



# Приднестровский УНИВЕРСИТЕТ

Per aspera ad astra!

[www.spsu.ru](http://www.spsu.ru)

Основана в апреле 1993 г.

№12-13 (388-389)  
Четверг, 1 октября 2015 г.



# 85

## ГЛАВНОМУ ВУЗУ РЕСПУБЛИКИ

*Дорогие друзья!*

**1 октября 2015 года** исполняется 85 лет первому высшему учебному заведению нашего региона – Приднестровскому государственному университету им. Т.Г. Шевченко – многопрофильному вузу, с которого началась история современного высшего образования республики. За относительно короткий исторический срок университет стал ведущим научно-исследовательским и культурным центром Юго-Запада СНГ.

Наш дружный вузовский коллектив встречает юбилей с воодушевлением, энтузиазмом и готовностью воплотить в жизнь большие планы по развитию науки и высшего образования в рес-

публике. За последние годы университет внес неоценимый вклад в формирование международного имиджа Приднестровской Молдавской Республики.

Благодаря поддержке России вуз оснащен современной техникой, здесь постоянно повышается квалификация кадров. Произошла модернизация учебного процесса, начался новый этап в развитии университета как современного центра образования на базе современных информационных технологий. Университет ориентирован на внедрение передовых методов и эффективных технологий в обучение, на достижение новых научных результатов и, безусловно, на традиционные духовные ценности.

Мы убеждены в том, что миссия Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко заключается в воспитании гармоничной личности, способной реализовать свой потенциал на благо Родины и всего человечества.

*Г.И. Сандуца*





# ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

К моменту образования вуза отсутствовала база для его комплектования студентами, так как в МАССР не было еще средних общеобразовательных школ. Поэтому в 1930 г. с целью подготовки молодежи к поступлению в институт создается одногодичный рабфак (подготовительные курсы). Позднее он становится двухгодичным и действует вплоть до 1940 г. В декабре 1930 г. в институте открылся заочный сектор (отделение).

В 1930/31 учебном году к занятиям приступили 123 студента института, а вместе со слушателями рабфака их насчитывалось 203 человека. В 1931 г. Институт народного образования был преобразован в Институт социального воспитания. 25 августа того же года состоялся первый выпуск 19 учителей биологии, физики и математики.

К началу 1932/33 учебного года открылся социально-экономический факультет. В 1933 г. произошли изменения структуры народного образования республики, и вуз снова реорганизуется – уже в педагогический, с четырехлетним сроком обучения. С 1940 г. – это Молдавский государственный педагогический институт.

Ассигнования на учебную и научную работу вуза ежегодно увеличивались.



**Бихман А.Я.,**  
первый директор Молдавского  
института народного образования

Особенно большую роль в становлении института сыграли вузы РСФСР и УССР. В первые годы его деятельности ряд учебных дисциплин вели сотрудники Молдавского научного комитета и Наркомпроса республики, молдавские поэты и писатели. В формировании профессорско-преподавательского состава участвовали преподаватели и сотрудники Балтского молдавского педтехникума, техникумов Тирасполя. Подготовка педагогических и научных кадров началась уже в 1931 г. через аспирантуру при Молдавском научном комитете, а с 1934 г. через аспирантуру Одесского госуниверситета.

Кроме того профессорско-преподавательский состав института и работавшего при нем рабфака в течение всех довоенных лет пополнялся за счет наиболее способных выпускников (Н.А. Агасьева, А.Г. Барановский, О.Г. Андрус, С.Я. Афтенюк, М.М. Радул и др.). Таким образом, к началу 1940-х годов вуз уже обладал квалифицированными педагогическими и научными кадрами.

В 1935 г. Президиум ЦИК и СНК МАССР, отмечая роль Молдавского пединститута в национально-культурном развитии, постановили присвоить ему имя революционера, партийного и государственного деятеля С.В. Косиора.

В 1936/37 учебном году при институте был открыт вечерний Учительский институт, на котором обучались учителя школ города и ближайших сел, а в 1939 г. – его дневное отделение. В 1937 г. состоялся первый выпуск Молдавского пединститута с четырехлетним сроком обучения. В том же году состоялся первый выпуск исторического факультета.

В 1938 г. на филологическом факультете было организовано отделение русского языка и литературы.

Перед началом 1938/39 учебного года в институте создается географический факультет, открываются зоологический и минералогический музеи. Фонд библиотеки и читального зала насчитывал более 120 тыс. экземпляров учебной, методической и научной литературы. В 1939 г. С.В. Косиор был осужден как «враг народа», и его имя исчезло из названия института. Поэтому в марте того же года в ознаменование 125-летия со

*13 августа 1930 г. Совет Народных Комиссаров (СНК) Молдавской АССР и секретариат Молдавского обкома КП (б) Украинской ССР приняли резолюцию по докладу Народного комиссариата просвещения автономии «О сети профобра на 1930/31 год и ходе комплектования». Этот документ предусматривал создание в г. Тирасполе Института народного образования с трехлетним сроком обучения. Планировалось открытие четырех факультетов: агробиологического, механико-математического, лингвистического и социально-экономического. В сентябре 1930 г. из студентов старших курсов Балтского молдавского педагогического техникума, открытого в 1926 г., были укомплектованы I–III курсы агробиологического и механико-математического факультетов и I–II курсы лингвистического факультета.*

*1 октября 1930 г. первый директор Молдавского института народного образования и.о. профессора А.Я. Бихман подписал приказ № 1, которым определялась структура вуза. Свою деятельность начали 5 кафедр: биологии, физики, математики, молдавского языка и литературы, дидактики. Преподавание велось на молдавском, русском и украинском языках.*

*Таким образом, этот день считается официальной датой создания первого высшего учебного заведения Приднестровья.*

дня рождения Т.Г. Шевченко Молдавскому пединституту было присвоено имя великого украинского поэта.

В 1939/40 учебном году в вузе уже работали 10 кафедр: молдавского языка и литературы, русского языка и литературы, украинского языка и литературы, математики, физики, биологии, основ марксизма-ленинизма, истории, педагогики и психологии, географии. Из более 40 преподавателей 5 имели ученую степень. В целом за период с 1930 г. по 1940 г. институт подготовил 785 учителей для школ Приднестровья.

После образования в 1940 г. Молдавской ССР в г. Кишиневе открываются педагогический и учительский институты. Многие преподаватели тираспольского вуза были направлены в эти образовательные учреждения для оказания помощи в учебной, методической и научной работе.

С началом Великой Отечественной войны ход боевых действий на юго-западе СССР не позволил институту продолжить свою деятельность в г. Тирасполе, ставшим прифронтовым. В течение 1941 г. и в первой половине 1942 г. студенты, преподаватели и другие работники Молдавского пединститута им. Т.Г. Шевченко и Кишиневского пединститута были эвакуированы в г. Чкалов (совр. г. Оренбург) и объединены в один – Молдавский педагогический. В связи с военными событиями занятия в 1941/42 учебном году не проводились.

1942/43 учебный год институт начал в г. Бугуруслане Чкаловской (совр. Оренбургской) области. В период эвакуации был произведен только один выпуск специалистов. В 1944 г. дипломы получили 19 человек: 1 филолог, 4 математика и физика, 14 историков.

На фронтах Великой Отечественной войны погибли два преподавателя и более тридцати студентов Тираспольского пединститута.

После освобождения МССР в августе 1944 г. Молдавский пединститут переводится в г. Кишинев. Постановлением Правительства республики от 24 мая 1944 г. было определено восстановление в г. Тирасполе Учительского института.

К началу 1944/45 учебного года на четыре факультета: языка и литературы, естествознания и географии, физики и математики, истории были зачислены 209 человек. Преподавание велось на молдавском и русском языках.

В период с октября 1945 г. по август 1948 г. действовал рабфак по подготовке молодежи для поступления в Учительский институт со сроком обучения от одного до трех лет.

