

Приднестровский УНИВЕРСИТЕТ

www.spsu.ru

Издание Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Основана в апреле 1993 г.

№ 11-12 (445-446)
Пятница, 29 июня 2018 г.

С РОССИЕЙ В СЕРДЦЕ

Сотрудники, преподаватели, аспиранты и студенты Приднестровского государственного университета 12 июня приняли участие в торжественном мероприятии по случаю празднования Дня России.

С флагами России и Приднестровья, под знаменем ПГУ им. Т.Г. Шевченко колонна университета, демонстрируя единство с Российской Федерацией, прошла единым маршем от главного корпуса ПГУ по центральной улице Тирасполя до площади А.В. Суворова. Под звуки военного оркестра в едином строю

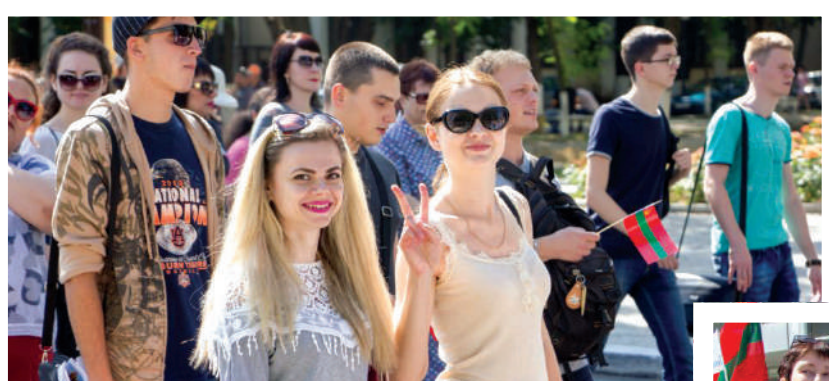
На площади Суворова под звуки Государственного гимна Российской Федерации был поднят российский триколор.

С приветственным словом выступил Президент Приднестровской Молдавской Республики В.Н. Красносельский. Глава нашего государства выразил глубокую благодарность России как государству-миротворцу, государству, оказывающему помощь и поддержку Приднестровью, пожелал Российской Федерации процветания, а ее гражданам – мира и благополучия.

ПГУ им. Т.Г. Шевченко является вузом российского образца, и свое обучение строит на российских образовательных программах и стандартах. Являясь признанным центром научных исследований, наш университет функционирует в российском научно-информационном пространстве, обеспечивая развитие всей научно-образовательной сферы Республики как части российской системы науки и образования. ПГУ поддерживает образовательные и научные связи со 170 вузами, академиями наук и научными центрами 18 государств ближнего и дальнего зарубежья. Более 80 договоров и соглашений подписано с университетами и научными центрами Российской Федерации. Вуз четырежды успешно прошел аттестацию Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Татьяна Сырбу.

шествовали представители коллектива нашего вуза, трудовых и творческих коллективов столицы, органов государственной власти и местного самоуправления, национальных общин, различных партий и объединений.





Год инноваций в воспитании

Координация усилий всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов позволяет разумнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Особо хотелось бы выделить практику обозначения каждого нового учебного года тематикой, актуальной для нашего вуза. Так, ранее были успешно проведены Год студенческого самоуправления, Год куратора, Год здоровья, Год исторической памяти, Год культуры, Год студента.

С целью объединения усилий по совершенствованию системы воспитания студенчества, развития созидательной активности, гражданского становления и творческой самореализации, стимулирования и поддержки инициатив молодежи, 2017-18 учебный год в ПГУ был объявлен Годом инноваций в воспитании. Это позволило каждому факультету в рамках конкурса «Наша инициатива» разработать и реализовать свой социально значимый проект.

В конкурсе приняли участие 15 проектных групп всех факультетов (кроме ФМФ), института, филиалов. Проекты были разработаны по 6 направлениям, среди которых – историко-патриотическое направление (3), краеведение и экология (1), культура и творчество (2), волонтерство и социальное проектирование (7), профессиональные компетенции (4), студенческий спорт и ЗОЖ (1). В процессе реализации проектной деятельности укрепилось корпоративное сотрудничество студентов и преподавателей учебных структур и на уровне вуза родилось волонтерское движение «Мы – из ПГУ!».

Проведение I Педагогического совета «Профессионально-личностное становление студента на основе интеграции учебной и воспитательной деятельности в вузе» позволило обсудить и сформировать экспертное мнение о путях повышения эффективности образовательного процесса, его качества как совокупности средств, позволяющих решать современные задачи обучения, воспитания и развития личности. По итогам педсовета были сформулированы рекомендации и проведен методический семинар.

За десять лет существования благотворительной акции «Твори добро!» на каждом факультете сформировались группы студентов, реализующих свои волонтерские проекты. Студенты, вовлеченные в социальную практику, посещая дома престарелых, организуя шефство над детскими домами, проводя бесплатные медицинские или юридические консультации, развивают свои социальные навыки и раскрывают человеческий потенциал. Деятельность студенческих общественных объединений, волонтерского движения, получил в следующем учебном году широкую поддержку как со стороны самих студентов, так и со стороны руководства университета.

Традиционными являются праздничная программа для студентов первого курса, посвященная началу учебного года, комплекс мероприятий ко Дню университета, Конкурс исполнительского искусства среди первокурсников «Зажи свою звезду!», Фестиваль-ярмарка «Винтажная осень», программа мероприятий Декады молодежи, шоу «Формула идеального студента» в День св. Татьяны, студенческая Масленица, конкурс «Мисс ПГУ», патриотическая акция «Бессмертный полк» в День Победы, митинг-концерт ко Дню России и т.д. В этом учебном году силами КПЦ было подготовлено, проведено и оказано содействие в проведении 145 мероприятий.

Система традиционных мероприятий включает также уникальные, свойственные только нашему вузу, проекты, большинство из которых было инициировано студенческим активом. Это Фестиваль студенческого актива «Здорово жить здорово», который со временем перерос в День актива, Конкурс художественной самодеятельности «Признание», Фестиваль патриотической песни «Наш дом – Приднестровье», молодежная акция «День рождения Суворова». Для стимулирования наиболее активных участников воспитательного процесса реализуется конкурс творческих презентаций «Моя группа в истории ПГУ».

В рамках месячника «Весна – 2018» проводились субботники по благоустройству территорий ко Дню освобождения Тирасполя и Дню Победы. В апреле-мае перед открытием V Патриотического лагеря «Приднестровская весна» в СОЛ «Сэнэтатя» состоялась экологическая акция. Осенью (сентябрь-ноябрь) и весной (апрель-май) студенты принимали участие в экологической акции «Ботаническому саду – нашу заботу и внимание», акции «Подари книге вторую жизнь».

Силами СК «Рекорд» в 2017-2018 учебном году проводились Открытые первенства ПГУ

по восьми видам спорта у мужчин и по семи у женщин. Также была проведена Спартакиада общежитий, спортивный фестиваль студенческого актива, Фестиваль спорта к 87-летию университета, День здоровья, в рамках V Общеуниверситетского патриотического слета «Приднестровская весна».

