, и передать ощущения от прикосновения к таким манускриптам мультимедиа не в силах. Читая книгу в электронном виде, конечно, можно. Но в ней нет души, которую

обретает книга печатная, тем более – читанная. Её держали в руках много людей, и она хранит их впечатления, поэтому образы, картины, возникающие при прочтении, такие яркие.

Несправедливы мы к библиотекам. Мы – современники технического прогресса – так свято уверовали в сверхвозможности Интернета, что книги отошли на второй план. В библиотеках собраны но-

вейшие переиздания классиков, приключенческая и фантастическая литература, различная документалистика, специальные издания.

Не стоит забывать и о функции, которую выполняют библиотеки в качестве досуговых центров. Они проводят различные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, презентации новых авторов и произведений, всевозможные

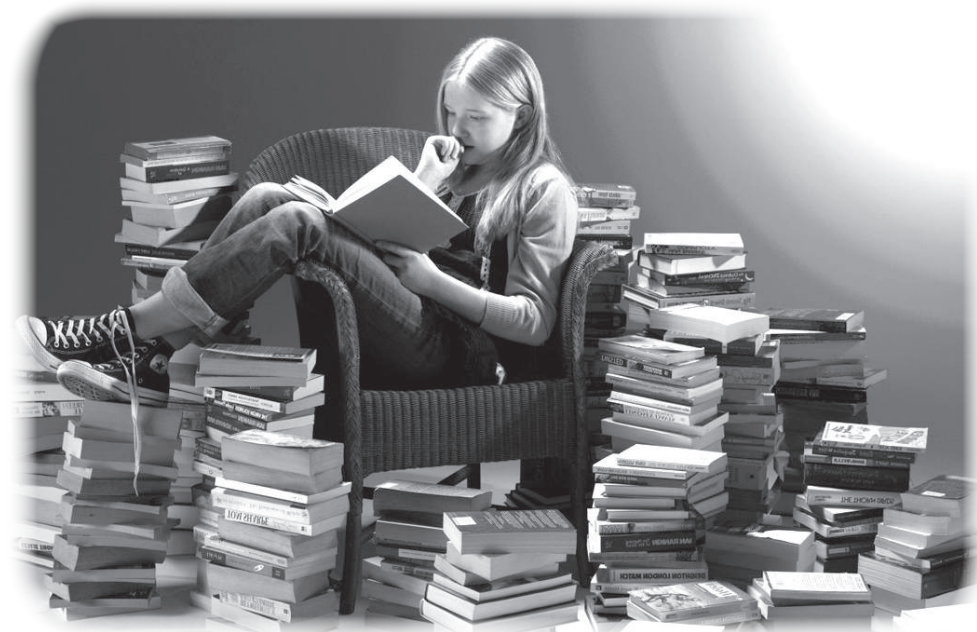
литературные вечера, тематически насыщенные и эмоционально окрашенные.

Нужно возрождать незаслуженно забытую традицию ходить в библиотеки. Снова сделать модным чтение. Молодые люди мало читают, а от этого их разговорная речь бедна, нет слов, чтобы описать образ, действия. Отказываясь от чтения, молодёжь обкрадывает себя, лишает ярких мыслей, чувств, представлений, эмоциональных красок.

Книги – это душа, а библиотека – храм, где они стоят на полках и тихо ждут, чтобы соединиться с нашими душами и перелить в них всё то доброе, великое, вечное, что сохранили в себе. Библиотеки нужны, чтобы мы оставались людьми, духовными, чувствующими, а не превращались в примитивных потребителей. Читающее поколение способно изменить историю, остановить войны, развиваться и совершать открытия. Там, где процветают библиотеки, там мир и благодать, уважение к человечеству и успешное решение труднейших социальных проблем.

Не отрицая достижений прогресса, можно сказать, что книга – друг и учитель, а компьютер – учитель и источник информации. Пусть же и то, и другое всегда присутствует в нашей жизни.

**Н.В. Осадчая,
библиотекарь абонемента
учебной литературы НБ ПГУ
им. Т. Г. Шевченко.**



Десять научных открытий 2017 года

2017 год стал годом уникальных открытий в области науки. В течение года мы с восторгом наблюдали за результатами многолетних трудов ученых и не могли поверить, что то, о чем мы читаем, – это уже не отрывок из научно-фантастической книги, а реальность.

Итак, самые важные открытия в области науки, сделанные в 2017 году.

Искусственный интеллект научили адаптироваться к окружающей среде

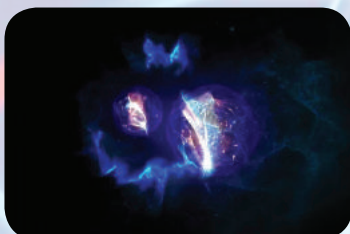


В июле подразделение Google по искусственному интеллекту «DeepMind» заявило о том, что его специалисты обучают ИИ-алгоритмы адаптироваться к сложной и меняющейся среде.

