



# Приднестровский УНИВЕРСИТЕТ

Per aspera ad astra!

[www.spsu.ru](http://www.spsu.ru)

Основана в апреле 1993 г.

№10-11 (386-387)  
Вторник, 1 сентября 2015 г.

## С Днем рождения, Республика!

**Дорогие студенты,  
уважаемые коллеги!**

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко вступает в новый юбилейный учебный год. Приднестровская Молдавская Республика отмечает 25 лет со дня своего основания, а в истории нашего вуза этот год станет 85-м.

ПГУ продолжил лучшие педагогические, научные и культурно-просветительские традиции, заложенные еще в 30-е годы XX века Молдавским институтом народного образования в г. Тирасполе. За это время он воспитал почти 50 тысяч специалистов в различных областях. В советское время каждый четвертый школьный учитель был выпускником Тираспольского института.

Сегодня профессорско-преподавательский состав ПГУ приветствует новое поколение студентов, которые только начинают постигать азы высшего образования, открывая для себя золотые студенческие годы.

Университет, как и раньше, соответствуя своей изначальной задаче будет с честью нести благородную миссию передачи знаний от поколения поколению как залога развития человечества, научной мысли и технического прогресса.

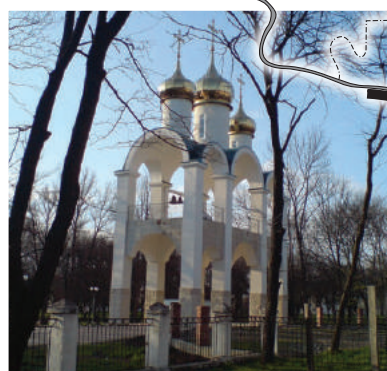
Коллектив вуза, несмотря на множество вызовов, принесенных 2015 годом нашему обществу – политических, экономических, социальных, – твердо уверен в стратегическом значении сферы образования для государства. Именно она является гарантом его стабильного и успешного будущего, гарантом сохранения собственной идентичности и исторической правды.

Желаю студентам стать достойными своих учителей, активно развивать свои знания, таланты и способности и плодотворно их реализовывать на благо приднестровского народа, Приднестровской Молдавской Республики.

Ректор ПГУ  
Г.И. Сандуца.



Каменка



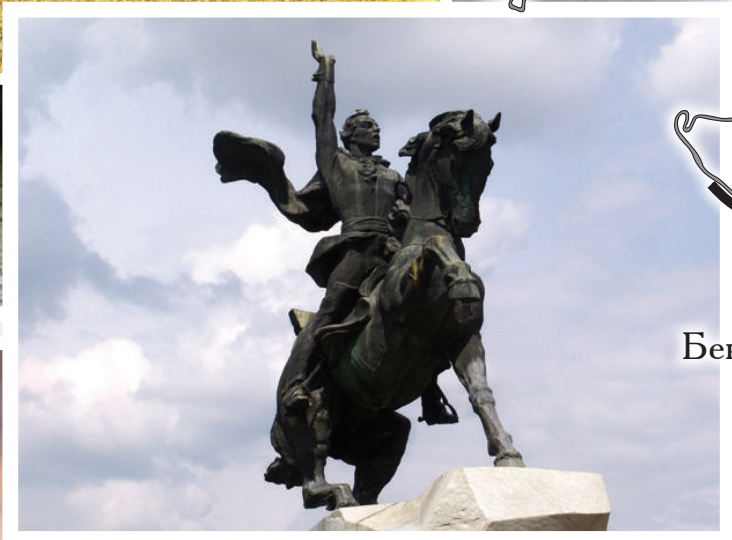
Рыбница



Дубоссары



Григориополь



Бендеры

Тирасполь

Слободзея





# МОЛОДЕЖЬ ВЫБИРАЕТ ПРИДНЕСТРОВЬЕ



*Отечество славлю, которое есть,  
но трижды — которое будет!*  
**В. Маяковский.**

**Д**орогая, любимая республика! Сейчас непростое для всех нас время, и поэтому я хочу пожелать трудолюбия, верности и сил всем нам, жителям этого чудесного края! Пусть решимость и сила духа не покидают нас и удача сопутствует выбранной дороге!!!

**Валерия Траченко,  
студентка III курса.**

**В** День Республики хочу поздравить ее жителей, приднестровцев! Будьте сильными, несмотря ни на что! Берегите в своем сердце любовь не только к своим близким, но и к своей Родине, ведь именно патриотичные люди должны жить в нашей молодой республике.

**Ольга Ворончихина,  
студентка II курса.**



**Я**, начинающая студентка кафедры журналистики, хочу поздравить всех приднестровцев с Днём Рождения нашей родной республики! Приднестровская Молдавская Республика — для меня эти три слова звучат действительно гордо. И не только из-за того, что я являюсь её гражданкой! Приднестровью хочу пожелать одного: чтобы оно шло правильным путём, выбирая с умом дорогу к процветанию. В нашей республике проживают люди разных национальностей. Мы все — одна большая дружная семья, я искренне желаю, чтобы мы действовали как подобает семье. Наша республика должна развиваться, и помочь ей в этом мы сможем, только если будем действовать сообща. Желаю всем здоровья и сил, улыбайтесь чаще, будьте добры друг другу, и пусть будет в жизни больше светлых моментов!

С Днём Рождения, Приднестровье! Вместе мы сможем всё!