В общежитиях университета реализовывались молодежные проекты «Мисс Весна-2018», «Фестиваль культур», клуб диспутов, «Веревоочный курс», конкурсы «Новогодний декор общежития», «Фут-квест», «Лучшая комната общежития», «Общежитие – наш родной дом», конкурс презентаций «Герои Великой Отечественной войны» и др.

Студенты приняли участие в акции «Свеча памяти» 22 июня, селфи-конкурсе #ПМРГО-ЛОСУЕТсРФС, побывали с экскурсией на Дубоссарской ГЭС и в заповеднике «Ягорлык».

В университете действует восемь сборных команд в игровых видах спорта. Все команды принимали участие в национальных чемпионатах РМ и ПМР, по итогам которых заняли призовые места. 37 студентов и преподавателей стали победителями и призерами различных международных соревнований.

Работало 17 секций профессионально-спортивной направленности. Всего по спортивному направлению задействовано около 1100 студентов.

В 2017-2018 учебном году СК «Рекорд» принимал участие в организации, проведении и судействе Спартакиады школьников, Спартакиады сузов, Спартакиады работников органов государственной власти ПМР, посвященном Чемпионату Мира по футболу и Дню России, а также в ряде мероприятий, посвященных Дню Республики, Дню освобождения Тирасполя, Дню Победы и др.

Эффективной организацией процесса способствует также оперативное информационное обеспечение воспитательной практики через газету «Приднестровский университет», интернет-сайты ПГУ и факультетов. Ход проведения многих международных и общеуниверситетских мероприятий освещается республиканскими СМИ.

Студенты ПГУ реализуют свой потенциал не только в стенах университета. Ежегодно они принимают участие в различных международных фестивалях, форумах, слетах и других проектах.

Развитие молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления являются наиболее эффективными механизмами подготовки востребованного специалиста в системе воспитательной работы вуза. Студенческое самоуправление в ПГУ рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции студента. Молодежь, включенная в различные формы общественной деятельности через работу в коллегиальных взаимодействиях органов самоуправления – объединений студенческий совет факультетов, профком студентов и общежитий имеет возможность в рамках своих компетенций участвовать в управлении вузом. Представители студенческого актива включены в состав Совета по воспитательной работе ПГУ, Ученых советов факультетов, общеуниверситетской и факультетских стипендиальных комиссий. Объединенный студенческий совет факультетов, работу которого координирует ОМПВиСЗ, объединяет представителей всех факультетов ПГУ. Свою работу ОССФ реализует в соответствии с планом работы с учетом мнений и предложений членов студенческого актива. Плановые мероприятия направлены на всестороннюю реализацию молодежных инициатив и развитие творческого потенциала студенчества ПГУ.

В систему самоуправления также встраивается студенческая народная дружина, сформированная в студенческом городке ПГУ, в состав которой входят студенты ФКиС, ФОН и ИТИ. В результате ее деятельности заметно снизился уровень правонарушений на территории студенческого городка ПГУ. СНД ПГУ неоднократно отмечалась почетными грамотами и благодарственными письмами госадминистрации г. Тирасполь за активное участие совместных рейдах с городскими структурами ДНД. Ребята осуществляли ночные дежурства во время проведения V Патриотического лагеря «Приднестровская весна» в СОЛ «Сэнэтатя».

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами из неполных семей, студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей, взаимодействию с их семьями, опекунами, студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Все студенты социально незащищенных категорий пользуются льготами в соответствии с законом.

На период 2018-2022 гг. разработана Программа поддержки социально незащищенных категорий студентов ПГУ.

Для психолого-педагогического сопровождения участника образовательно-воспитательного процесса в 1998 году была создана психологическая служба. В ее структуре работают 8 педагогов-психологов, которые закреплены за 13 факультетами и институтом ПГУ, что позволяет проводить мероприятия по изучению социума, выявлению типичных психолого-педагогических проблем студентов и в дальнейшем создавать на основании этого профилактические программы и развивающие проекты.

В основе построения целостной системы психологической работы со студентами лежит принцип непрерывности. Взаимодействие с потенциальными студентами начинается еще до поступления в ПГУ (профориентационная работа со школьниками) и заканчивается в период окончания вуза.

Следующий этап работы связан с адаптацией студентов 1 курса к новым социальным условиям обучения, деятельности, взаимодействию. Студент сталкивается с новой средой, которая имеет свою специфику в построении и поддержании межличностных отношений. Умение правильно формировать взаимодействие и отношения с социальным окружением – важная и актуальная проблема в студенческой среде. В связи с этим ОПСиПР реализует программу психолого-педагогической помощи студентам-первокурсникам по адаптации к условиям обучения в вузе.

Одним из основных направлений деятельности психологической службы ПГУ является диагностическая работа. Организуется групповая и индивидуальная консультативная деятельность по актуальным проблемам личностного характера, межличностных отношений и социального взаимодействия, по вопросам профессионального становления в период обучения в вузе, планирования профессиональной карьеры.

В рамках просветительской деятельности психологами ОПСиПР организуются и проводятся мероприятия с кураторами по совершенствованию работы со студентами, направленными на оптимизацию процесса профессионального становления в период обучения в вузе. Это кураторские часы, «Психологические гостиные» со студентами, проживающими в общежитиях, «Школы актива» для лидеров студенческого самоуправления, психологические семинары для студентов по повышению уровня психологических знаний и др.

Психологами разрабатываются практические и методические рекомендации для педагогов и студентов с информацией о психологических характеристиках профессиональной деятельности специалистов разной направленности, профессионально важных качествах. Проводятся семинары, направленные на повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей. Отражение результатов деятельности отдела находит на сайте вуза, в СМИ.

Психологами регулярно информируются кураторы, заместители деканов по воспитательной работе по результатам диагностики студентов на разных этапах обучения в вузе. На основании проведенных исследований разработана система дифференцированного психологического сопровождения процесса профессионального самоопределения и становления студентов.

В ПГУ действует система материального поощрения и стимулирования одаренных студентов.

В этом учебном году за успехи в учебной, научной и общественной деятельности 10 студентов стали обладателями специальной стипендии Президента ПМР, еще 30 студентов – обладателями дополнительной стипендии Президента ПМР. Стипендию ректора ПГУ получили 76 студентов, 8 студентов ПГУ стали обладателями стипендии мэра Москвы.

Из средств экономии стипендиального фонда было поощрено 126 студентов на сумму 25 659 рублей.

Для проведения внеучебной воспитательной работы, культурно-массовых и спортивных мероприятий обеспечена необходимая материально-техническая база. Организована работа клубов, секций, спортивных и творческих коллективов, способствующих профессиональному, личностному и творческому становлению будущих специалистов. Многообразие форм внеучебной деятельности в ПГУ создает платформу для творческой самореализации молодежи, формируются традиции и корпоративная культура университета в целом.