В 1946/47 учебном году впервые в институте был составлен план научно-исследовательской работы на год и на пятилетку (1946–1950 гг.), содержавший 9 тем. В начале 1950-х годов в институте обучались около 450 студентов на стационарном отделении и почти 1 тыс. на заочном. На 8 кафедрах работали свыше 30 преподавателей.

В связи с тем, что с 1 сентября 1949 г. во всех районах Приднестровья был введен семилетний всеобщ, а в городах

Тирасполь, Рыбница, Бендеры – десятилетний, возросла численность учащихся 5–10 классов. Данные обстоятельства потребовали увеличения числа учителей более высокой квалификации. Распоряжением Совета Министров СССР от 19 ноября 1951 г. и в соответствии с Приказом Министерства высшего образования СССР от 28 ноября 1951 г. Тираспольский государственный учительский институт с 1 сентября 1952 г. был реорганизован в Государственный педагогический институт (ТГПИ) им. Т.Г. Шевченко с сохранением при нем Учительского института. В ТГПИ вошло четыре факультета: филологический, физико-математический, естествознания, географический, стационарного и заочного отделений.

В 1955 г. в штате вуза насчитывалось 106 человек, 20 из которых были кандидатами наук. В апреле этого же года коллектив института провел первую послевоенную итоговую научную конференцию. С этого времени в практику работы ТГПИ вошло проведение научных конференций преподавателей и студентов. Возросло количество студентов стационарного и заочного отделений.

В начале 1956/57 учебного года вуз перешел на подготовку учителей по специальностям широкого профиля с пятилетним сроком обучения. Факультет естествознания был объединен с географическим. В 1957 г. открылся планетарий.

Уже к 1960 г. в институте действовали открытые на общественных началах 4 научно-исследовательские лаборатории (НИЛ): роста кристаллов, физики полупроводников, экспериментальной физиологии животных, эмбриологии и цитологии высших растений. В середине 1960-х годов в рамках научных исследований разрабатывалось уже 17 направлений, что способствовало повышению квалификации преподавателей вуза. Если в 1955 г. в ТГПИ работало 20 кандидатов наук, то в 1965 г. их стало 45, а в 1970 г. – 79.

Большое внимание уделялось и научной работе студентов. Создавались студенческие научные общества (СНО). Первое из них открылось на физико-математическом факультете.

В 1961/62 учебном году был утвержден Устав ТГПИ им. Т.Г. Шевченко.



**Выпуск студентов тираспольского учительского института (филологическое отделение). 1950–1951 гг.**

С целью подготовки молодых специалистов к активной общественной деятельности в октябре 1966 г. в институте начал свою работу факультет общественных профессий (ФОП), состоящий из двух отделений. Со дня создания факультета и до конца 1980-х годов более 5 тыс. студентов приобрели вторую специальность.

В 1966 г. естественно-географический факультет был разделен на биолого-химический и географический факультеты. В ноябре 1967 г. в институте был создан Клуб интернациональной дружбы «Приетения». С целью закрепления знаний, полученных в процессе обучения, формирования у студентов навыков научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы в 1969 г. при ТГПИ было организовано первое среди вузов МССР студенческое конструкторское бюро, а в 1977 – СКБ-2.

В 1970 г. в институте открылось подготовительное отделение. В этом же году ТГПИ им. Т.Г. Шевченко отметил 40-летие. Указом Президиума Верховного Совета МССР ТГПИ им. Т.Г. Шевченко был награжден Почетной грамотой, а в 1974 г. занесен в «Золотую книгу Почета» Молдавской ССР с вручением знака «Трудовая слава».

В 1979 г. состоялся первый набор на педагогический факультет. С января 1980 г. при вузе открылись постоянно действующие одномесячные курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы молдавских школ. По данным на 1 января 1980 г., на пяти факультетах: филологическом, физико-математическом, педагогическом, биолого-химическом, географическом и 25 кафедрах работали 219 штатных преподавателей, в том числе 7 докторов наук, 112 кандидатов наук (из них 6 – с ученым званием профессора и 74 – со званием доцента).

В 1980 г. ТГПИ им. Т.Г. Шевченко отметил знаменательную дату – 50 лет со дня своего основания и был награжден первым орденом – «Знак Почета».

В 80-е годы XX века ТГПИ являлся ведущим региональным учебно-методическим центром подготовки учителей географии, биологии и химии, неоднократно становился победителем соцсоревнования педагогических вузов Советского Союза и Молдавской ССР. Здесь ежегодно проводились

методические и научно-практические конференции, в которых принимали участие школьные учителя города и ближайших районов. При институте функционировали физико-математическая школа, научное общество учащихся, клуб кинопутешествий и другие структуры. В 1982 г. при ТГПИ был создан научно-исследовательский сектор.

За годы своей деятельности ТГПИ им. Т.Г. Шевченко подготовил более 30 тыс. учи-

телей. Каждый четвертый школьный учитель Советской Молдавии был его выпускником.

Начало 1990-х годов – новый этап в развитии вуза. 2 сентября 1990 г. была провозглашена Приднестровская МССР (ПМССР, с 1991 г. ПМР). Одним из главных приоритетов в сфере государственной политики стало развитие системы образования. Уже на первом своем заседании Временный Верховный Совет ПМССР принял Постановление № 25 от 21.09.1990 г., п.1 которого гласил: «Образовать в г. Тирасполе Государственный университет». В октябре 1990 г. был утвержден Устав Тираспольского госуниверситета (ТГУ). Открытию вуза способствовала Социально-экономическая ассоциация местных Советов народных депутатов и предприятий Приднестровского региона, ставшая его учредителем. В феврале 1991 г. Всероссийский фонд образования при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации выступил иностранным соучредителем университета. В Тираспольском университете было создано четыре факультета: историко-юридический, экономический, аграрно-экологический, физико-технический и технологический.

25 декабря 1990 г. в ТГУ начались учебные занятия. Возглавил вуз доктор юридических наук, профессор В.Н. Яковлев. В 1991 г. открылся медицинский факультет, а при историко-юридическом факультете – отделение искусств. В 1992 г. было образовано отделение лингвистики.

С 11 января 1991 г. ТГУ стал именоваться Государственно-корпоративным университетом Приднестровского региона (ТГКУ). Правовой статус университета – первого высшего учебного заведения республики – был оформлен 18 октября 1991 г. Постановлением Правительства № 29.

25 июня 1992 г. Тираспольский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко был объединен с Тираспольским государственно-корпоративным университетом и в дальнейшем получил наименование Приднестровский государственно-корпоративный университет (ПГКУ) им. Т.Г. Шевченко.

В 1992 г. в результате разделения историко-юридического факультета, а также физико-технического и технологического факультета были образованы исторический, юридический, физико-математический и инженерно-технический факультеты.

В 1993 г. в составе ПГКУ действовали десять факультетов, 39 кафедр, которые вели подготовку на стационарном и заочном отделениях по 40 специальностям, 17 научно-исследовательских лабораторий, где проводились исследования по 8 направлениям и 19 темам. Был открыт инженерно-педагогический факультет в г. Рыбница для обеспечения потребностей промышленно развитого северного региона ПМР в специалистах с высшим образованием (с 1997 г. – филиал университета). В этом же году создается военная кафедра.

21 июня 1994 г. ПГКУ был принят в коллективные члены Международного гуманитарного фонда «Знание». В 1994 г. в университете на 54 кафедрах работало 450 преподавателей, из них 20 докторов наук, профессоров, 156 кандидатов наук, доцентов. Сотрудниками кафедр было издано 32 наименования учебников, учебных пособий, методических разработок, указаний, практикумов, функционировали студенческие научные общества (СНО). Факультеты провели 10 научно-практических конференций, в том числе 2 международных и 4 республиканских.

В 1994 г. в университете создается музыкальное отделение, в 1995 г. – отделение архитектуры. Уже через четыре года после объединения ТГПИ и ПГКУ в университете обучалось более 5 тыс. студентов.