**Мария Болотаева,  
студентка I курса.**



**Е**сть государства большие и маленькие, известные и неизвестные, которые легко найти на карте и не очень. А есть наше — Приднестровье, наша отдельная, маленькая, но сильная и гордая республика как говорится, все дороги ведут в Приднестровье! И что бы ни было, что бы ни происходило, вот уже 25 лет мы есть и мы будем! А самое главное, мы есть в Википедии, и это многое значит!

**Алина Герасимчук,  
студентка V курса.**



**В** жизни каждого человека есть Родина. Это может быть мега-государство или маленькая Швейцария. Моя Родина никогда не сравнится ни с какой другой страной, моя Родина — Приднестровье. Маленькая республика наша с каждым годом преобразается и процветает, пусть каждый день и каждый год будет наполнен важными изменениями.

**Ольга Чукалина,  
студентка V курса.**

**Х**отелось бы пожелать нашей республике возможности как у Анджелины Джоли: в 25 выглядеть прекрасно, но с возрастом становиться всё лучше и независимее в финансовом плане.

Хотелось бы, чтобы наша республика была способна, как дорогое вино, с возрастом только крепчала, становилась вкуснее и хранилась в неприкосновенном запасе Путина.

Желаю своей республике процветания, всемирно узнаваемого флага,



и чтобы роддомов стало столько же, сколько магазинов «Шериф».

**Карина Жданова,  
студентка II курса.**

**В** этот прекрасный, солнечный, сентябрьский день мы бы хотели поздравить нашу республику с 25-летием. Многим покажется, что это совсем незначительная дата, но для народа ПМР — это пример выдержки, стойкости и отстаивания своей независимости. Мы живем как одна большая семья: у нас семь сильных братьев и взрослая сестра, Россия. Рыбница славится своим стальным характером, Слободзея — гостеприимством, Тирасполь — тонким, манящим ароматом вин и терпким вкусом коньячных напитков, а Каменка — удивительными пейзажами и чистым воздухом. Россия — это добрая хранительница нашего семейного очага. И приятно осознавать, что ты часть этой замечательной фамилии. Также, как и у всех, у нас бывают периоды взлетов и спадов на пути продвижения к цели. Мира, добра, процветания и успеха семье — Приднестровье.

**Алла Соколан,  
студентка IV курса.**



**П**оздравляю моё любимое Приднестровье с 25-летием!

И пусть непросто живётся приднестровцам сейчас, я всё равно бесконечно люблю свой край за живописные просторы, родные улочки и душевность, которая свойственна всем жителям нашей прекрасной Родины. Так пусть Приднестровская Молдавская Республика процветает, развивается, расширяется, обогащается не только материальными, но и духовными благами, наполняется добрыми и талантливыми людьми. А всем нам желаю ясного и мирного неба над головой, душевной гармонии и веры в свет-



лое будущее родной Приднестровской земли.

**Екатерина Белогризая,  
студентка IV курса.**

**Г**олос каждого из нас — лишь слабый звук, заглушаемый в общем гомоне мира... но, слившись вместе, наши голоса обретут силу. Так пусть знают все, что мы есть, что воля наша сильна, и скажем как один: «С днем рождения, Республика!!! Да здравствует наша страна!!!»

**Сергей Бега,  
студент V курса.**





## Участие в Конгрессе ректоров в Испании

*Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко Галина Сандуца участвовала в работе проходившего с 5 по 9 июля в Мадриде Конгресса ректоров европейских университетов, посвященного теме «Университеты в борьбе с бедностью».*

На форуме обсуждались следующие вопросы: «университет и социальная ответственность: стратегии университетов для борьбы с нищетой», «социальные инновации: эффективные методы университетов в борьбе с нищетой», «социальная интеграция: усилия университета относительно включения учебных программ против бедности».

Также были представлены лучшие практические наработки и образовательные программы вузов-участников университетской сети. В рабочих группах внимание сосредоточили на том, как улучшить образование и ориентировать исследования на увеличение влияния представителей ученых кругов для борьбы с нищетой.

8-9 июля 2015 года проходили встречи в Мадридском университете Комплутенсе. Известный своей богатой многовековой историей вуз был основан в 1499 году на базе существовавшей с 1293 года школы. Участники форума встреча-

лись с представителями факультетов философии и искусства, права, медицины и филологии.

Как подчеркнули в Отделе международных связей ПГУ, участие в таком крупном мероприятии является для нашего вуза хорошей возможностью заявить о себе перед научным сообществом Европы. Важно это и для изучения практики европейских вузов по переходу на трехступенчатую систему образования, а также для налаживания сотрудничества с целью последующей реализации научно-образовательных проектов, летних школ и языковых программ, организации онлайн-лекций, включения в процесс мобильности студентов и преподавателей, обсуждения возможности сетевого образования, двойных дипломов, доступа к электронным ресурсам и возможности публикаций в иностранных журналах.



Европейская университетская сеть работает с 2012 года для реализации программы сокращения масштабов нищеты и снижения уровня бедности. В сети представлено более 80 европейских высших учебных заведений, включая Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет.

Соб. инф.