Специалисты «DeepMind» использовали метод усиленного самообучения для того, чтобы компьютер смог обучиться передвижению в незнакомой и сложной окружающей среде.

Все, что делает нарисованный линиями «человек», является результатом процесса самообучения. Прыжки, подтягивания и прочие движения являются элементами линии поведения, разработанного компьютером для решения задачи перемещения из точки А в точку Б. Программисты «DeepMind» снабдили своего агента рядом виртуальных датчиков, благодаря которым агент может узнать свое текущее положение и получить множество других данных об окружающей среде. А компьютер методом проб и ошибок выдумывает новые движения и способы перемещения.

Создан металлический водород



Ученые из Гарвардского университета Ранга Диас и Айзек Силвера впервые в истории смогли трансформировать водород в металлообразное состояние. Возможно, именно это открытие

станет венцом продолжавшихся более 80 лет попыток создать самый экзотический материал в природе.

По словам ученых, метод заключается в сжатии емкости, содержащей небольшое количество молекулярного водорода, между двумя искусственными алмазами, в условиях экстремально высокого давления и сверхнизкой температуры.

Под алмазным прессом ученым удалось достичь давления в 495 гигапаскалей, что эквивалентно примерно 5 миллионам атмосфер. Алмазные тиски также охлаждались до температуры минус 270 градусов по Цельсию. Целью эксперимента было добиться настолько тесного сближения атомов водорода, чтобы они образовали кристаллическую решетку и стали обмениваться электронами, что свойственно металлам.

Материал в тисках приобрел блестящую поверхность, что свидетельствовало об изменении его атомной структуры. Далее с ростом давления материал стал черным, и ученые полагают, что это произошло потому, что он стал полупроводником, способным поглощать свет.

Предполагается, что металлический водород метастабилен. На практике это означает, что даже при возвращении его в условия нормальной окружающей среды он не будет менять свои свойства. Также ученые говорят о том, что металлический водород может быть сверхпроводником даже при комнатной температуре, что позволит достичь невиданных ранее результатов в передаче и аккумулировании энергии.

Обнаружена планета, пригодная для жизни

В апреле 2017 года европейские ученые обнаружили экзопланету, на которой теоретически возможна жизнь. Небесное тело находится в созвездии Кита.



Планета гораздо массивнее Земли, обладает густой атмосферой, а ее поверхность преимущественно покрыта скалами. Планета, получившая номер LHS 1140b, расположена в 11 раз ближе к своему светилу, чем Земля к Солнцу. Однако она получает лишь половину от того тепла и света, что достается землянам. Поэтому атмосфера на ней скорее может напоминать марсианскую, нежели земную. Расположена обнаруженная планета на расстоянии 40 световых лет от Земли.

Искусственный интеллект AlphaGo превзошел людей в игре го



29 мая искусственный интеллект принадлежащей Google компании DeepMind одержал победу над пятерыми лучшими в мире игроками в го. Впервые он победил игрока-человека еще в

прошлом году.

В го играют уже около 3 000 лет, и вплоть до недавнего времени ученые считали, что искусственный интеллект сможет превзойти в ней человека только через десятки лет. Это связано с высоким уровнем абстракции, присущей игре. Количество возможных вариантов развития событий в ней слишком велико, чтобы рассчитать лучший ход методом перебора.

На орбиту запущен «отработанный» ракетноситель

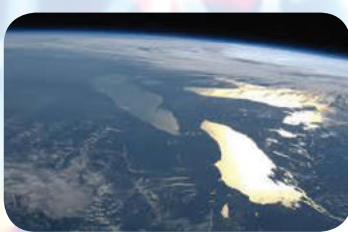


SpaceX успешно запустила на орбиту и посадила уже использовавшийся ракетноситель Falcon 9. Этот прорыв еще больше увеличил доступность космических запусков, экономя более \$18 млн

за каждый пуск.

Первая ступень ракеты считается одним из самых дорогостоящих компонентов ракетного комплекса. Ее стоимость составляет несколько десятков миллионов долларов. Запуск спутника на борту Falcon 9 стоит \$62 млн, однако со временем эта сумма уменьшится. SpaceX обещает предоставлять клиентам скидку от 10 до 30%, если в миссии будет задействована уже использованная ступень ракеты.