Первый выпуск ПГКУ состоялся 7 июля 1995 г. – на стационарном и заочном отделениях было подготовлено 517 специалистов по 19 различным направлениям. В 1996 г. в университете начался переход на Государственные стандарты высшего профессионального образования Российской Федерации, в соответствии с которыми

произошло сокращение количества специальностей с 56 до 32 при одновременном увеличении числа специализаций.

12 июня 1996 г. коллектив ПГКУ им. Т.Г. Шевченко на демократической основе избрал ректором вуза доктора физико-математических наук, действительного члена Российской Академии естественных наук, профессора С.И. Берила.

В апреле 1997 г. произошло объединение инженерно – технического факультета и Тираспольского технического колледжа им. Ю.А. Гагарина в современный учебный и научный комплекс в составе вуза, где обучение осуществляется по схеме «лицей – колледж – факультет».

В связи с изменением статуса вуза с июня 1997 г. ПГКУ переименовывается в Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко.

В 2000 г. на базе открытой в 1993 г. при естественно-географическом факультете специальности, а позднее отделения физической культуры в университете был создан факультет физической культуры и спорта. В 2003 г. на базе военной кафедры создается факультет военного обучения, в 2008 г. реорганизованный в военный институт. В 2004 г. открылся факультет искусства и архитектуры, а исторический факультет реорганизуется в факультет истории, социологии и политологии. В этом же году в состав вуза вошел политехнический филиал в г. Бендеры.

В 2005 г. на базе факультета истории, социологии и политологии, а также юридического факультета создается Институт истории, государства и права. В 2013 г. он был преобразован в Институт истории и го-

**Митинг, посвященный началу нового 1992/93 учебного года, открывает первый ректор ПГКУ им. Т.Г. Шевченко проф. Яковлев В.Н.**



сударственного управления и юридический факультет. В 2006 г. на базе филологического факультета создается Институт языка и литературы. В 2007 г. на базе инженерно-технического факультета был создан Инженерно-технический институт, который в 2011 г. произвел выпуск первых бакалавров, а в 2013 г. – первых магистров вуза.

В 2003 г. по инициативе студентов и при содействии Министерства иностранных дел ПМР совместно с посольством Франции в Молдове в ПГУ открылся первый культурно-образовательный центр – французской культуры. В 2006 г. был создан лингвистический центр, в 2007 г. образовательные центры русского языка и российской культуры, украинской культуры. В следующем году открылся центр болгарской культуры. Значимым событием для Приднестровья стало создание в 2009 г. на базе университета Русского центра фонда «Русский мир». С 2010 г. начал действовать образовательный центр молдавской культуры.

В 2002 г. при ПГУ был создан отдел международных связей, в задачу которого входило дальнейшее установление и развитие контактов с различными образовательными и научными учреждениями. Активизировалась работа по расширению учебно-методического и научного обмена со многими вузами государств ближнего и дальнего зарубежья. К 2015 г. университет заключил более 150 договоров и соглашений о сотрудничестве и партнерстве по учебным, методическим, научным и культурным направлениям. Это вузы, академические и научные центры 18 государств мира, более 80 из них – организации России. Предусматривались встречи на уровне посещений вузов учебными и научно-исследовательскими группами, экспертами, а также обмен информацией.



**Открытие Русского центра. Сентябрь, 2009 г.**

В 2004/05 учебном году количество студентов ПГУ составило 11 тыс. 500 человек. В составе вуза действовали один институт, одиннадцать факультетов, 86 кафедр, а также Рыбницкий и Бендерский филиалы.

Университет в короткие сроки становится одним из ведущих вузов на юго-западе постсоветского пространства.

С 1995 г. ПГУ – действительный член Ассоциации вузов Российской Федерации, в 1999 г. он вступает в евразийскую Ассоциацию ведущих государственных университетов стран СНГ (ЕАУ), а в 2007 г. – в Ассоциацию университетов самоопределившихся государств. С 2015 г. ПГУ – действительный член ЕАУ.

В 2000 г. университет был награжден высшей наградой ПМР – «Орденом Республики».

В 2000/01 учебном году был утвержден Устав ПГУ им.Т.Г. Шевченко. В 2001 г. в университете открывается первый специализированный совет по защите кандидатских диссертаций (специальности «Теоретическая физика» и «Физика полупроводников»), что позволило обеспечить полный цикл обучения и подготовки кадров высшей квалификации в республике.

Решением коллегии Комитета по высшему образованию РФ с 1995 г. Высшая аттестационная комиссия принимала к рассмотрению от ПГУ документы претендентов на присвоение ученых званий «профессор» и «доцент». Поддержка вуза со стороны России помогла обеспечить основные направления его деятельности в условиях непризнанности республики.

Все учебные планы ПГУ приведены в полное соответствие с Государственными стандартами высшего профессионального образования РФ. С 1999 г. выпускникам университета вместе с дипломом государственного образца выдается сертификат соответствия данного документа аналогичному диплому аккредитованных высших учебных заведений России.

Ряд факультетов вуза был принят в коллективные члены учебно-методических объединений России по соответствующим профилям различных направлений и специальностей.

Важной составной частью подготовки специалистов высокой квалификации является практика студентов, которая проводится на базе промышленных предприятий, учреждений и организаций просвещения, культуры, здравоохранения республики.

В 2005 г. вуз был награжден орденом «Трудовая Слава».

В 2008 г. в ПГУ было создано научно-инновационное объединение, в состав которого вошло 5 научно-исследовательских институтов (НИИ): социогуманитарных и экономических исследований, физики, математики и технологических процессов, медицинских исследований, биологических исследований, стратегического анализа и прогнозирования; 2 центра (инновационный центр, Приднестровский научно-образовательный центр Южного отделения Российской академии образования) и Приднестровское отделение РАЕН.

На основе действующего патентного законодательства ПМР по всем результатам научно-исследовательских, опытных и конструкторских работ, выполненных на высоком уровне, ведется патентная защита.

На имя университета зарегистрировано три научных открытия.

По результатам научно-исследовательской работы университет осуществляет информационную деятельность путем организации научных семинаров, конференций, в том числе международных. Таким образом, на протяжении последних лет именно ПГУ стал центром развития научного потенциала республики.

В целях подготовки собственных кадров высшей квалификации в 1993 г. в университете была создана аспирантура, где в настоящее время обучаются свыше 200 человек по 31 специальности.

Деятельность ПГУ им. Т.Г. Шевченко в образовательном и научном пространстве СНГ и на Международном уровне имеет большое значение, поскольку авторитет университета в решении региональных проблем объективно способствует международному признанию ПМР. Примечательным является факт открытия при ПГУ в 2014 г. Днестровско-Прутского центра Российского института стратегических исследований (РИСИ).

В 2004 г., 2009 г. и в 2014 г. университет прошел процедуру аттестации и аккредитации Министерством просвещения ПМР с получением соответствующего свидетельства. В 2005 г. и 2010 г. на основании экспертизы, проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ, вуз получил подтверждение соответствия качества реализуемого образования российским Государственным стандартам высшего профессионального образования. Также он был аттестован и аккредитован в статусе классического университета.

В 2010 г. ПГУ им. Т.Г. Шевченко был награжден орденом «За заслуги» I степени.

В июле 2013 г. и в феврале 2014 г. в Министерстве образования и науки РФ состоялись совещания с заместителем министра В.Ш. Кагановым по проблеме реализации цели, определенной заместителем Председателя Правительства, Специальным представителем Президента РФ по Приднестровью Д.О. Рогозиным по интеграции ПГУ в российскую систему образования.

С 11 июля 2014 г. к исполнению обязанностей ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко приступил доктор исторических наук, профессор В.П. Степанов. Одновременно, профессор С.В. Берил возглавлявший вуз с 1996 г. стал Почетным ректором. Указом Президента ПМР Е.В. Шевчука от 5 декабря 2014 г. профессор В.П. Степанов был утвержден в должности ректора, а с 18 марта 2015 г. по Указу Президента ПМР ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко является кандидат юридических наук, доцент Г.И. Сандуца.