## Новый учебный год — в новом здании



Его сдача в эксплуатацию была запланирована на 2 сентября, чтобы студенты смогли начать учебный процесс в новом здании. По словам Александра Аргунова, медицинский корпус оснащен

всем необходимым лабораторным оборудованием и новой мебелью — учеба для студентов медицинского направления будет проходить в самых комфортных условиях, тем более что рас-

полагается он на территории Республиканской клинической больницы. Это позволит студентам закреплять полученные на лекциях знания практически. Ректор Приднестровского государственного университета Галина Сандуца отметила значимость этого события как для вуза, так и для высшего образования республики в целом: «Здравоохранение в нашей республике является приоритетным направлением, и необходимо, чтобы подготовка специалистов в этой области

осуществлялась согласно всем стандартам, которые существуют в области медицины и высшего образования», — подчеркнула она.

Автономная некоммерческая организация «Евразийская интеграция» создана в 2012 году для разработки и реализации программы материальной помощи ПМР. Строительство корпуса медицинского факультета является одним из объектов первого этапа гуманитарной помощи.

Центр СМИ.

## СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

В новом учебном году произошли изменения в структуре Приднестровского государственного университета. Институт истории и государственного управления и Институт языка и литературы реорганизованы в факультеты.

Соответствующее решение принято в целях приведения структур этих подразделений в соответствие с требованиями

стандартов университета СТ ПГУ 002-2014.

Таким образом, с 1 сентября 2015 года вместо ИИиГУ и ИЯиЛ в ПГУ появились, соответственно, факультет общественных наук и филологический факультет. В итоге, университет будет иметь в своем составе 10 факультетов, два института и два филиала.

Соб. инф.





*24 июля исполнилось 70 лет  
профессору, кандидату философских наук,  
заслуженному работнику народного образования ПМР  
Илье Николаевичу Галинскому.*

Илья Николаевич стоял у истоков создания Тираспольского государственно-корпоративного университета, был деканом историко-юридического факультета этого вуза. В 1992 г. становится деканом исторического факультета Приднестровского государственно-корпоративного университета, с 2004 г. – деканом факультета истории, социологии и политологии, а также директором созданного в 2001 г. Центра социальных и политических исследований «Перспектива». В течение десяти лет он возглавлял Институт истории, государства и права ПГУ, позже – Институт истории и государственного управления, а также

кафедру политологии и социологии (ныне кафедра политологии и политических процессов). За время научно-педагогической деятельности воспитал огромное количество учеников, которые сегодня составляют научный потенциал республики. Профессорско-преподавательский и студенческий коллектив ПГУ от всей души поздравляет ученого со знаменательной датой и желает крепкого здоровья, семейного благополучия, успешной реализации всех творческих и профессиональных планов, выражает уверенность в том, что его многолетний опыт и в дальнейшем также будет крепкой опорой в воспитании научных кадров для государства.



Предлагаем читателям интервью с И.Н. Галинским.

## ПРИДНЕСТРОВЬЕ В МОЕЙ СУДЬБЕ

– Илья Николаевич, расскажите, пожалуйста, о Ваших родителях, учителях, о том, как начиналась Ваша профессиональная деятельность?

– Мое мировоззрение, культура общежития во многом сформировались в семье, под влиянием и благодаря моим родителям. Отец – Николай Дементьевич Галинский родился в селе Ташлык Одесской области и еще до революции, в 1914 г., окончил учительскую семинарию в Аккермане (ныне Белгород-Днестровский) и ушел на фронт Первой мировой войны вольноопределяющимся. Войну он закончил поручиком. После войны учительствовал в Одесской области, в МАССР. В 1938 г. заочно окончил исторический факультет Тираспольского педагогического института. В 1945 г. был назначен директором Молдавского института повышения квалификации, впоследствии работал в Кишиневском педагогическом институте, Кишиневском государственном университете – на кафедре педагогики. В 1957 г. ему как одному из лучших педагогов было присвоено звание «Заслуженный учитель МССР». Он был исключительно многосторонним и одаренным человеком: прекрасно играл на скрипке, пел, был блестящим оратором.

Моя мать родилась в Одессе, имение ее родителей Ижицкое находилось в Велико-Михайловском районе Одесской области, ее дворянское происхождение подтверждено документами до XVII в. Графа анкеты «из бывших» не позволила ей получить высшее образование, но благодаря хорошему домашнему воспитанию и образованию, она была прекрасно воспитана и разносторонне образована.

Своей любовью к книгам, к познанию я обязан именно родителям. У нас в семье была большая библиотека (около 5 тысяч томов). С детского возраста я был приучен к чтению. Причем это стало у нас семейной традицией. Каждый вечер после ужина отец собирал нас (мать, меня и старшую сестру) вокруг стола и вслух, с выражением, художественно читал нам очередную книгу А.П. Чехова, И.С. Тургенева, Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и др. Так мы впитывали в себя частички мудрости отечественных классиков.

В этот же детский период я получил от родителей полное представление об общей культуре и культуре поведения: что всегда при себе должен быть чистый носовой платок, что при знакомстве первым руку подает женщина или старший по возрасту, что спускаясь по лестнице ты должен идти впереди женщины, а поднимаясь вслед за ней и т. д.

Поэтому еще раз подчеркну, что воспитание и образование, полученное в семье, – это та основа, которая позволила мне включиться во взрослую жизнь, и по сей день составляет мой жизненный стержень.

Можно сказать, что мне повезло и с учителями, особенно в университете, где я обучался на историческом факультете. Достаточно назвать только несколько имен: профессор А.В. Щеглов, профессор Р.Ю. Энгельгард, доценты А.М. Миркинд, Н.М. Шилинцев, М.И. Володарский, С.К. Брысякин. Все они были прекрасными преподавателями, серьезными учеными. Они «запустили» меня полюбить историю, обществознание, научили анализировать исторические и политические тексты, разбираться в реальных политических процессах.