В.В. Ени,
проректор по молодежной политике ПГУ, профессор.

Все флаги в гости к нам

Презентация образовательных и культурных программ стран Евросоюза состоялась 5 июня в главном корпусе Приднестровского университета. Посланцы ряда европейских государств – членов ЕС представили преподавателям и студентам свои стенды-презентации, буклеты с информацией о стране, ее культуре и различных гуманитарных и экономических проектах.

Открывая презентацию, проректор по научно-инновационной работе профессор Елена Васильевна Бомешко отметила: «Это очень важный день для всего коллектива Приднестровского университета. ПГУ сегодня принимает послов европейских стран, и мы очень этому рады, ведь у Приднестровья есть чему поучиться, и нам есть что рассказать».

Со словами приветствия выступил министр иностранных дел ПМР Виталий Викторович Игнатьев. «Это очень символично, что мы принимаем делегацию многих государств, которые презентуют свои образовательные программы именно в нашем ведущем вузе, – подчеркнул министр. – И это вдвойне приятно, так как в рамках переговорного процесса мы отстаиваем права и интересы приднестровцев, студентов и выпускников наших вузов. Недавно мы подписали соглашение об апостилировании дипломов, чтобы выпускники имели возможность продолжать



обучение в странах всего мира». В.В. Игнатьев выразил уверенность, что презентация в ПГУ покажет открытость, мультикультурность и высокий уровень образования в Приднестровье, и пожелал участникам и гостям сотрудничества, интенсивного и приятного общения.

Глава Делегации ЕС в Молдове Петер Михалко отметил, что в Приднестровье такое культурное мероприятие проводится впервые. «Мы очень рады быть в Тирасполе. Сегодня у вас есть возможность узнать больше о Европейском союзе, о проектах этих стран», – сказал Петер Михалко. Также он рассказал об истории создания Европейского союза и основной миссии этой международной организации.

После церемонии открытия гостям провели экскурсию по культурно-лингвистическим центрам и музеям Приднестровского университета.

Виктория Чорба.



В Приднестровском университете 20 июня состоялся республиканский круглый стол «Медиапространство и литературный процесс Приднестровья и стран СНГ в новых геополитических условиях». Для участия в нем в конференц-зале главного корпуса собрались преподаватели филологического факультета, руководители и сотрудники СМИ и издательств республики, учителя русского языка и литературы школ и лицеев Приднестровья, представители Министерства просвещения и Госслужбы СМИ ПМР, Союза журналистов и Союза писателей.



В ходе работы круглого стола обсудили роль средств массовой информации в жизни государства в современных геополитических условиях, реалии и перспективы СМИ Приднестровья, языковые процессы в современной массовой коммуникации, развитие книгоиздания в Приднестровье и странах СНГ. Предметом обсуждения также стали такие вопросы, как качественные и количественные изменения медиаландшафта постсоветского пространства, ретроспектива развития СМИ СНГ и Приднестровья, новейшие медиа и традиционная журналистика, новые приемы и методы рекламы и PR, история и тенденции развития приднестровской литературы. Живой заинтересованный диалог вызвали вопросы специфики подготовки молодых кадров для всех отраслей медиасферы, а также повышения квалификации уже работающих специалистов.

С приветственным словом к участникам встречи обратилась проректор по научно-инновационной работе профессор Е.В. Бомешко. Обозначив острые проблемы современной журналистики, Елена Васильевна выразила надежду на дальнейшее развитие сотрудничества университета и СМИ в области теоретических и практических исследований.

Начальник Государственной службы СМИ ПМР Лидия Вячеславовна Колодка отметила: «Госслужба хочет только одного, чтобы мы контактировали как можно чаще и плодотворнее, а результаты такой деятельности дадут нам в будущем хороших специалистов».



Заинтересованный диалог

Зав. кафедрой журналистики ПГУ кандидат филологических наук доцент С.Л. Распопова проинформировала журналистское сообщество об основных направлениях подготовки молодых кадров для медиаотрасли Приднестровья. Светлана Леонидовна подчеркнула, что дискуссии, касающиеся сути журналистской профессии, ведутся уже давно и с каждым годом становятся все более актуальными: стремительно меняется окружающая нас реальность, и перед журналистами встает важная задача – адекватно реагировать на эти изменения.

Главный редактор газеты «Приднестровье» Александр Борисович Карасев поддержал мнение зав. кафедрой журналистики по вопросу подготовки молодых журналистов. Газета «Приднестровье» на протяжении многих лет является базой практики для студентов отделения журналистики. Напомнив о введенных в последнее время в практику редакции встречах со студентами кафедры, А.Б. Карасев отметил, что результатом такого общения становится появление новых тем и рубрик на страницах газеты.

Участники круглого стола согласились, что медиаобразование является важнейшим и определяющим условием становления личности и ее социализации, формирования ее нравственной и гражданской позиции, целостной картины мира, развития ее творческих и интеллектуальных способностей. Было отмечено, что усиливающиеся интеграционные процессы в международном информационном пространстве диктуют необходимость пересмотра профессиональной, академической и социальной мобильности студентов журналистского и издательского направлений, что возможно только при внедрении современных мультимедийных форм обучения, развития институтов медиаобразования.

Председатель Союза журналистов ПМР Наталья Владимировна Воробьева напомнила коллегам об ответственности за достоверность излагаемых фактов в СМИ. Особое внимание она уделила вопросу освещения событий периода становления республики.

Главный редактор газеты «Адэвэрл Нистрян» Сергей Иванович Санду поделился опытом ведения исторического проекта на страницах газеты. Проект «История рода молдавского» играет важную роль в формировании гражданской ответственности Приднестровья и не дает историческим корням и событиям затеряться в суматохе жизни.

Главный редактор газеты «Новое время» Наталья Вячеславовна Алексеенко рассказала об истории создания газеты, пути ее становления



и трудностях, с которыми сталкивается бендерское городское издание сегодня.

На проблему роли и места СМИ в общественной жизни Приднестровья обратил внимание участников главный редактор газеты «Человек и его права» Н.О. Бучацкий. Он призвал журналистов не бояться правды. Средства массовой информации, уверен Николай Онуфриевич, являясь четвертой властью, должны указывать обществу на ошибки власти, тем самым корректируя путь развития любого государства.

Доктор филологических наук профессор Екатерина Афанасьевна Погорелая в своем выступлении остановилась на культурных смыслах текстов СМИ и способах их языковой экспликации. Познавательным было выступление доцента кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Елены Григорьевны Луговской, посвященное русскому метамодерну.