С 1 сентября 2015 г. произошли очередные структурные изменения в ПГУ: Институт истории и государственно управления, а также Институт языка и литературы реорганизованы в факультет общественных наук и филологический факультет. Такое решение было принято в целях соответствия этих подразделений требованиям стандарта университета (СТ ПГУ 002-2014). В 2015 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между российским Технопарком «Сколково» и Технопарком «Тирас-Инновации» ПГУ.

Сегодня ПГУ им. Т.Г. Шевченко является крупнейшим в ПМР образовательным, научным и культурным центром. В его составе действует Инженерно-технический институт, десять факультетов: экономический, медицинский, аграрно-технологический, естественно-географический, педагогический и психологии, юридический, физико-математический, физкультуры и спорта, общественных наук, филологический и 2 филиала (Рыбницкий и Бендерский политехнический).

В настоящее время в университете работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, включающий около 1 тыс. педагогических и научных сотрудников. Из них 46 докторов наук, профессоров, 226 – кандидатов наук, доцентов, 300 старших преподавателей. В составе НИЛ более 360 научных сотрудников и инженерно-технических работников. В 2014/15 учебном году количество студентов ПГУ составило около 12 тыс. человек из Приднестровья, России, Украины и Молдовы. Университет обеспечивает реализацию гражданского компонента образовательных программ для военного института Министерства обороны ПМР. Преподавание осуществляется на трех государственных языках республики – молдавском, русском и украинском, более чем по 100 профилям различных направлений и специальностей.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко продолжает стратегию развития в качестве классического многопрофильного вуза российского образца.

**В.А. Хохлов, зав. Музеем истории ПГУ им. Т.Г. Шевченко, ст. преподаватель кафедры всеобщей истории, археологии и этнологии факультета общественных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко.**

# Развитие университетского образования и науки



**Приднестровье – одно из немногих государственных образований на постсоветском пространстве, которому пришлось в сложнейших, порой в экстремальных условиях преодолевать драматические последствия распада Советского Союза, разрушение единого экономического, гуманитарного, научно-образовательного пространства. В отличие от тех государств СНГ, которые с момента провозглашения независимости, занялись поисками своей новой ориентации и ревизией советского наследия, Приднестровье избрало российский вектор развития.**

**Одновременно с новым геополитическим выбором государств СНГ начала меняться ориентация их национальных систем образования начался переход в западную сферу влияния. Этот процесс сопровождался дерусификацией, которая воспринималась руководством этих стран как символ и условие обретения собственной независимости. Так произошло и в Молдове, выбравшей в качестве своего стратегического ориентира румынскую систему образования вместе с латинской графикой, румынской историей и государственной символикой соседнего государства.**

Для Приднестровья такой выбор Молдовы оказался в принципе неприемлемым. Поскольку Приднестровье не выходило из состава Союза, ориентация на российскую систему образования была естественной и безальтернативной.

Высшее политическое руководство Приднестровской Молдавской Республики в основе своей государственной политики изначально отнесло образование и науку к основным государственным приоритетам. Именно поэтому первыми шагами вновь созданного государства стало учреждение своего научно-образовательного центра – Приднестровского государственного университета, который с момента создания и по настоящее время является самым крупным вузом и единственным научно-образовательным центром Приднестровья. Коллектив университета принял самое активное участие в формировании приднестровской системы образования и науки и государственных органов управления этими сферами.

В специфических условиях, связанных с острым дефицитом научных кадров и материальных ресурсов, формирование университета как научно-учебно-образовательного комплекса, как многопрофильного вуза, в котором будет сконцентрировано большая часть научного потенциала республики, было единственно верным шагом. А выбор российских принципов построения системы управления сферами науки и образования обеспечил успешную реализацию научно-технической и образовательной политики государства.

При использовании российского опыта исключалось его механическое перенесение или копирование, учитывались масштабы республики и ее специфика. В частности, концентрация в одном университете подготовки кадров по многим направлениям, для которых в России были созданы самостоятельные профильные вузы: технические, аграрные, гуманитарные, медицинские, естественно-научные, а также создание в структуре университета научно-инновационного объединения с встроеными научно-исследовательскими институтами, лабораториями и центрами, предотвратило бесконтрольное возникновение в нашей республике как в малом государственном образовании десятков нежизнеспособных вузов без собственных научных и педагогических кадров. Именно такой подход дал возможность Приднестровью избежать превращения сферы высшего образования в негосударственную, ее коммерциализации; профанации подготовки научно-педагогических кадров и имитации научно-исследовательской работы. В реальных условиях еще не окрепшего молодого государства только крупный многопрофильный университет был способен решать в комплексе сложные задачи подготовки конкурентоспособных кадров ВПО для всех отраслей народного хозяйства и обеспечить условия развития собственной системы профессионального образования.

В процессе реализации государственной политики были разработаны принципы и найдены оптимальные пути использования научного потенциала университета не только в сфере образования, но и в других отраслях народного хозяйства. Итогом этой деятельности стало создание высшего управленческого органа науки, главной функцией которого была разработка стратегии и приоритетных направлений развития научной сферы в Приднестровье. Этим органом стал ВКСНТ, который возглавил Президент Республики (в настоящее время Председатель Правительства), что предопределило роль науки в государстве как важный ресурс его развития, а не только как удовлетворение творческих потребностей ученых.

Важнейшей задачей университета стала поддержка успешного функционирования и развития системы образования, поэтому значительные научные и кадровые ресурсы были сконцентрированы на этом направлении, а подготовка научно-педагогических кадров для системы образования и для самого университета являлась и остается важнейшим приоритетом в деятельности университета.

Другой ответственной задачей и функцией ПГУ стала его роль как независимого экспертного центра качества знаний учащихся школ Приднестровья, поступающих в университет; как площадки для проведения республиканских олимпиад и поддержки деятельности научных обществ учащихся. Периодически центр тестирования университета оказывал квалифицированную помощь Министерству просвещения в адаптации российских квалиметрических технологий в нашей системе образования, внес определяющий вклад в ее переход на российские государственные образовательные стандарты (ГОСы). Это событие произошло в марте 2003г., когда решением Коллегии Минпроса по всем формам обучения во всех образовательных учреждениях Приднестровья стали обязательными российские ГОСы. В свою очередь это создало условия для легитимации приднестровской системы образования в России и других странах СНГ, а также обеспечило возможность перехода к горизонтальному взаимодействию с образовательными системами других государств. Использование российской нормативной базы

## в Приднестровье

дало возможность университету войти в российскую систему аттестации своих научно-педагогических кадров, построить современную, адекватную российской, систему подготовки научных кадров и жестко соблюдать квалификационные требования к ним. Коллектив и Ученый Совет университета признавал только те ученые степени и звания, которые были получены сотрудниками в государственных вузах и академиях наук России, Украины, Молдовы и других государств СНГ. Это было главным условием поддержки нашего университета со стороны ВАКа РФ, РАН, РАО и прежде всего в МОН РФ, и мы не должны поступаться этими принципами и терять доверие.

Следующими шагами стало признание дипломов ПГУ, эквивалентными дипломам аттестованных и аккредитованных государственных российских вузов, и аттестация ПГУ Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования Министерства образования России, подтвердившая статус нашего вуза как классического университета.

Органичное встраивание ведущего центра высшего образования Приднестровья в российскую научно-образовательную систему происходило через включение в соответствующие УМО и Научные советы России в качестве полноправных членов этих авторитетных организаций, руководителей научных и учебных структур ПГУ.