Позже, когда я уже стал молодым преподавателем Кишиневского политехнического института, мне опять повезло с наставником Акулаем Владимиром Евгеньевичем (заведующим кафедрой), который помог мне освоить методику преподавания и стал моим главным помощником и рецензентом при написании кандидатской диссертации.

Заключительным этапом моего становления как преподавателя и ученого стал Московский государственный университет, где я проходил обучение в аспирантуре философского факультета. И снова жизнь подарила мне общение с прекрасным человеком Ефимом Федоровичем Сулимовым, заведующим кафедрой, генералом, профессором, крупным ученым. Вспоминается, как он приглашал нас – аспирантов, на все праздники к себе на генеральскую дачу (на 48-м километре в сторону Загорска). И при таком неформальном общении, за праздничным столом проходили страстные дискуссии, словесные битвы, поиск истины.

Сегодня я с полной уверенностью могу сказать, что все эти этапы жизни стали для меня хорошей школой становления как профессионала историка, политолога.

– Какие качества Вы цените в коллегах, студентах, окружающих людях, назовите тех коллег, кто оказал на Вас влияние в том или ином смысле?

– Сталкиваясь в различных жизненных ситуациях с неординарным поведением людей я, как правило, стараюсь поставить себя на их место и представить, как бы я реагировал и поступал в данной ситуации, т. е. я пытаюсь оценить поступки человека через призму своей нрав-

ственности и понимания добра и зла. Безусловно, в ряду моих приоритетов на первом месте находится порядочность во всем. Если человек порядочный, он во всем порядочный. Он не может быть порядочным в чем-то, а в чем-то нет – это значит, что в целом он непорядочный. И наоборот, наиболее отвратительное свойство человека – это предательство. Увы, с каждым днем тех, кто считает предательство выгодным стилем поведения, становится все больше. Более того, у таких людей существует своя жизненная философия, которая гласит: вовремя предать, значит предвидеть.

Поэтому вне всякого сомнения, ценю в студентах, в своих коллегах, в людях такие качества, как искренность, честность, профессионализм, сопричастность к проблемам и болям других людей, принципиальность.

Вспоминая свой жизненный путь, еще раз скажу, что определяющее влияние на мою личность, на выбор того или иного поведения оказали родители. В профессиональном плане моим старшим товарищем, главным наставником был В.Е. Акулай, который многое сделал в плане подготовки меня как исследователя и аналитика.

Вообще-то меня в большей мере окружали люди вполне достойные, профессионально развитые и во многом морально, скажем так, терпимые. Конечно же, были и те, с кем мне во многом не по пути.

– Расскажите о Вашей семье, каков, на Ваш взгляд, секрет семейного счастья?

– Семья моя совсем небольшая: супруга, дочь, внук и я. С супругой Светой мы вместе уже более 40 лет. Познакомились, когда я вернулся из армии в 1967 г., а в 1973 г. поженились. После окончания филологического факультета Ки-



шиневского пединститута она работала в Обществе «Знание» референтом, затем, переехав ко мне в Тирасполь в 1992 г., начала работать в МВД ПМР. После рождения внука ушла со службы и занялась его воспитанием. Дочь Юлия окончила юридический факультет ПГУ, майор милиции, долгое время работала в Управлении МВД ПМР по делам миграции.

Внук Ярослав уже окончил школу, сейчас студент-политолог V курса Института истории и государственного управления. И хотя мы живем не вместе, но каждый день бываем друг у друга и постоянно общаемся.

Считаю, что живем мы дружно, заботимся друг о друге, сообща решаем проблемы и преодолеваем возникающие трудности и вызовы. Хотя, разумеется, как и в каждой семье, иногда возникают конфликты, в основе которых разное понимание жизненных ситуаций. Однако конфликты эти успешно разрешаются на основе любви, дружеского расположения, уважения друг к другу.

Секрет семейного счастья у каждой семьи свой. Я полагаю, что в нашем случае – это высокий уровень культуры общежития, одни моральные и политические ценности, готовность к уступкам, к компромиссам, ну и долгое, сохраняющееся чувство.

**– Как Вы оцениваете распад Советского Союза? Лично для Вас это событие какие-то имело последствия?**

– Распад Советского Союза был воспринят мною как цивилизационная катастрофа, как обрушение «здания», в котором проживал я и моя семья. Для того, чтобы этот катаклизм стал реальностью, требовалось какое-то дьявольское стечение обстоятельств. Этими «дьяволами» стали М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин «в соавторстве» с американскими спецслужбами.

Развивающийся с конца 1980-х гг. развал Советского Союза вынудил меня покинуть правобережную Молдавию, в которой я родился, и где у меня оставалось много друзей. Вслед за мной в эмиграцию, в основном в Россию, потянулось большинство моих товарищей и сослуживцев. Сегодня они работают в Орле, Калининграде, Владивостоке, Сочи, Липецке и других городах. Фактически мне пришлось начинать свою жизнь во многом заново.