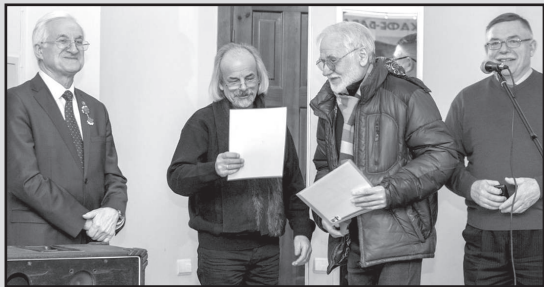
Большой интерес вызвали выступления зав. кафедрой русской и зарубежной литературы доктора филологических наук Сергея Михайловича Заяц «Современный литературный процесс в Приднестровье» и доцента кафедры журналистики, директора Издательства Приднестровского университета Сергея Викторовича Олейникова «Издательская деятельность в Приднестровье: проблемы и перспективы развития».

В заключение участники круглого стола приняли резолюцию, в которой отмечено, что перспективы развития медиапространства ПМР связаны с внедрением в практическую деятельность СМИ инновационных продуктов и технологических предложений, ускорения адаптации журналистов, издателей, литераторов, педагогов-филологов к новым формам деятельности, повышения их профессиональной компетентности и конкурентоспособности. Практикоориентированные подходы к организации учебного процесса в высшей школе предполагают пересмотр традиционных методов, форм и принципов работы преподавателей-филологов, журналистов, издателей в мультимедийном пространстве, расширение границ сотрудничества с медиапредприятиями.

По итогам работы круглого стола будет подготовлен сборник материалов.

Дарина Кулакова.

Рыбницкому филиалу – 25



От имени профессорско-преподавательского состава, коллектива студентов Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко и от себя лично сотрудников, преподавателей, студентов и аспирантов Рыбницкого филиала тепло поздравил ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко С.И. Берил.

На протяжении 25 лет, говорится в поздравлении, Рыбницкий филиал успешно справляется с поставленными задачами. За истекшие годы филиал подготовил более 800 специалистов. На сегодняшний день в филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко обучается более 700 студентов, в том числе более 500 на дневном отделении и более 200 на заочном.

В условиях высокой конкурирующей среды рассчитывать на достойную работу может только выпускник с хорошим знанием новейших информационных технологий, экономики и иностранных языков.

Сегодня Рыбницкий филиал располагает современной компьютерной техникой, аудиовизуальной аппаратурой, лабораториями, мастерскими и иной базой, необходимой для организации учебного процесса. За время существования филиал стал ведущим научно-просветительским и образовательным центром северных районов Приднестровской Молдавской Республики. Он объединяет семь кафедр: информатики и программной инженерии, менеджмента, декоративно-прикладного искусства, прикладной информатики в экономике, германских языков и методики их преподавания, автоматизации технологических процессов и производств, общенаучных дисциплин.

В филиале реализовано сочетание глубокой фундаментальной подготовки и активной практической работы, что является отличительной чертой университетского образования.

С.И. Берил пожелал руководству, студентам, преподавателям и всем сотрудникам филиала крепкого здоровья, счастья, успехов в учебе, труде и творчестве, мира, благополучия и процветания.

Поздравительные адреса прислали вузы-партнёры – Воронежский государственный университет и Брянский государственный технический университет, Председатель Верховного Совета ПМР А.С. Щерба, Председатель РПП «Обновление» Г.М. Антюфеева, Председатель Рыбницкого городского и районного территориального объединения профсоюзов А.Ф. Дыньковский, генеральный директор ОАО «ММЗ» С.В. Корнев и др.

Торжественное собрание коллектива Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко по случаю 25-летнего юбилея прошло 18 июня в городском Дворце культуры г. Рыбница.

Поздравить юбиляра пришли председатель городского и районного Совета народных депутатов В.Е. Лозовский и заместитель главы государственной администрации

Рыбницкого района и г. Рыбницы по социальным вопросам Ю.П. Молдовский, посол Федеративной Республики Германия в Республике Молдова Юлия Монар, руководители предприятий, учреждений и организаций республики. Приднестровский государственный университет представляли проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения Л.В. Скитская и проректор по молодёжной политике В.В. Ени. Множество тёплых слов и добрых пожеланий было высказано в адрес коллектива филиала и его лучших представителей. Тридцать пять преподавателей и сотрудников за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм были отмечены государственными наградами, Почётными грамотами ПГУ им. Т.Г. Шевченко и Рыбницкого филиала.

Торжественное мероприятие продолжилось гала-концертом с участием лучших творческих коллективов Рыбницы.

В рамках празднования 25-летия филиала у центрального входа во Дворец культуры состоялся вокально-танцевальный флешмоб «Кто, если не мы!». Активное участие в нем приняли преподаватели, сотрудники, студенты, выпускники филиала и образовательный хореографический коллектив «Амели» под руководством Анастасии Мельниковой. Целью мероприятия стало укрепление преемственности поколений, сплочение коллектива, воспитание в молодёжи ответственности за будущее нашей республики.

В тот же день в картинной галерее г. Рыбницы в рамках празднования 25-летия кафедры ДПИ и филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко и в г. Рыбнице открылась выставка студенческих работ кафедры декоративно-прикладного искусства и состоялся республиканский семинар на тему: «Региональный компонент как составная часть выпускных квалификационных работ кафедры декоративно-прикладного искусства». Выставка не только знакомила с выпускными квалификационными и курсовыми работами, дизайнерскими проектами и поточными работами студентов, но и представила зрителям результаты кропотливого труда, таланта и разнообразных впечатлений, накопленных за 25-летнюю историю кафедры. Ранее выставка экспонировалась в КПЦ ПГУ и Республиканской картинной галерее.

А 16 июля также в рамках празднования четверть векового юбилея филиала ПГУ в г. Рыбнице прошёл День здоровья, включавший легкоатлетический забег и другие яркие спортивные мероприятия.

Сегодня филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице продолжает развиваться. Его двери, как и прежде, открыты для новых студентов, здесь всегда рады видеть молодых, талантливых и целеустремлённых людей. Богатая история и успехи прошлых лет являются хорошей стартовой площадкой для достижений новых высот в образовании и науке. О том, как живет филиал, чем занимается кроме учебной деятельности, чему уделяют время и как реализуют себя студенты, специалистами филиала был снят фильм. Посмотреть его можно на сайте Рыбницкого филиала.

Пресс-центр ПГУ.



В постсоветский период новые государственные образования в рамках СНГ начали институциональную перестройку как в целом, так и в отдельных отраслях. В числе первых этот вопрос коснулся системы образования. В спешном порядке была начата разработка государственных образовательных стандартов, что выразилось в отказе от стандартов бывшего СССР и в заимствовании стандартов стран Восточной и Западной Европы. Это создало множество проблем для бывших советских республик, которые были тесно интегрированы во всех отраслях, и для сотен тысяч россиян, проживающих за рубежом (в странах СНГ). Среди таких регионов оказалось и Приднестровье. Необходимо было определиться: создавать свою, непохожую на другие систему образования, или присоединиться к России, Украине и Молдове. Как показало время, был избран единственно верный путь – взять за основу российскую систему образования и попытаться укрепиться в ней.