Особую роль в интеграции Приднестровского госуниверситета в систему высшего профессионального образования России, его становления в качестве российского научно-образовательного центра на постсоветском пространстве сыграл МГУ им. М.В.Ломоносова и его выдающийся ректор В.А.Садовничий, рекомендовавший наш университет в одну из наиболее авторитетных межгосударственных ассоциаций университетов стран СНГ, аккредитованную при Межпарламентской Ассамблее государств СНГ – Евразийскую Ассоциацию университетов. Все эти годы, начиная с 1999г. когда ПГУ был принят Ассоциированным членом, до 2015г., когда на XIII съезде ЕАУ он стал Действительным членом ЕАУ, наш университет активно участвовал в реализации новых образовательных программ и проектов, главным из которых является создание общего научно-образовательного пространства стран СНГ. Знаковым событием для ПГУ в его работе по реализации российских образовательных программ по российским ГОСам стала выставка-презентация его деятельности, которая прошла в ГД РФ с 5 по 9 июля 2010г. В настоящее время университету оказана честь, и он готовит продемонстрировать в ГД РФ свои новые достижения, посвященные 85-летию (это событие состоится во второй декаде октября 2015г.).

Важными этапами признания научной состоятельности ПГУ явились подписания соглашений о сотрудничестве с крупнейшими государственными научными организациями: Российской Академии наук, Российской Академией образования, Российской Академией сельскохозяйственных наук; открытие в ПГУ ВАКом России первых российских Диссертационных Советов в 2001г. Получила развитие система взаимодействия университета с органами управления науки и образования России: МОН РФ, Рособназдором, Рособразованием, Комитетом ГД РФ по образованию, по Науке и наукоемким технологиям, по Делах СНГ и др.

Разумеется, все эти достижения коллектива университета не могли бы полноценно воплотиться в жизнь без системной и целенаправленной поддержки со сто-

роны руководства республики, органов государственной власти, которая выразилась в принятии и реализации ГЦП «Программа развития ПГУ» в течение 3-х пятилетий, выделение дополнительного финансирования на науку, включения вопросов международного статуса деятельности университета в проблематику межгосударственных переговоров и отношений, что отражено в подписанных между Россией и Приднестровьем Протоколах «Жуков-Смирнов» и «Рогозин-Шевчук», в которых содержатся конкретные меры по оказанию помощи Республике в развитии сферы науки и образования. На их основе в ПГУ был реализован проект Центра российского образования и науки. В настоящее время на базе Протокола «Рогозин-Шевчук» университетом и МОН РФ реализуется проект Российско-Приднестровского Консорциума вузов. В рамках этих проектов наиболее способные студенты получают второе высшее образование, а молодые преподаватели университета проводят кандидатские и докторские диссертационные исследования в крупнейших государственных вузах и научных центрах России.

Принципиальное значение для университета имеет проект, представленный Президентом нашей Республики Е.В. Шевчуком в Правительство России, о придании ПГУ статуса Российско-Приднестровского университета.

Опыт прожитых нами 25 лет доказывает, что Приднестровье в условиях непризнанности, самоотверженной борьбы за свою независимость и международное признание смогло не только сохранить сферу образования и науки как часть российской, обеспечить их поступательное и динамичное развитие, но и сделать необратимым процесс их интеграции в российскую научно-образовательную сферу.

Главное наше достижение в том, что точка возврата, когда можно было заблокировать работу нашей образовательной системы и ее ведущего вуза – Приднестровского государственного университета, или подчинить их некоторому центру за пределами Приднестровья, сегодня уже невозможна.

В настоящее время можно констатировать, что на территории бывшей МССР созданы и существуют два независимых государства – Приднестровье и Молдова с двумя разными образовательными системами, основанными на разных базисах и разных языках и имеющие разные векторы развития: российский и румынский соответственно.

Системы образования Приднестровья и Молдовы могут успешно сотрудничать как две равноправные системы, подобно тому, как мы сотрудничаем с образовательными системами других государств СНГ. Затянувшееся решение, связанное с международным признанием нашего государства, не должно отражаться на полноте реализации прав приднестровцев на образование, на доступе к достижениям науки.

**За годы становления Приднестровской Молдавской Республики как нового независимого государства в университете произошла глубокая интеграция науки и образования. Университет фактически обрел функции нашей Академии наук, оставаясь при этом крупнейшим центром образования, средоточием передовых образовательных технологий, транслирующим достижения образовательных систем России и других государств на систему образования Приднестровья, являясь привлекательным центром притяжения для молодежи нашего края и сопредельных государств, продолжателем великих российских просветительских, духовных и культурных традиций.**

**С.И. Берил,  
Почетный президент ПГУ,  
д-р физ.-мат. наук, профессор.**



# ВИЗИТ ДРУЖБЫ

**В рамках празднования юбилея республики делегация из Приднестровья посетила Абхазию и Россию**

**25-летие ПМР — важная для каждого приднестровца дата. Празднование Дня Республики проходило не только на территории Приднестровья, но и далеко за его пределами. Так, дружественные страны Россия и Абхазия тоже отметили наш юбилей.**

В Республику Абхазия и Российскую федерацию выехало приднестровское представительство. В состав делегации в соответствии с распоряжением Президента Приднестровской Молдавской республики вошел и Почетный президент ПГУ Степан Берил.

Во время визита в Абхазию прошли официальные встречи с президентом Раулем Хаджимба и другими представителями руководства братской республики.

Приднестровцы посетили фотовыставку, посвященную 25-летию нашей республики. В Абхазском госу-

дарственном университете делегацию встречали представители министерств образования и иностранных дел республики, коллектив университета во главе с ректором Алеко Гварамией. На встрече стороны обсуждали вопросы сотрудничества вузов, направления взаимодействия в рамках Ассоциации университетов новейших независимых государств. Почетный президент ПГУ пригласил абхазских коллег принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных 85-летию Приднестровского государственного университета.

Следующим пунктом маршрута приднестровской делегации стала Москва, где прошел ряд встреч в Госдуме. В комитете по делам СНГ и

в комитете по образованию обсуждались аспекты сотрудничества нашего университета с вузами-партнерами РФ, а также вопросы поддержки научных исследований в ПГУ и реализации проекта Российско-приднестровского Консорциума вузов.

Помимо контактов с вузами-партнерами РФ у Приднестровского государственного университета налажено прочное научное сотрудничество с МГУ им. М.В. Ломоносова, Российским институтом стратегических исследований и Российской академией естественных наук. В рамках командировки приднестровская делегация провела переговоры и в этих направлениях.

**А. Жаркова.**

## 25 лет независимости Приднестровья:

### вызовы и перспективы

**Международная научная конференция под таким названием, посвященная 25-летию образования Приднестровской Молдавской Республики и 85-летию основания Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, к участию в которой были приглашены представители научного и экспертного сообщества России и Приднестровья, открылась в актовом зале главного корпуса ПГУ 28 августа.**

В работе форума приняли участие представители Верховного Совета ПМР, Администрации Президента и Правительства ПМР, Общественной палаты ПМР, Тираспольско-Дубоссарской епархии, Республиканского общественного движения «Союз молдаван Приднестровья», Общественной организации «Союз русских общин Приднестровья», Союза украинцев Приднестровья им. А. Бута, Союза защитников ПМР, Черноморского казачьего войска, Объединенной группы российских войск в Приднестровье, Объединенной контрольной комиссии от Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, полномочные представители Республики Абхазия и Республика Южная Осетия и др. В повестку дня пленарного заседания были включены доклады и выступления: «Приднестровье между правом на международное признание и современными политическими реалиями» (зав. кафедрой политологии и политического управления Института истории и государственного управления ПГУ, канд. философ, наук, профессор И.Н.Галинский), «Приднестровье и глобальные вы-

зовы» (зам. директора Российского института стратегических исследований, руководитель Центра исследований стран ближнего зарубежья, д-р ист. наук Т.С. Гузенкова), «Развитие университетского образования и науки Приднестровья: 25 лет пути» (почетный президент ПГУ, д-р физ.-мат. наук, профессор С.И. Берил), «Государственность Приднестровья в многополярном мире» (зав. кафедрой отечественной истории ИИиГУ ПГУ, канд. ист. наук, профессор Н.В. Бабилунга), «Война за независимость Приднестровья в 1993 г.» (профессор кафедры отечественной истории ИИиГУ ПГУ, канд. ист. наук Б.Г. Бомешко), «Современный этап процесса государствообразования: политический опыт Приднестровья» (доцент кафедры политологии и политическое управление ИИиГУ ПГУ, канд. полит. наук С.А. Осипова) и др.