Обнаружен восьмой континент

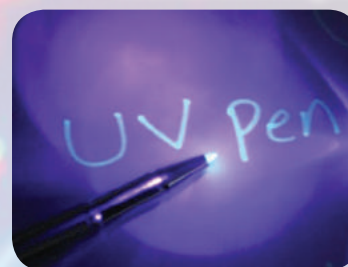


Группа геологов из Новой Зеландии, Австралии и Новой Каледонии в ходе научного исследования пришла к выводу, что под водами Тихого океана в его юго-западной части располагается

Зеландия – восьмой континент Земли. Площадь нового континента занимает порядка пяти миллионов квадратных километров. Большая его часть, примерно 94 %, расположена под водой, среди наземных элементов – острова Новая Каледония и новозеландские острова Северный и Южный.

Зеландия, по оценкам ученых, начала откалываться от древнего суперконтинента Гондвана около 100 миллионов лет назад. Это привело к деформации земной коры, в результате чего большая часть материка оказалась под водой. Свои выводы геологи подтверждают спутниковыми наблюдениями, в частности гравиметрией, согласно которой на месте Зеландии находится материковая, а не океаническая кора или вулканические породы.

Созданы чернила, невидимые под ультрафиолетом



Ученые из Китая создали первые в мире полностью невидимые чернила, которые не невосприимчивы для специальных приборов. Все типы «невидимых» чернил, которые существовали до сегодняшнего дня, начиная с

«молочных чернильных» и заканчивая высокотехнологичными красками, которые используются для защиты банкнот и ценных бумаг, остаются незаметными только лишь в отдельных случаях. Как правило, все такие чернила светятся, если их облучать ультрафиолетом, а некоторые тайные записки можно прочесть, даже если просто повернуть под другим углом. В данном случае ученые создали абсолютно новую версию краски.

Создана камера, способная фиксировать все виды излучения

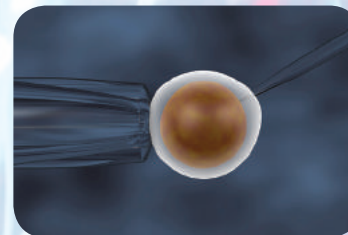


Физики из Института фотонных наук Каталонии создали цифровой сенсор, который способен воспринимать ИК, УФ и видимый свет одновременно. Данную технологию можно использовать в

системах наблюдения за окружающей средой, в производстве систем безопасности, смартфонов.

Сенсор состоит из 3 слоёв. На светочувствительную матрицу наклеивается слой чистого графена, на который, в свою очередь, наносятся квантовые точки. В конечном итоге физики получили датчик с изображением высокого разрешения. Этот сенсор чувствителен к большому спектру электромагнитных волн, начиная с УФ-излучения, длиной от 300 нм, заканчивая инфракрасным излучением, длиной до 2000 нм.

Откорректирован человеческий эмбрион



В Портленде, штат Орегон, ученые добились значительного прорыва в технологии генного редактирования. Воспользовавшись CRISPR, они успешно удалили у человеческого эмбриона

ген, связанный с сердечными заболеваниями. В эксперименте ученые ввели путем микроинъекции в ядра 37 зигот комплекс белка Cas9 с направляющей РНК для гена *POU5F1*. Предварительно последовательность направляющей РНК была подобрана на культуре эмбриональных стволовых клеток. Еще 17 зигот было использовано для контроля, в них ввели только белок Cas9. Параллельно было отредактировано некоторое количество мышиных эмбрионов для сравнения.

Учёные предлагают новую концепцию принципов работы головного мозга



Израильские специалисты из Университета имени Бар-Илан развенчали классические предположения о деятельности нейронов. Исследователи обнаружили, что каждый нейрон функционирует не как со-

вокупность возбудимых элементов, как считалось ранее. Дендритные отростки в мозгу могут действовать по-разному. То есть условно «левый» и «правый» дендриты не ждут накопления сигналов, чтобы суммировать их и генерировать импульс. Они «работают» каждый в своем направлении, создавая абсолютно разные импульсы. Ученые пришли к такому выводу, используя новую экспериментальную установку.

По материалам сети Интернет.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

АДРЕС
РЕДАКЦИИ:

3300, г. Тирасполь,
ул. 25 Октября, 128,
корпус 1, к. 304.
Центр СМИ. Тел. 79-445
E-mail: smi@spsu.ru

Газета отпечатана на ГУИПП
«Бендерская типография «Полиграфист»
3200, г. Бендеры, ул. Пушкина, 52

Свид. о рег. № 265
от 28.12.2012 г.
Объем 2 п. л. формата А2.
Заказ № _____.
Выходит 1 раз в месяц.
Тираж 750 экз.

Редактор номера – О.Г. Феч.
Фото – А.Г. Мочалов, Д. Довганюк.
Верстка – О.А. Штырова.