Вторая проблема – это география высшей школы. В советское время в Приднестровье был единственный вуз – Тираспольский педагогический институт. Однако он не мог решить проблему подготовки специалистов для других, кроме народного образования, отраслей. Поэтому возникла необходимость в образовании Приднестровского государственного корпоративного университета с более широким спектром образовательных услуг.

Следующим шагом стало открытие в 1993 году инженерно-педагогического факультета в г. Рыбнице, на базе которого в 1999 году был образован Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Первоначально была предусмотрена подготовка специалистов по двум специальностям: «Учитель труда» и «Учитель ИЗО и черчения». После проведения тщательного анализа структурных изменений в экономике, перспектив её развития, изменений в структуре будущей потребности в специалистах начался активный поиск таких базовых направлений специализации филиала, которые обеспечили бы его конкурентоспособность не только на среднесрочную, но и на более длительную перспективу.

Важными аргументами в пользу таких преобразований стали территориальная обособленность филиала от головного вуза и структура экономики региона, прежде всего, города Рыбницы и района.

Во-первых, это открывало возможность для молодёжи данного региона получить высшее образование по месту жительства, что в сложный исторический период позволяло им при ограниченных финансовых возможностях решать жизненно важные вопросы – стать специалистом высшей квалификации.

Во-вторых, важным моментом было обеспечение потребности предприятий, организаций, учреждений в специалистах нового поколения, способных прийти на смену выбывающим по различным причинам или пополнить вновь создаваемые бизнес-структуры.

В-третьих, создание высшей школы в регионе и её развитие должны были оказать влияние на демографическую ситуацию и на качественную структуру населения, прежде всего, за счёт сокращения оттока из региона молодёжи.

Что же для этого было сделано и какие дало результаты? Первым шагом было открытие по инициативе руководства филиала при полной поддержке руководства университета новых специальностей: «Иностранный язык» и «Технология швейного производства». Это было продиктовано потребностью общеобразовательных школ и действующей в тот период в городе крупной трикотажно-бельевой фабрики в специалистах. Затем, учитывая стремительное развитие информационных технологий и их внедрение в различные области жизнедеятельности человека, было принято решение об открытии специальности «Информатика».

Третьим шагом стало начало подготовки специалистов в области экономики.

Как показало время, сформировавшиеся три базовых направления: экономика, информатика и иностранные языки – позволили филиалу быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг и проводить гибкую политику с учётом потребностей рынка в специалистах.

На протяжении 25 лет филиал ведёт работу по наращиванию научного потенциала региона и подготовке высококвалифицированных специалистов.

В настоящее время филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице является активным субъектом городской экономики, площадкой для развития международного сотрудничества в рамках городского пространства,

Славного пути

а также интеллектуальной базой инновационных проектов, создаёт научный потенциал города, формирует его образ как образовательного и культурного центра.

Филиал – это четыре учебных корпуса, пункты общественного питания, медпункт, спортивно-оздоровительный комплекс, научная библиотека, учебные лаборатории, мультимедийные центры, соответствующие современным образовательным технологиям и требованиям. При кафедрах функционируют методические кабинеты.

За свою историю филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице выпустил более 2200 дипломированных специалистов, которые успешно трудятся на многих известных предприятиях, в организациях и компаниях республики.

Рыбницкий филиал – это не только учебное заведение, но и научный центр.



Филиал ведёт учебную, научно-исследовательскую и социокультурную деятельность, работает с кадровым потенциалом, имеет самостоятельное финансирование и создает современную учебно-материальную базу.

В филиале функционируют системы довузовской подготовки, дополнительного и послевузовского образования, проводится большая работа по совершенствованию учебно-методической деятельности преподавательского состава, поиску новых форм и методов учебно-воспитательной работы со студентами.

Сегодня филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в городе Рыбнице современное динамично развивающееся учреждение, осуществляющее подготовку специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов по направлениям и профилям в соответствии с российскими образовательными стандартами высшего образования на семи кафедрах.

Филиал уделяет большое внимание развитию прикладной науки. Профессорско-преподавательский состав кафедр проводит научные исследования в составе научных лабораторий Приднестровского государственного университета: «Экономика образования», «Экономические исследования», «Биоинформатика», «Цифровая экономика». Научно-исследовательские работы проводятся по договорам с предприятиями и организациями, тем самым достигается связь науки и производства.

При филиале функционирует научно-исследовательская лаборатория «Перспективные информационные образовательные технологии», «Эколого-биологические исследования экосистем биосферы», опытно-конструкторское бюро при Центре Московский государственный университет – Приднестровский государственный университет по теме

«Создание электронных программно-аппаратных комплексов».

Ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции и публикуется «Студенческий научный журнал». Стала традиционной международная многодиалоговая видеоконференция «Массовые информационные процессы в студенческих научных исследованиях» и «Михаило-Архангельские чтения».

В 2017 году стартовал инновационный, совместный с муниципальной системой образования, проект «Малая академия гимназистов», объединяющий творчески одарённых ребят с различными интересами в единой организации.

В «Малой академии гимназистов» предоставляется возможность выявления и развития способностей учащихся в любой области знаний и осуществление систематических контактов в различных сферах человеческой деятельности.

В 2018 году на базе филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице открылся Кабинет Русского мира. Его открытие позволило жителям северной столицы получить широкий доступ к культурно-историческому и литературному наследию России, методике и практике российского образования, современным творческим идеям и программам.

Филиал ставит перед собой задачу подготовки не просто знающего специалиста, но и человека высокой культуры, интеллигентности, социальной активности, творческой личности. Студенчество – активный субъект городской жизни, который создаёт и потребляет её различные блага и транслирует имидж города

как образовательно-культурного центра.

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на Кубок филиала, конкурсы «Мисс и Мистер филиала», благотворительный концерт «Голос сердца моего», «День студента», «День выпускника», «День первокурсника», новогодний утренник для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей школы-интерната с. Попенки, «Вечер встречи с выпускниками» и другие мероприятия приобрели статус городских.

На уровне города успешно реализуются социальные студенческие волонтерские проекты.

Создана общественная организация «Клуб выпускников Рыбницкого филиала ПГУ».

В филиале работают спортивные секции, функционирует современный тренажёрный зал, ежегодно проводится туристический слет «Родник» на базе спортивно-оздоровительного лагеря.

С 2008 года выпускается малотиражная газета «Я студент», которая не просто пишет летопись вузовской жизни, но и помогает создавать имидж как филиалу, так и университету в целом.

Сегодня филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице продолжает развиваться. Его двери открыты для новых студентов, здесь всегда рады видеть молодых, талантливых и целеустремлённых людей.

Богатая история и успехи прошлых лет являются хорошей стартовой площадкой для достижений новых высот в образовании и науке.

Е.Л. Молчанова,
заместитель директора
по делам молодёжи.



Историческое самопознание как фактор национального единства

Научно-практическая конференция с таким названием, приуроченная ко Дню России, состоялась 11 июня в конференц-зале Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

В работе конференции приняли участие государственный советник Президента ПМР А.З. Волкова, заместитель министра иностранных дел ПМР А.П. Стецюк, председатель Комитета по науке и образованию Верховного Совета ПМР М.П. Бурла, проректор по научно-инновационной работе профессор Е.В. Бомешко и декан факультета общественных наук доцент Е.М. Бобкова.