В центре внимания участников форума

оказались следующие темы: история и уроки борьбы приднестровского народа за независимость; феномен приднестровского самоопределения; приднестровские референдумы — легитимная основа приднестровской государственности; военная агрессия Республики Молдова против Приднестровья как преступление против человечности; Приднестровье как составная часть Русского мира, духовный оплот российской цивилизации; российская миротворческая операция на Днестре как гарант мира и безопасности Приднестровья; блокада и санкционная политика Молдовы и Украины в отношении Приднестровья; геополитическая ситуация вокруг Приднестровья в контексте современных вызовов и угроз.

Большое внимание участниками конференции было уделено проблеме международного признания приднестровского государства. По словам спикера приднестровского парламента М.П. Бурлы, за 25 лет «мы продемонстрировали миру, что способны создать государственное образование, которое соответствует всем международным стандартам и

имеет все атрибуты государственности». В выступлении приднестровского эксперта И.Н. Галинского было подчеркнуто, что никакие проекты объединения или ассоциации Приднестровья с Молдовой невозможны, поскольку недоговороспособная и беспринципная политическая элита Молдовы при любых обстоятельствах будет стремиться к уничтожению особого статуса Приднестровья. По мнению политолога, общая геополитическая ситуация и неблагоприятная экономическая конъюнктура вокруг Приднестровья остро ставят вопрос о выживании республики, решением которого может стать признание Российской Федерацией Приднестровья как субъекта международного права.

В своем выступлении заместитель директора РИСИ, доктор исторических наук Т.С. Гузенкова отметила, что сегодня приднестровская проблематика может рассматриваться только в контексте трансформации существующей системы международных отношений. В этих условиях, по ее мнению, возрастает роль экспертного сообщества, способного определить общие подходы и позиции в решении той или иной международной проблемы, разработать адекватную возникающим новым, часто негативным, условиям модель развития общества.

Состоявшаяся в рамках конференции дискуссия носила не столько юбилейный, сколько деловой, конструктивный и открытый характер, и, безусловно, способствовала более углубленной оценке ее участниками современной ситуации вокруг Приднестровья и перспективам развития приднестровского общества.

**Центр СМИ ПГУ.**



# ПРИДНЕСТРОВЬЕ

*Интервью с директором Института истории и государственного управления  
Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко  
профессором И.Н. Галинским*

*(Продолжение. Начало см. в № 10-11)*



**– Илья Николаевич, Вы стояли у истоков создания Приднестровского университета. Как это было? Каковы были первые годы функционирования университета? Что запомнилось?**

– В 1988-1990 гг. я работал над докторской диссертацией, находясь на должности старшего научного сотрудника Кишиневского политехнического института. В этот период в Молдавии происходили бурные политические процессы, наблюдалось жесткое противостояние Народного Фронта и Интердвижения. Я возглавлял отделение Интердвижения в институте и был членом президиума республиканского Интердвижения. Как-то осенью 1990 г. председатель Интердвижения А.М. Лисецкий, чьим доверенным лицом я был на выборах, завел разговор о том, что у руководства Интердвижения есть идея организовать в Тирасполе русскоязычный университет, в связи с тем, что в Кишиневе повсеместно увольняют русскоязычных преподавателей и сокращается набор студентов в русские группы. Инициаторами этой идеи были профессор В.Н. Яковлев и доцент П.М. Шорников, с которыми у меня состоялось несколько бесед на эту тему. В.Н. Яковлев должен был возглавить этот новый университет, а П.М. Шорников стать проректором по науке. Мне было предложено возглавить историко-юридический факультет.

В октябре 1990 г. я впервые приехал в Тирасполь, где встретился с В.Н. Яковлевым, который совместно с местными органами власти предметно занимался вопросами организации университета. Вскоре в актовом зале завода им. С.М. Кирова состоялось организационное заседание Ассоциации промышленных предприятий Тираспольского региона, на котором было решено, что учредителями Тираспольского государственно-корпоративного университета станут государство и Ассоциация промышленных предприятий. Занятия в университете на 4-х факультетах должны были проходить в основном в здании бывшего горкома партии, где было выделено несколько аудиторий и два помещения для руководства университета.

В декабре 1990 г. в здании Дома офицеров прошли вступительные экзамены, в качестве экзаменаторов

приехало много русскоязычных преподавателей из Кишинева. Было набрано по две группы юристов и одной группе историков на очную и заочную форму обучения. В конце декабря 1990 г. в ТГКУ начался учебный процесс. В связи с тем, что в Тирасполе ранее не готовились кадры юридического и исторического профиля, главной проблемой, с которой столкнулся факультет, стало отсутствие квалифицированных преподавателей, особенно юристов. С историками было несколько лучше. Многие остепененные преподаватели-историки из Кишинева согласились проводить занятия в ТГКУ, а некоторые даже переехали в Тирасполь, где им было предоставлено временное жилье: В.И. Жуков, Н.Б. Петровская, Е.М. Подградская, И.Ф. Петровская, В. Репида, Е.В. Яровой, О.Ю. Скалецкая, Н.В. Бабилунга, В.А. Андриевский, Б.Г. Бомешко, П.М. Шорников, В.И. Кирмикчи и др.

Отсутствие преподавателей-юристов (фактически было только два остепененных преподавателя – В.Н. Яковлев и Г.И. Федоров) заставило руководство университета и факультета пойти на беспрецедентные меры. Была достигнута договоренность с руководством Одесского государственного университета и юридического факультета о том, что две группы студентов-юристов будут весь весенний семестр обучаться на базе юридического факультета ОГУ и проживать в общежитии Одесского политехнического института. Руководство факультета дважды в месяц выезжало в Одессу и проверяло, как осуществляется учебный процесс и как посещают занятия наши студенты.

Поэтому, можно сказать, что первые годы функционирования университета и института были непростыми: приходилось решать многие нетипичные проблемы, не хватало аудиторий, оборудования. Учебному процессу также мешали начавшиеся вооруженные действия между Молдовой и Приднестровьем, многие студенты ушли с оружием в руках защищать республику. Однако главное было то, что как преподаватели, так и студенты были энтузиастами и патриотами своей республики, они с полной отдачей и ответственностью относились к своим обязанностям.

**– Какой, на Ваш взгляд, был самый сложный период в истории развития ПГУ?**

– Окидывая взором 25-летний отрезок жизненного пути со времени образования ПГУ (ТГКУ), приходится признать, что таких периодов в истории ПГУ было два. Конечно же, наиболее сложный период – это время его организации и легитимации, когда требовалась политическая воля, организационный талант, насыщение университета научными, преподавательскими кадрами. И надо сказать, что первый ректор ПГУ В.Н. Яковлев с этой задачей при безоговорочной поддержке руководства республики успешно справился.

Новый сложный период в развитии ПГУ начался с объединением в 1992 г. ТГКУ и Тираспольского пе-

динститута в один вуз – Приднестровский государственный университет. Очень серьезно встал вопрос о совместимости преподавательского и студенческого коллективов двух вузов, об идеологии совместной работы, об отношении к ПМР и Республике Молдова. Около 80 % преподавателей и более 50 % молдавоязычных студентов пединститута в силу своих политических предпочтений демонстративно уехали в Молдову. Опять во весь рост встала проблема нехватки профессорско-преподавательского состава на факультетах бывшего пединститута. Однако и в этом случае руководство университета, правильно расставив приоритеты и усилия, смогло обеспечить жизнеспособность и успешное развитие нового научно-образовательного учреждения.