**– Считаете ли Вы, что Приднестровье – это Ваша судьба, изменилось ли Ваше отношение к «феномену» Приднестровья за последние годы?**

– А как еще это можно назвать, если не судьбой? 25 лет отданы Приднестровской Молдавской Ре-

спублике, причем, самых профессионально и творчески зрелых. Именно здесь, в Приднестровье, я сформировался окончательно как ученый, как специалист и гражданин. Становление республики происходило у меня на глазах и с моим участием. Эти годы стали самыми насыщенными, творческими и продуктивными в моей жизни. Мы в университете фактически воспитывали и формировали будущую политическую элиту Приднестровья, готовили молодых людей к труду и защите Отечества, концептуально обосновывали право приднестровского народа на самоопределение и строительство независимого государства.

15 лет назад ученые Приднестровского государственного университета издали монографию с громким заголовком «Феномен Приднестровья». В ней мы убедительно продемонстрировали, в чем состоит этот реальный феномен. И хотя долгие 25 лет ожидания международного признания, объявленных и необъявленных блокад, угроз, тягот и лишений несколько снизили «градус» безупречности феномена, безусловно, создание, становление, строительство и защита ПМР является удивительным и наглядным примером самоотверженной борьбы народа за свою свободу и самоопределение. Феномен в том и заключается – что если Народ скажет «да», то никакие силы в мире не способны его победить!

**– Приднестровье сегодня оказалось в новой сложной ситуации, какое влияние на Ваш взгляд, могут оказать события украинского кризиса, преодолимо ли это влияние?**

– Агрессивная политика политического руководства Украины во главе с президентом П. Порошенко против России, привела к усилению блокадной политики в отношении Приднестровья на всех направлениях. От этого, конечно же, страдает население ПМР, в том числе и граждане Украины, здесь прожива-

ющие, численностью до 100 тысяч человек.

Назначение губернатором Одесской области неуравновешенного и агрессивного М. Саакашвили, с его громкими воинствующими антиприднестровскими заявлениями и угрозами, действительно может привести к дестабилизации обстановки на украинско-приднестровской границе.

Все это кардинально изменило отношение приднестровцев к своему соседу Украине. И если раньше Украина рассматривалась нами как дружеское государство, с которым можно укреплять связи в качестве альтернативы объединению с Молдовой, то сегодня подавляющее большинство населения Приднестровья, включая украинцев по национальности, со страхом смотрят в сторону Украины, ожидая от нее очередных провокаций и еще большей изоляции Приднестровья.

Голос приднестровского народа, властей ПМР о миролюбии и желании поддерживать дружеские отношения с народом Украины там не слышат и не хотят слышать.

Фактически Приднестровье усилиями властей соседних государств загнано в «прокрустово ложе» пространства между Молдовой и Украиной. Видимо, реализуется план, согласно закулисной договоренности между властями Украины, Молдовы и Румынии, экономически задушить приднестровские предприятия и принудить Приднестровье к капитуляции.

Собственными силами «разрулить» данную ситуацию Приднестровью не под силу. Мы по-прежнему все надежды возлагаем на экономическую и политическую поддержку России, на эффективность российской миротворческой операции, на то, что Россия не даст нас уничтожить военными или экономическими средствами, защитит своих соотечественников и 200 тысяч российских граждан, здесь проживающих.

**– Что, на Ваш взгляд, следует сделать, чтобы предотвра-**

**тить попытки фальсификации истории?**

– Следует понять, что фальсификация истории преследует нас на протяжении всей человеческой истории. Буквально каждый император, король или правитель, придя к власти, пытался переписать историю, очернить своего предшественника и возвеличить себя. Поэтому, как говорят специалисты-историки, наша история – это во многом история «выдуманная». Об этом можно судить хотя бы по тому, как извращают совсем недавнюю новейшую историю еще при жизни ее активных участников. Особенно активно предпринимаются попытки извратить причины и итоги Великой Отечественной войны, а в нашем случае – молдо-приднестровской войны 1992 г.

Все дело в том, что для того, чтобы демонизировать Россию, изобразить ее агрессором и «дикарем» в глазах мирового общественного мнения, на Западе на самом высоком уровне разработана стратегия по фальсификации истории Великой Отечественной войны, государственного строительства в СССР и РФ, современной внешней политики. К реализации этой стратегии сегодня подключились многочисленные идеологические и политические службы и центры стран Запада. На приднестровском направлении такую активность проявляют румынские и молдавские спецслужбы и различные НПО.

Поэтому, как бы это ни звучало печально, предотвратить реально различные попытки фальсификации истории невозможно. А вот что можно сделать, так это бороться с фальсификаторами на всех площадках, терпеливо и настойчиво воспитывать молодых людей в школах и вузах на подлинной истории, примерах патриотизма и гражданственности, давать отпор всевозможным НПО, пытающимся «завербовать» молодежь, увлечь ее ложными ценностями и ориентирами.

**Продолжение в следующем номере.**







# ШКОЛА ДРУЖБЫ – ШКОЛА МИРА

*В Приднестровском государственном университете прошел телемост с представителями Российского института стратегических исследований, в рамках которого участники молодежных делегаций от Приднестровья, побывавшие в этом году на крупных международных форумах, поделились со старшими коллегами из России своими впечатлениями от поездок и обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества.*

В обсуждении приняли участие активисты молодежного движения «Звезда», руководство вуза и представители Министерства просвещения ПМР.

Как отметил лидер «Звезды» Егор Мельничук, в этом году юные приднестровцы, победители республиканских конкурсов «Мы едины!» и «А.В. Суворов. Наука побеждает» побывали сразу на двух крупных форумах: «Таврида» в Крыму и «Школа дружбы» в Сербии, что стало возможным благодаря поддержке со стороны Российского института стратегических исследований, непосредственно в рамках сотрудничества по линии Днестровско-Прутского центра РИСИ и Министерства просвещения ПМР.