На форуме присутствовали руководители общественных организаций, дипломатических представительств, преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты Приднестровского государственного университета. Организатором конференции выступила недавно открытая научно-исследовательская лаборатория «Историко-культурное и духовное наследие Приднестровья». Ее руководителем доцент Наталья Павловна Гаврилюк сообщила, что заказчиком научно-исследовательских проектов, выполняемых НИЛ, выступает Верховный Совет ПМР.

В приветственном слове, с которым выступила советник Президента

по социальной политике А.З. Волкова, была подчеркнута значимость проводимого форума и его вклад в развитие научной мысли республики.

Заместитель министра иностранных дел ПМР Александр Павлович Стецюк отметил, что ПГУ остается основной площадкой для проведения значимых научных мероприятий, в рамках которых проводятся содержательные дискуссии. «Не подлежит сомнению, что для Приднестровья Российская Федерация является стратегическим партнером и главным цивилизационным ориентиром. Пространству для сотрудничества между Россией и Приднестровьем нет границ. Для нас ценно, что в преддверии Дня России мы также можем разделить его радость с российскими друзьями», – заключил А.П. Стецюк, пожелав участникам форума плодотворной работы, содержательной дискуссии и полезного обмена мнениями.

Председатель Комитета по науке и образованию Верховного Совета ПМР М.П. Бурла от имени парламента поздравил участников с началом работы конференции. В своем выступлении особое внимание Михаил Порфиорович уделил экономическим и социальным аспектам российско-приднестровского сотрудничества, подробно остановившись на общих

идеологических, исторических, культурных, языковых, духовных связях, а также ментальности и направлениях будущего развития.

Проректор по научно-инновационной работе профессор Е.В. Бомешко по поручению ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко профессора С.И. Берилы также поприветствовала участников первой в рамках деятельности научно-исследовательской лаборатории «Историко-культурное и духовное наследие Приднестровья» научной конференции.

Пленарное заседание открыл доклад кандидата исторических наук доцента А.З. Волковой «Российские ориентиры приднестровской государственности». Анна Захаровна рассказала об исторической роли России в становлении Приднестровья и миротворческой миссии российских военных, особо подчеркнув фактор многонациональности и поликультурности при внутреннем единстве народа Приднестровья.

С докладом «Российское образование в поликультурной среде вуза» выступила проректор по научно-инновационной работе профессор Е.В. Бомешко. Проректор подняла актуальную проблему разделения обра-

зовательного процесса в вузе на две ступени: бакалавриат и магистратура. Елена Васильевна также высказалась по поводу языковой проблемы. «Мы работаем в условиях, когда окружающие нас страны напрямую решают вопрос об отказе от русского языка как языка национального общения. Для приднестровцев это нонсенс!», – заявила Е.В. Бомешко.

Декан факультета общественных наук доцент Е.М. Бобкова подытожила выступления участников пленарного заседания научно-практической конференции.

В продолжение мероприятия заведующая НИЛ «Историко-культурное и духовное наследие Приднестровья» доцент Н.П. Гаврилюк провела презентацию этнографической аудитории на базе Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук. Открытие аудитории сопровождалось болгарскими и молдавскими песнями, веселой кадрили, игрой на баянах и национальными угощениями, подготовленными силами национально-культурных обществ. Ярким аккордом стала презентация открывшейся в этнографической аудитории экспозиции.

Программу научно-практической конференции «Историческое самопознание как фактор национального единства» завершило подведение итогов и вручение сертификатов участникам этнографического диктанта, проходившего под эгидой лаборатории в ноябре прошлого года.

Татьяна Сырбу.



Эти дипломы — ваша заслуга

Будущим ветеринарам, защитникам растений, специалистам по электрооборудованию и электротехнологиям в аграрном секторе, ландшафтным дизайнерам 29 июня вручили дипломы об окончании вуза. Именно аграрно-технологический факультет стал первым, кто в этом году открыл череду торжественных церемоний вручения дипломов. В 2018 году факультет выпустил 63 бакалавра, из которых 16% получили заветные дипломы с отличием.

Торжество с выпускниками разделили ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко профессор Степан Иорданович Берил, министр сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР Ефимий Михайлович Коваль, генеральный директор Приднестровской агропромышленной ассоциации «Зерно» Владимир Иванович Пономарев, заместитель директора Республиканского центра ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия Алена Игоревна Катеринская, декан аграрно-технологического факультета к.б.н. доцент Александр Дмитриевич Руцук, преподаватели аграрно-тех-

нологического факультета, родители выпускников.

Ректор ПГУ профессор С.И. Берил поблагодарил студентов за сделанный в свое время выбор – обучение в Приднестровском государственном университете. «Сегодня вам вручат не просто заветные корочки. Вы получите диплом специалиста, открывающий дорогу в самостоятельную, интересную, полную новых ярких событий и важных дел, жизнь. Мы постарались не просто учить вас основам профессии, а вместе со знаниями передать наше миропонимание. Педагогический коллектив аграрно-технологического факультета сделал все возможное, чтобы вы могли самостоятельно, без поддержки, советов и подсказок делать выбор», – сказал Степан Иорданович. Ректор пожелал студентам быть уверенными в себе, дорожить своими знаниями, не забывая преподавателей факультета и родной университет.

Со словами поздравления к выпускникам обратился министр сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР Ефимий Михайлович Коваль. «Та профессия, которую вы выбрали,

поступая в университет, на сегодняшний день востребована в республике. Сельское хозяйство развивается, увеличиваются объемы сельскохозяйственной продукции», – отметил Ефимий Михайлович. Министр сельского хозяйства и природных ресурсов выразил благодарность ПГУ им. Т.Г. Шевченко за сотрудничество и пожелал выпускникам крепкого здоровья, благополучия и любви к своей профессии.

После вручения заветных свидетельств об окончании вуза уже дипломированные бакалавры по специальности «Ветеринария» дали клятву ветеринарного врача. По окончании торжественной церемонии вручения дипломов участникам была представлена концертная программа. Положительные эмоции выпускникам дарил студенческий вокальный коллектив «Гаудеамус», образцовый танцевальный коллектив «Албена» и студенты

Приднестровского государственного института искусств.

«Эти дипломы – ваша заслуга, – отмечали выпускники аграрно-технологического факультета, обращаясь со словами благодарности к своим педагогам и наставникам. – Вы вкладывали в нас частичку себя и всегда помогали в трудных ситуациях. Благодаря вам мы стали хорошими специалистами!».

Анастасия Мегис,
Татьяна Сырбу.



Развитие электронной информационно-образовательной среды в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

В связи с введением в образовательный процесс в ближайшее время новых стандартов, отдел инновационных образовательных технологий с 28 мая по 29 июня по решению ректората проводил на всех факультетах, в институте и филиалах презентационные семинары о внедрении электронного обучения и дистанционных технологий в образовательный процесс.