**– Как развивался исторический факультет, какие новые специальности в нем появились? Что можно сейчас сказать об историческом образовании Приднестровья, о приднестровской исторической научной школе?**

Институт истории и государственного управления исчисляет свою историю с 1990 г., года образования историко-юридического факультета. Просуществовав в данном качестве до 1992 г., он разделился на исторический и юридический факультеты. В этот период мы с ректором В.Н. Яковлевым, будучи в командировке в Крыму, познакомились с профессором социологии Ф.С. Бабейко, который преподавал в Керченском морском технологическом институте. В беседе с ним родилась идея открыть в ПГУ отделение социологии во главе с Ф.С. Бабейко. В 1993 г. открывается кафедра социологии и осуществляется первый набор студентов. Кстати, нынешний зав. кафедрой социологии Е.М. Бобкова – из числа тех первых студентов-социологов, бывшая староста группы.

Понимая всю важность политической составляющей приднестровского общества и государства, политического обоснования законности и легитимности приднестровской государственности, востребованности политического знания в республике, в 2004 г. на факультете была открыта специальность «Политология», а факультет преобразован в факультет истории, социологии и политологии.

В 2005 г., учитывая необходимость более жесткой профессиональной организации юридического образования и науки в ПМР, решением Президента ПМР, министра юстиции и министра просвещения, Ученого Совета ПГУ, факультет преобразуется в Институт истории, государства и права. Институт начинает выпускать свой научный журнал – «Общественная мысль Приднестровья».

В 2013 г., посчитав, что задачи, стоящие перед институтом по организационному укреплению юридического образования выполнены, Президент ПМР предлагает вновь воссоздать юридический факультет, отделив его от Института истории и государственного управления. В последнем открывается новое направ-

## СОТРУДНИЧЕСТВО

*1 сентября состоялась встреча руководства ПГУ с прибывшей на празднование 25-летия республики делегацией Госдумы РФ, возглавляемой заместителем председателя комитета по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками Казбеком Тайсаевым.*



Обсуждался ряд предложений, высказанных российскими парламентариями. В частности, говорили о готовности ряда депутатов провести мастер-классы для приднестровских студентов по самой разнообразной тематике. Также прозвучало предложение участвовать в подготовке молодых специалистов и брать научное руководство над аспирантами и диссертантами с последующей их стажировкой в дум-

ском комитете по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками. Обсуждалось и создание совместного научного труда, в котором можно было бы с научной точки зрения рассмотреть взаимоотношения ПМР и РФ. Говорили на встрече и о поддержке со стороны Госдумы в публикации работ приднестровских ученых в российских научных изданиях, в том числе и журналах ВАК.

# В МОЕЙ СУДЬБЕ

ление подготовки «Государственное и муниципальное управление», крайне востребованное органами государственной власти, и ему передается специальность «Социально-культурная деятельность».

За период функционирования факультета (института) в нем сформировались и плодотворно работают четыре научные школы: «Археология Приднестровья», «История Приднестровья», «Приднестровская социология», «Приднестровская политология». Исследователи, работающие в рамках этих школ, внесли огромный вклад в обоснование и развитие знания об истории Приднестровья, сформулировали жизненную мотивацию и электоральные предпочтения приднестровского социума, обосновали принципы легитимности государственной власти ПМР и право приднестровского народа на самоопределение и самостоятельный путь развития.

**– Ваша научная деятельность связана с Центром социальных и политических исследований «Перспектива». Как Вы оцениваете результаты работы Центра?**

– Идея создания в рамках ПГУ научного подразделения, которое могло бы исследовать происходящие политические события, формулировать рекомендации органам государственной власти в области внешней и внутренней политики, прогнозировать развитие социально-политической ситуации, анализировать молдо-приднестровский переговорный процесс, вынашивалась С.И. Бериллом, И.М. Благодатских и мной в течение нескольких лет, пока не стала востребованной Президентом И.Н. Смирновым, первоначально предложившим создать этот научный центр при МИД ПМР. Однако, поняв, что ведомственная принадлежность будет мешать творческой самореализации данного подразделения, поручил создать его в составе ПГУ. Так в 2001 г. в системе науки ПГУ появился Центр социальных и политических исследований «Перспектива».

За годы своей научной и политической деятельности Центр «Перспектива» блестяще реализовал задуманное: десятки проведенных международных и республиканских научных форумов по актуальным вопросам внутренней и внешней политики ПМР, серьезные научные разработки, посвященные праву приднестровского народа на самоопределение, легитимности ПМР, суверенитету ПМР, повышению позитивного имиджа Приднестровья за рубежом, многочисленные социологические исследования, которые позволяли судить о настроениях приднестровцев, ряд важных экспертных заключений и аналитических записок в адрес органов государственной власти, более двух десятков книг: монографий, сборников, посвященных политическим аспектам жизни республики. Можно с уверенностью сказать, что благодаря «Перспективе» многие эксперты, ученые из разных стран мира знакомились с политическими условиями жизни Приднестровья, узнавали аргументы и позиции приднестровских политиков, общественных деятелей и экспертов.

К сожалению, осенью 2014 г. заказчик научной темы «Перспективы», как было сформулировано, «из-за больших финансовых затрат» прекратил исполнение научной темы. На мой взгляд, это было ошибочным решением. Оно привело к тому, что сегодня в республике нет ни одного научного политико-идео-

логического центра, научно-исследовательской лаборатории, который бы профессионально занимался вопросами политической обоснованности приднестровской государственности.

**– Какие научные форумы оставили наиболее яркие впечатления, какие Вы считаете наиболее значимыми для себя?**

– За годы своей научной деятельности мне пришлось участвовать в десятках международных форумах, каждый из которых был, в известной мере, значим и интересен. И все же в этом ряду могу выделить три, как мне кажется, наиболее содержательных. Во-первых, это Рабочий стол по вопросам приднестровского урегулирования, который проходил в Киеве в Пушце Озерной в марте 2000 г. под эгидой миссии ОБСЕ в Молдове и министерства иностранных дел Украины, при участии экспертов ОБСЕ и ведущих ученых в области конфликтологии и международного права из России, Украины, Молдовы, Приднестровья, США, Канады, Великобритании, Португалии, Австрии, Финляндии, Швейцарии. Здесь я впервые столкнулся со столь высоким уровнем экспертной оценки и научной аргументации по выработке рекомендаций относительно основных параметров приднестровского урегулирования и механизмом гарантий их соблюдения. Причем, что любопытно, подготовка рекомендаций происходила раздельно в двух группах. Одна группа была «русскоговорящей» (Украина, Россия, Молдова, Приднестровье), другая – «западники» (США, Канада, Швейцария, Португалия, Великобритания, Австрия, Финляндия). И именно эта, вторая группа, подготовила наиболее радикальный проект, в котором Приднестровью предлагался статус абсолютно равноправного субъекта наравне с Молдовой в будущем Общем государстве. К сожалению, властями Молдовы эти рекомендации были отвергнуты.

Вторым форумом, который можно отметить, безусловно, является международный симпозиум в городе Саппоро (Япония) в феврале 2004 г. «Мезо-территории и глобализация», посвященный месту и роли мезо-территорий и непризнанных государств современном мире, в котором приняли участие более 100 ученых из десятков стран мира. Три доклада, сделанные на нем представителями Приднестровья, Абхазии и Нагорного Карабаха, вызвали большой интерес, было задано много вопросов. Данный форум интересен тем, что на нем не было какой-либо ангажированности, все имели возможность высказывать свое мнение и отстаивать его. Помню, мне пришлось достаточно жестко полемизировать с представителем Великобритании профессором Стивеном Уайтом, который допустил ряд неточностей в оценке политики Молдовы. В продолжение симпозиума ряд участников получили возможность выступить с новыми докладами в различных научных институтах. Мне посчастливилось выступить в Токио в Институте социальных наук (в нем проходят стажировку ученые из 32 стран мира) с докладом «Приднестровье: проблемы образования и выживания» и защищать право приднестровцев на свободный выбор государственного развития.

Третий из наиболее значимых форумов назвать труднее. И все же отдаю предпочтение Суздальскому форуму – I съезду «Российского общества политологов», проходившему в 2014 г. в г. Суздаль с повесткой «Национальные интересы России: глобальные приоритеты, политические стратегии и перспективы».