По словам первого проректора ПГУ

Игоря Павлинова, в текущем году приднестровским преподавателям, студентам и школьникам благодаря поддержке России также удалось поучаствовать в таких крупных всероссийских проектах, как «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Полученный опыт послужит для приднестровцев важным подспорьем в деле дальнейшего укрепления единых с Россией системы духовных ценностей и понимания исторической картины как таковой.

Члены приднестровских делегаций, побывавших на форумах в Крыму и в Сербии, признавались: везде их принимали как родных. Много расспрашивали о Приднестровье, а, узнав больше, удивлялись духовному родству приднестровцев, россиян, сербов.

«Приднестровцев знают, любят и ждут в составе России», – сказала приднестровская участница «Тавриды» Ирина Абакумова, информируя об итогах презентации нашей республики, которую провели молодые люди в ходе международного форума.

Другому участнику форума, Борису Линевицу, очень понравилась идея организаторов – совместить учебу и отдых. Таким образом, обсуждая важные вопросы современности, общие вызовы и угрозы, такие, например, как фальсификация истории, участники форума могли одновременно общаться со сверстниками, находить новых друзей.

А вот Сергею Сиденко больше всего запомнилась лекция Андрея Кондрашова, автора фильма «Крым. Путь на Родину». С журналистом ребятам

даже удалось сфотографироваться. Более того, талантливого современного документалиста приднестровцы попросили снять фильм и о Приднестровье, но не по итогам вхождения в состав РФ, а заранее, предвзято это ожидаемое всеми нами событие.

Как отметил заместитель директора Днестровско-Прутского центра РИСИ Василий Каширин, практика проведения молодежных патриотических конкурсов, форумов и конференций показала свою высокую эффективность. Причем роль приднестровцев в совместной работе очень высока. «ПГУ является для нас важным партнером, мнение экспертов которого очень ценят в РИСИ», – заключил российский политолог.

Н. Феч.

## Ученые ПГУ представили коллегам из «Сколково» свои разработки

В ходе рабочего телемоста, организованного представителями Российского института стратегических исследований Сергеем Мокшанцевым и Андреем Шастным, стороны обсудили перспективы практической реализации разработок в области антикоррозионных покрытий и биологически активных микроорганизмов.

Группу авторов и разработчиков проекта «Технологии получения упрочняющих коррозионностойких покрытий и сплавов металлов группы железа с вольфрамом» представил доктор химических наук, профессор Александр Дикусар. По его словам, сотрудничество с учеными иннограда «Сколково» необходимо для того, чтобы провести ряд экспериментов по реализации этого проекта в промышленных условиях на современном оборудовании. «Особенность проектов «Сколково» не только в получении новых знаний, а в их коммерциализации – превращении знания в товар и деньги. У нас существуют лабораторные технологии, следующий этап – довести эту лабораторную технологию до промышленной», – пояснил исследователь необходимость помощи российских коллег. Заведующий кафедрой «Физиология

человека и животных» естественно-географического факультета ПГУ, доктор биологических наук, профессор Владимир Шептицкий представил проект НИЛ «Физиология стресса и адаптации» «Разработка биопрепаратов для медицины, ветеринарии, животноводства и пищевой промышленности на основе местных штаммов микроорганизмов и растительного сырья». Владимир Александрович отметил, что разработка этих препаратов – сложный, трудоемкий процесс, для реализации которого требуется современное научно-исследовательское оборудование и мощная экспериментальная база. Именно в этом разработчики проекта видят помощь со стороны российских ученых. «Все это требует больших средств, больших вложений и, конечно, без этих контактов мы просто не сможем реализовать эту работу», – подчеркнул профессор Шептицкий. В ходе диалога представители российской стороны заинтересовались разработками приднестровских ученых, которые, в свою очередь, получили перспективу практической реализации своих многолетних исследовательских трудов.

А. Жаркова.

## РОССИЙСКИЙ ФИЗИК В ГОСТЯХ В ПГУ



Приднестровский государственный университет по приглашению ректора Галины Сандуцы с неофициальным визитом посетил доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского института ядерной физики, Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» Андрей Нефедов.

Российский ученый ознакомился с деятельностью университета и работой физико-математического факультета. Также он встретился с Первым проректором ПГУ Игорем Павлиновым, проректором по международному сотрудничеству Владой Лысенко, заместителем декана физико-математического факультета по научной работе Александром Короваем. Стороны обсудили возможности сотрудничества в области развития научного

взаимодействия и проведения цикла лекций для студентов ПГУ.

Гость рассказал о своей научной работе, заострив внимание на экологических проблемах, в том числе тех, которые представляют интерес для Приднестровья. Андрей Нефедов передал в библиотеку вуза вышедшее под его редакцией редкое научное издание «Релятивистская теория поля» – курс лекций А.Н. Москалева по основам релятивистской квантовой теории элементарных частиц.

Осмотрел российский ученый и экспозицию археологического музея ПГУ, обсудив с ведущим научным сотрудником НИЛ «Археология» Виталием Сининой проблемы проведения высокотехнологичного анализа археологических артефактов для их точного датирования.

Соб. инф.





# ЮРИДИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

**Трудовой договор** – основной документ, регламентирующий трудовые отношения между работником и работодателем, которые являются сторонами трудового договора. Заключение трудового договора с каждым работником – это обязанность работодателя. Оформление договоров обязательно не только, если сотрудник принимается на постоянную работу, но и в случае совместительства и выполнения работниками определенного объема работ временного характера.

В статье 56 Трудового кодекса ПМР указано, что **трудовой договор** – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством ПМР, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Сторонами трудового договора являются работник и работодатель. Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Работодатель – юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель или физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником.

В содержании трудового договора указываются следующие условия:

1. Фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя – фи-

зического лица), заключивших трудовой договор.

2. Сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя – физического лица.

3. Сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями.

4. Место и дата заключения трудового договора.

Обязательными для включения в трудовой договор являются условия:

1. Место работы, а в случае, когда работник принимается для работы в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, расположенном в другой местности, – место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения.

2. Трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы). Если в соответствии с законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых исполнительным органом государственной власти, осуществляющим функции по реализации государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере труда.

3. Дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой

договор, – также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с настоящим Кодексом или иным законом.

4. Условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты).

5. Режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, установленных данным работодателем).

6. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте.

7. Условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы).

8. Условие об обязательном социальном страховании работника.

9. Другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством ПМР.

Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения и (или) условия из числа предусмотренных выше, то это не является основанием для признания трудового договора незаключенным или для его расторжения. Трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями и (или) условиями. При этом недостающие сведения вносятся непосредственно в текст трудового договора, а недостающие условия определяются приложением к трудовому договору либо отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме, которые являются неотъемлемой частью трудового договора.

В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством ПМР, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, в частности об:

а) уточнении места работы (с указанием структурного подразделения и его местонахождения) и (или) о рабочем месте;

б) испытании при приеме на работу;

в) неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной);

г) обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;

д) улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;

е) уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя, установленных настоящим Кодексом и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

По соглашению сторон в трудовой договор могут также включаться права и обязанности работника и работодателя, установленные трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики, локальными нормативными актами, а также права и обязанности работника и работодателя, вытекающие из условий коллективного договора и иных соглашений. Невключение в трудовой договор каких-либо из указанных прав и (или) обязанностей работника и работодателя не может рассматриваться как отказ от реализации этих прав или исполнения этих обязанностей.

**Мне 17 лет, я работаю продавцом на рынке, однако работодатель отказывается подписывать со мной трудовой договор, ссылаясь на то, что якобы по трудовому законодательству ПМР, трудовой договор заключается с лицом, достигшим 18 лет.**

В соответствии с пунктом 1 статьи 63 Трудового кодекса ПМР заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 (шестнадцати) лет. Таким образом, вы имеете полное право на заключение трудового договора. Также в случае повторного отказа либо уклонения работодателя от заключения трудового договора вы вправе обжаловать данные действия работодателя в судебном порядке.

**Могу ли я добиться через суд выплаты заработной платы, если я работал без трудовой книжки и без трудового договора? Но у меня есть свидетели, которые подтвердят, что я там работал.**

Согласно п. 2 ст. 67 Трудового Кодекса ПМР трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее 3 (трех) рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе. Следовательно, Вы можете добиться выплаты заработной платы через суд, при наличии свидетелей, а также привлечь работодателя к ответственности за нарушение норм трудового законодательства.

**Разъясните, пожалуйста, порядок и основания, при которых работодатель может расторгнуть трудовой договор по собственной инициативе, по причине прогула, законны ли его действия?**

В соответствии со ст. 81 ТК ПМР Трудовой договор, может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей, такие случаи, как прогул; появление работника на работе в состоянии алкогольного,



наркотического или иного токсического опьянения; разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника. В данном случае действия работодателя законны, в связи с тем, что вы совершили грубое нарушение трудовых обязанностей.

**Мой муж работает по трудовому договору в компании уже 10 лет, его хотят сократить. У нас трое детей. Я пока нахожусь в декретном отпуске. Несмотря на то, что мой муж проработал 10 лет, выбор сделали в пользу напарника, у которого нет ни семьи, ни детей и проработал он всего 3 года. Правомерны ли их действия?**

В соответствии со ст. 176. Трудового кодекса ПМР при сокращении численности или штата работников организации преимущественное право на оставление на работе предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией.

При равной производительности труда и квалификации предпочтение в оставлении на работе отдается: а) семейным – при наличии 2 (двух) или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для

них постоянным и основным источником средств к существованию); б) лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; в) работникам, получившим в данной организации трудовое увечье или профессиональное заболевание; г) участникам боевых действий в ПМР; д) работникам, имеющим длительный стаж непрерывной работы в данной организации; е) работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы; ж) работникам, получившим или перенесшим лучевую болезнь, другие заболевания, ставшим инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, принимавшим участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в 1986-1989 годах. Следовательно, действия работодателя неправомерны.

**Я работаю на предприятии, заключил с работодателем трудовой договор, все как положено, но директор постоянно задерживает зарплату. Как долго работодатель может задерживать заработную плату?**

В соответствии с п. 6 ст. 136 Трудовым Кодексом ПМР заработная плата выплачивается не реже одного раза в месяц в день, установленный правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, трудовым договором. Согласно п. 2 ст. 142 ТК ПМР в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 60 дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы. На время приостановления работы за работником сохраняется весь объем прав, предусмотренных трудовым законодательством ПМР. Ст. 41-8 Кодекса об Административных Правонарушениях ПМР предусматривает ответственность работодателя в случае намеренной невыплаты заработной платы свыше 3 месяцев. Следовательно, заработная плата должна выплачиваться не реже 1 раза в месяц, но ответственность работодателя наступает, в случае если заработная плата намеренно не выплачивается в течение 3 месяцев. В случаях, если Вы считаете, что работодатель нарушил ваши права, данные действия вы вправе обжаловать в прокуратуре и суде.