Отдел ИОТ создан в университете более года назад и за это время изучил и проанализировал большое количество материалов, посвящённых вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это позволило в рамках проведенных семинаров рассказать об электронной информационно-образовательной среде вуза, которая представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационных образовательных ресурсов и сервисов, необходимых для освоения образовательных программ.

Ссылаясь на статьи законов «Об образовании» РФ и ПМР, а также на требования Федеральных государственных стандартов высшего образования 3++, сотрудники отдела рассказывали, что собой представляет электронная информационно-образовательная среда университета. Говорили и о её возможностях: обеспечении доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формировании электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействии между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном взаимодействии посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, использующих и поддерживающих ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Приднестровской Молдавской Республики.

Нашему университету в недалёком будущем необходимо будет разработать целую серию локальных нормативных актов, регламентирующих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Подобные документы уже разработаны и внедрены в образовательный процесс в ряде российских вузов, в частности, в Воронежском государственном университете.

Для пользователей электронная ин-

формационно-образовательная среда университета представлена порталом. Многие университеты сегодня активно используют информационные порталы в образовательном процессе. К таковым относятся как вузы консорциума, так и вузы, не входящие в него: Воронежский государственный университет, Брянский государственный технический университет, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Московский государственный лингвистический университет, Российский государственный гуманитарный университет, Московский государственный университет им. М. Ломоносова, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Псковский государственный университет, Уральский федеральный университет, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Севастопольский государственный университет и другие.

Так, например, для пользователей Воронежского государственного университета, возглавляющего консорциум вузов, электронная информационно-образовательная среда представлена порталом «Электронный университет ВГУ».

Портал «Электронный университет ВГУ» реализован на базе программной платформы известной системы e-learning Moodle. На этом портале уже в 2016 году было создано более 800 электронных курсов. Все студенты университета имеют учетные записи на портале. За 2016 год к порталу обращались почти 6000 студентов и более 500 преподавателей и работников кафедр. Количество обращений студентов к ресурсам портала за год составило более 3 миллионов 300 тысяч.

Почему именно системе Moodle отдал предпочтение этот университет, как, впрочем, и многие другие?

Выбирая программную платформу для реализации электронного обучения, учебное заведение руководствуется рядом критериев. К ним относятся: стоимость программного комплекса, функциональные возможности системы e-learning, возможность работы в системе на русском (национальном) языке, сложности/простота начального освоения системы пользователями, возможность оперативного получения пользователями помощи при освоении системы и дальнейшей работе с ней, эффективная поддержка жизненного цикла программного комплекса, поддержка системой стандартов представления образовательного контента, совместимость и возможность интеграции ее с другими системами.

Перечисленным требованиям в полной мере как раз и отвечает одна из самых популярных в мире платформ электронного обучения – система Moodle.

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – это программный продукт, позволяющий создавать электронные учебные курсы и вести обучение в сетевой интер-

нет-среде, поддерживая различные подходы к обучению: заочное, смешанное, очное.

Важнейшей особенностью системы Moodle является то, что она распространяется бесплатно как программное обеспечение с открытым кодом (Open Source) под лицензией GNU Public License. Это означает, что Moodle охраняется законом об авторском праве с предоставлением пользователям самых широких возможностей по ее использованию. При этом функциональность Moodle ни в чем не уступает ее коммерческим аналогам.

На сегодняшний день система электронного обучения Moodle является самой распространенной системой электронного обучения с самым большим количеством пользователей и разработчиков. Интерфейс Moodle переведен более чем на 80 языков, на ее базе функционирует более 67 тысяч образовательных сайтов в более чем 220 странах мира (в образовательных учреждениях Российской Федерации – более 1800 сайтов). Общее количество пользователей Moodle в мире превышает 80 миллионов. В 2016 году система дистанционного обучения Moodle была признана лучшей системой управления обучением в Топ-100 инструментов для обучения.

Как и во многих других вузах, для пользователей Приднестровского государственного университета электронная информационно-образовательная среда представлена электронным образовательным порталом, который создан и сопровождается Отделом эксплуатации информационных ресурсов Управления информационного развития. На образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко уже сейчас возможно создание собственных учебных курсов и введение их в образовательный процесс.

Для конкретного пользователя (обучаемого или преподавателя университета) информационная образовательная среда представлена его персональным кабинетом в образовательном портале. Портал доступен для пользователей из любого места, в котором есть доступ к сети Интернет, 7 дней в неделю и 24 часа в сутки.

Каждый зарегистрированный на портале пользователь имеет учетную запись с индивидуальными логином и паролем для входа на портал. После прохождения авторизации на портале пользователь попадает в свой персональный кабинет, представляющий собой интерфейс и средства, обеспечивающие персонализированный доступ авторизованного пользователя к предназначенным именно для него информационным и образовательным ресурсам с набором пользовательских прав для выполнения на портале действий, определяемых назначенной этому пользователю пользовательской ролью (студент, аспирант, преподаватель, учебно-вспомогательный персонал кафедры и т.д.).

Через службу поддержки возможно отправить запрос на создание соб-



ственного курса, но при этом создастся не сам заполненный курс, а только его основа, шаблон, в котором преподаватель может создавать курс в том виде, который ему требуется.

Также на портале размещен справочный материал по созданию и настройке основных элементов курса.

Курсы имеют иерархическую структуру, они организованы по категориям Факультет – Кафедра – Предмет. Предмет располагается в категории кафедры, в нагрузке которой он читается.

Создаваемые преподавателями на образовательном портале электронные курсы могут существенно отличаться друг от друга по степени реализации в них тех или иных учебных и методических составляющих курса, по наполнению курса электронными учебными элементами, по сложности этих элементов и по предоставляемым ими возможностям для проведения образовательного процесса.

Одним из достоинств системы Moodle является то, что создаваемые в этой среде электронные курсы могут практически использоваться в учебном процессе при совершенно разном уровне их наполненности и проработанности. Это существенно облегчает использование системы преподавателями на начальном этапе ее освоения.

Презентационные семинары проводили начальник отдела ИОТ Ж.Д. Беляева, ведущий специалист отдела О.А. Короткова. На семинарах также присутствовал проректор по ИИТО доцент А.Ю. Долгов. В течение нескольких месяцев преподаватель кафедры ПОВТиАС ИТИ, являющийся также ведущим специалистом отдела ИОТ, Г.С. Федорченко ведет курсы «Использование возможностей системы обучения Moodle в высшей школе». В настоящее время посещают преподаватели тех факультетов, которые с 1 сентября 2018 года согласно Приказу № 439-ОД от 15. 03. 2018 г. «О введении эксперимента на заочном отделении» активно начнут внедрять электронное обучение и дистанционные технологии в образовательный процесс.

Семинары вызвали живой интерес слушателей, всегда завершались вопросами о перспективах внедрения новых технологий в образовательный процесс и обсуждением услышанного.