В съезде приняли участие более 300 политологов из 58 регионов России и более 50 ученых из 30 стран мира. Тема моего выступления – «Политическая пертурбация Украины – реальная угроза приднестровской государственности и жизнеспособности переговорного формата «5+2»».

Научная дискуссия, развернувшаяся на форуме, была посвящена вопросам политических ценностей российского общества, формированию национальных интересов и стратегии национального развития России, новым тенденциям в международных отношениях, рискам и угрозам российской безопасности, построению современных моделей политического мироустройства, а также развитию политических коммуникаций и информационного пространства.

**– Какие научные проекты института Вы считаете успешными?**

– Безусловно, наиболее успешным и значимым как для института, так и университета является двухгодичный научный проект (2012-2013 гг.), выполненный по договору с Российским институтом стратегических исследований. Проект этот был ориентирован на исследование всех сторон жизни приднестровского общества и государства, а также оценки деятельности властей Молдовы и Украины в данном контексте. В его реализации приняли участие ряд научных сотрудников Центра «Перспектива»: И.Н. Галинский, И.М. Благодатских, М.Н. Кушаков, В.В. Игнатъев, И.П. Шорников.

Наиболее важными разделами проекта определены современное состояние и перспективы развития процесса молдо-приднестровского урегулирования, перспективы динамики переговорного процесса в формате «5+2» в 2013 году в контексте председательства Украины в ОБСЕ, миротворческая операция на Днестре, политика России на постсоветском пространстве в восприятии политического и экспертного сообщества Днестровско-Прутского региона, деятельность зарубежных структур на территории Приднестровья и их участие в процессе урегулирования Днестре и др.

Представленные нами результаты исследования получили высокую оценку и были использованы сотрудниками РИСИ и Администрации Президента Российской Федерации.

**– Что бы Вы хотели пожелать приднестровцам, коллегам, студентам, от чего хотели бы предостеречь?**

– Главное – чтобы мы все выстояли в нынешней беспрецедентной войне западного мира против Приднестровья! Выстояли и защитили свое право на мир, свой путь развития!

Я понимаю, что многие, ожидая 25 лет международного признания, хотя бы со стороны России, перестают верить в то, что Приднестровье когда-либо признают. Я понимаю, что у России свои политические и стратегические интересы, и она немного по-другому, чем Приднестровье, видит эту проблему. И, тем не менее, я по-прежнему верю в перспективу Приднестровья, в его встраивание в международное сообщество государств на равноправной основе.

Приднестровский государственный университет переживает сейчас не самый лучший период своей жизни. Однако я полагаю, что эти трудности временные. Запас прочности у университета достаточно велик. Уверен, что большинство преподавателей и студентов с надеждой и верой ждут успешных результатов очередной аттестации ПГУ со стороны Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ. И это – главное пожелание!

## В СФЕРЕ НАУКИ

Ректор ПГУ Галина Сандуца выразила надежду на участие российской стороны в финансировании исследовательских работ приднестровских ученых. Предложение не осталось без ответа, высокие гости выразили готовность содействовать развитию приднестровской науки и, в свою очередь, предложили изучить возможность получения российских научных грантов, пообещав личное участие в качестве рекомендателей.

В рамках российско-приднестровского сотрудничества в ближайшее время (2-5 октября) под патронажем РИСИ уже начнут функционировать видео мастер-классы – совместный проект Института стратегических исследований, МИД ПМР и международного отдела ПГУ.

Соб. инф.



# Участники пресс-тура в гостях у будущих студентов журналистов



С 1 по 5 сентября в Приднестровье проходил Международный пресс-тур журналистов стран СНГ и ближнего зарубежья. Организован он был Приднестровским гуманитарным фондом при содействии Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.Горчакова и министерства иностранных дел ПМР. Для участия в пресс-туре в Тирасполь прибыли журналисты, эксперты-аналитики, блогеры, представители медиа-центров из России, Украины, Белоруссии, Армении, Эстонии.

По окончании пресс-тура участники встретились с заместителем Председателя Правительства ПМР по вопросам международного сотрудничества – министром иностранных дел Ниной Штански. «Я думаю, что пресс-тур дал вам большие возможности почувствовать приднестровский дух. Очень рада, что вы приехали на празднование нашего 25-летнего юбилея. Я слышала в различных телевизионных сюжетах о том, что «маленькая республика празднует свой маленький юбилей». Но для нас это большой юбилей», – отметила глава приднестровской дипломатии, обращаясь к представителям зарубежных массмедиа. Чтобы у гостей сложилось более полное представление о том, какие проблемы существуют в республике, им были презен-

тованы «рабочие тетради», рассказывающие об экономическом давлении на Приднестровье. До встречи в МИДе участники пресс-тура имели возможность получить информацию об экономической ситуации посредством общения с руководством минэкономразвития.

дались также проблемы расширения информационного пространства, более активного участия молодежи в этом процессе, продвижение положительного имиджа страны, в том числе и через социальные сети, противодействие деятельности деструктивных сил, действующих как вовне, так и внутри республики. Не обошли вниманием и возможность реализации совместных информационных проектов.



По мнению участников пресс-тура, для нивелирования последствий экономического давления со стороны соседей, Приднестровье следует еще больше укреплять связи с государствами – членами Евразийского экономического союза.

В рамках пресс-тура гости побывали и в ПГУ, где пообщались с будущими коллегами – студентами кафедры журналистики. На пресс-конференции речь шла о проблеме информационной безопасности, в связи с чем зарубежными экспертами была высказана мысль о необходимости формирования в Приднестровье концепции противодействия негативному влиянию со стороны иностранных массмедиа. Обсуж-

Участникам встречи в стенах Приднестровского государственного университета было приятно выслушать высказанное одним из зарубежных журналистов мнение о том, что приднестровская государственность внешне очень успешна, привлекательна для людей, несмотря на внешне трудности, препятствующие развитию ПМР, здесь сохранились социальные гарантии и внутренняя сплоченность. И, по его словам, «если хотя бы формально ваши соседи из Кишинева и Киева откажутся от недружественных действий в отношении Приднестровья, то здесь можно будет беспрепятственно жить и развиваться».

## Билет в студенчество



19 сентября в конференц-зале ПГУ состоялась торжественное собрание по случаю посвящения в студенты первого курса заочного отделения экономического факультета.

В этом году на заочное отделение факультета было принято 30 человек. В торжественной обстановке им вручили студенческие билеты и зачетные книжки.

Основной выбор специальностей был сделан в пользу следующих направлений: бухгалтерский учет, анализ и аудит, финансы и кредит, экономика и менеджмент, коммерция.

В этом учебном году на экономическом факультете была открыта новая специальность – налоги и

налогообложение, которая уже не осталась без внимания абитуриентов.

На посвящении в студенты прозвучали приветственные слова декана факультета Николая Смоленского. Было отмечено, что студенты сделали правильный выбор, который позволит им получить качественные знания и применить их в будущем. Главное, отметил декан, не пропускать занятия. Приглашенная на мероприятие представитель научной библиотеки ПГУ

рассказала студентам, как пользоваться учебной литературой при подготовке к занятиям.

Впереди шесть лет обучения, радости и огорчения предстоящей сессии, первые зачеты и экзамены, но сегодня, держа в руках главные студенческие документы, они счастливы.

О. Чукалина.



УЧРЕДИТЕЛЬ: Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

АДРЕС  
РЕДАКЦИИ:

3300, г. Тирасполь,  
ул. 25 Октября, 128,  
корпус 1, к. 304.  
Центр СМИ. Тел. 79-445  
E-mail: smi@spsu.ru

Газета отпечатана на ГУИПП  
«Бендерская типография «Полиграфист»  
3200, г. Бендеры, ул. Пушкина, 52

Свид. о рег. № 265  
от 28.12.2012 г.  
Объем 2 п. л. формата А-3.  
Заказ № \_\_\_\_\_.  
Выходит 1 раз в месяц.  
Тираж 1000 экз.

Редактор номера – О.Г. Феч.  
Фото – А.Г. Мочалов.  
Верстка – О.А. Штырова.