# НАШИ ВЫПУСКНИКИ – НАША ГОРДОСТЬ

Из 96 выпускников нынешнего, двадцатого выпуска юридического факультета одиннадцати вручены дипломы с отличием.

Среди первых ректор ПГУ Галина Сандуца вручила дипломы активистам студенческой юридической консультации Александре Барабаш и Татьяне Рыбак.

Заместитель председателя Правительства по вопросам правового регулирования и взаимодействия с органами государственной власти Александр Кисничан зачитал приветственное слово от председателя Правительства, в котором выражалась надежда на ответственное и добросовестное выполнение своих профессиональных обязанностей со стороны молодых специалистов и глубокая признательность их наставникам за подготовку кадров.

47 воспитанникам медицинского факультета вручены дипломы об окончании вуза и присвоении квалификации врача. Из них шесть – с отличием.

«Вы сегодня для нашей отрасли, – обратилась к новоиспеченным молодым специалистам министр здравоохранения Татьяна Скрипник, – новое дыхание, новые возможности и новая жизнь. Каждый из вас буквально на вес золота».

В двадцать первый раз экономический факультет вручал дипломы своим выпускникам. В этом году их счастливыми обладателями стали 87 молодых специалистов, из которых 23 завершили учебу с отличием. 40 % выпускников окончили вуз по специальности «Финансы и кредит», остальные выбрали «Банковское дело» и «Финансовый менеджмент».

Агрономы, ветеринары, плодоовощеводы, инженеры – всего 84 студента аграрно-технологического факультета, в том числе 11 отличников, получили дипломы.

Удачи в профессиональной деятельности, продвижения по карьерной лестнице, высокооплачиваемой работы и сохранения полученных в университете знаний и навыков пожелал выпускникам профессорско-преподавательский состав факультета.



72 выпускникам функционирующего при Приднестровском госуниверситете Военного института Министерства обороны ПМР им. генерал-лейтенанта Александра Лебедева вместе с присвоением звания лейтенанта вручили дипломы специалиста и нагрудные знаки по трем военным специальностям: командир артиллерийского взвода, командир мотострелкового взвода и заместитель командира по воспитательной работе.

Приветствуя выпускников, Президент ПМР Евгений Шевчук отметил: «Республика гордится тем, что в стране есть своя армия и достойные офицеры».

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, – подчеркнула ректор ПГУ Галина Сандуца, – а такой фундамент – это патриотизм».



Специалисты, бакалавры и магистры – всего 292 выпускника инженерно-технического факультета и 58 – факультета среднего профессионального образования получили заветные документы. Дипломы с отличием вручены 24 выпускникам. В этом году кроме бакалавров подготовлено и 11 магистров.

Наибольшее число специалистов выпуска 2015 года получили профессию электроэнергетика. Также институт подготовил специалистов по информатике и вычислительной технике, машиноведению. Почти все выпускники ИТИ

оказались востребованы на рынке труда и получили рабочие места по специальности.

Факультету СПО, образованному на базе Технического колледжа им. Ю.А. Гагарина в 2015 году исполнится 68 лет, из них 18 лет он работает по системе непрерывного образования в составе ПГУ. За эти годы дипломы о среднем и начальном профессиональном образовании получили более 900 выпускников. Более 50 из них продолжили обучение на высшей ступени и теперь имеют два и более диплома различного уровня.



40 выпускников дневного и заочного отделений Института истории и государственного управления стали дипломированными специалистами. Среди них будущие историки, политологи, социологи, режиссеры и актеры. Почетных красных дипломов удостоились восемь выпускников.

«Перед вами открыты многие дороги, которые ведут к профессиональному росту и успеху. Мы надеемся, что знания, полученные в нашем университете, позволят вам сделать правильный выбор», – обратился к выпускникам директор ИИиГУ Илья Галинский.



35 выпускников факультета физической культуры и спорта получили документы об окончании университета, шестеро из них окончили учебу с отличием.

«Ваш выпуск знаменателен тем, – отметил декан факультета, кандидат педагогических наук, профессор Василий Гуцу, – что факультету исполняется 15 лет, университету 85 и 25 лет республике. Вы должны оправдать то, что в вас вкладывал на протяжении пяти лет наш коллектив».

А. Жаркова, Н. Лебедева,  
А. Юрченко.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

АДРЕС  
РЕДАКЦИИ:

3300, г. Тирасполь,  
ул. 25 Октября, 128,  
корпус 1, к. 304.  
Центр СМИ. Тел. 79-445  
E-mail: smi@spsu.ru

Газета отпечатана на ГУИПП  
«Бендерская типография «Полиграфист»  
3200, г. Бендеры, ул. Пушкина, 52

Свид. о рег. № 265  
от 28.12.2012 г.  
Объем 2 п. л. формата А-3.  
Заказ № \_\_\_\_\_.  
Выходит 1 раз в месяц.  
Тираж 1000 экз.

Редактор номера – О.Г. Феч.  
Фото – А.Г. Мочалов.  
Верстка – О.А. Штырова.