Ж.Д. Беляева,
начальник отдела
инновационных
образовательных технологий.



Стреляли в Пушкина опять...

В который раз за два столетия Стреляли в Пушкина опять, Как будто он за всё в ответе, И больше не в кого стрелять. Опять стрелок бесчеловечный, Как в том далёком январе, Стрелял. Не там, на Чёрной речке, А здесь, в Бендерах, на Днестре. Тогда не знал француз распутный, На что он руку поднимал, А современный наш преступник, Конечно, знал, в кого стрелял. Он знал, убийца равнодушный, По школе хоть один урок. Он знал, что Пушкин – это Пушкин! И всё-таки спустил курок. Сошлись они не для дуэли, Не из-за дам, чинов, наград - Отлитый в бронзе русский гений И варвар, взявший автомат. Один сидел спокойно в сквере На перекрёстке улиц двух, Смотрел, глазам своим не веря, На то, что делалось вокруг. Другой по городу метался, Не знал, куда себя девать. Губил подряд, за что ни брался, И всё искал, в кого стрелять. Нашёл в кого!

Скульптурный Пушкин, Конечно, дать не мог отпор. Не знал поэт, что мир нарушен, Не ждал он очередь в упор. И стаю пуль сквозь грудь, воронкой, Без боли пропустил, скорбя: «В кого стреляете, потомки? Ведь вы стреляете – в себя!» В свою стреляете вы память, А значит, в дедов и отцов. Но знайте, божий суд достанет Таких отпетых подлецов! Чужая боль того не ранит, Кто может в памятник стрелять. Такой убьёт не только память, Такой убьёт родную мать.

...Кого мы вырастили, люди? Их тяжело теперь унять. Подумайте, как жить-то будем? И стоит ли в себя стрелять?!

В. Гурковский.

“И долго буду тем любезен я народу...”

В День рождения Александра Сергеевича Пушкина в Русском центре ПГУ прошел круглый стол, посвященный 219-й годовщине со дня рождения гения русской литературы, основоположника современного русского литературного языка. Как известно, именно этот день с 2011 года, согласно Указу Президента РФ, отмечается как День русского языка.

В работе круглого стола приняли участие студенты и преподаватели филологического факультета, а также гости – директор МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» Татьяна Александровна Панченко и учитель русского языка и литературы МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс» Татьяна Михайловна Радван.

Традиционная встреча любителей творчества великого русского писателя, поэта и драматурга сегодня прошла в новой обстановке. Студенты филологического факультета декламировали известные стихотворения А.С. Пушкина, показывали инсценированные отрывки из его произведений, участвовали в дискуссии. Старший преподаватель кафедры литературы Ирина Анатольевна Бавенкова предлагала аудитории ответить на вопросы, поставленные Пушкиным в своем творчестве. И студенты, и преподаватели, и гости высказывали свое мнение, делились впечатлениями.

В ходе беседы представителями преподавательского корпуса было высказано опасение, что, в силу того, что со-



временная молодежь почти не читает классическую литературу, может произойти не только снижение уровня знания русской литературы, но и уровня культуры в целом. Однако, как было отмечено, еще не все потеряно. И состоявшееся мероприятие тому подтверждение.

О своем отношении к творчеству А.С. Пушкина рассказала поэт Татьяна Михайловна Радван, прочитав несколько стихотворений собственного сочинения.

В завершение встречи организаторы поблагодарили участников за интерес к творчеству А.С. Пушкина. Активным участникам в работе круглого стола вручили сертификаты.

Людмила Савенкова.

На поэтической волне

Семинар с таким названием прошел 6 июня в Русском центре фонда «Русский мир» ПГУ. Мероприятие было приурочено ко Дню русского языка и Дню рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Участников семинара приветствовала декан филологического факультета О.В. Щукина. Ольга Викторовна тепло поздравила собравшихся с Всероссийским пушкинским днем и Днем русского языка. Затем к участникам встречи обратился профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации В.А. Панкрушев. Василий Афанасьевич представил подготовленный под его редакцией, вышедший в 2013 году 6-й том коллективной монографии «История литературы Приднестровья». В заключительном выпуске данного учебного издания анализируется современный этап развития литературного процесса в Приднестровье – литература Приднестровской Молдавской Республики, отдельные представители которой присутствовали среди гостей Русского центра. В книге, написанной совместно преподавателями университета и членами Союза писателей Приднестровья, отметил В.А. Панкрушев, содержится объективная информация о непростой литературно-общественной ситуации в Приднестровье в 1990-2013 годов. Василий Афанасьевич обратил внимание участников семинара на то, что шестой том данного учебного издания написан на четырех языках: русском, украинском, молдавском и болгарском. Помимо

литературоведческих материалов он содержит большое количество текстов произведений приднестровских авторов. Адресована книга преподавателям и студентам вузов, учителям школ, лицеям и гимназиям, а также читателям, интересующимся историей литературы ПМР.

Основные этапы развития приднестровской литературы и творчество писателей Приднестровья раскрывала

стихотворения приднестровских авторов на русском, молдавском, украинском и болгарском языках прочли студентки 108, 102 и 107 групп филологического факультета Анастасия Матюхова, Виолетта Неволина, Светлана Курдова, Марина Чимпоеш, Инна Спринсян, Алена Негруша, Екатерина Катаной и Ксения Золотухина. Прозвучали произведения включенные в 6-й том «Истории литературы Приднестровья» А.Л. Вырвича («Мы славим тебя, Приднестровье»), В.А. на опять»), Г.Н. Васютинской (Твій шлях), В.Ш. Ахмерова (Любовь), Г.Б. Гурски («Хризантема»), А.Г. Стоева («До българите от Паркан»), Г.В. Барабаша («Наш дом – Приднестровье»).

Виктория Чорба.



тематическая выставка книг, подготовленная специалистами Научной библиотеки ПГУ.

В работе семинара приняли участие представители Союза писателей Приднестровья Н.А. Елагин, Л.А. Литвиненко, А.А. Мельничук, О.Н. Молчанова и др. Ряд авторов выступил со своими новыми произведениями.



УЧРЕДИТЕЛЬ: Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

АДРЕС
РЕДАКЦИИ:

3300, г. Тирасполь,
ул. 25 Октября, 128,
корпус 1, к. 304.
Центр СМИ. Тел. 79-445
E-mail: smi@spsu.ru

Газета отпечатана на ГУИПП
«Бендерская типография «Полиграфист»»
3200, г. Бендеры, ул. Пушкина, 52.

Распространяется бесплатно.

Газета зарегистрирована
Государственной службой связи,
информации и СМИ ПМР.
Свид. о рег. № 265 от 28.12.2012 г.
Объем 2 п. л. формата А3.
Заказ № ____ Тираж 750 экз.
Выходит 1 раз в месяц.

Редактор номера – О.Г. Феч.
Фото – А.Г. Мочалов, В.В. Бачев.
Верстка – О.А. Штырова.