

Per aspera ad astra!

Приднестровский УНИВЕРСИТЕТ

www.spsu.ru

Издание Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Основана в апреле 1993 г.

№ 15-16 (449-450)
Вторник, 30 октября 2018 г.

Vivat, Academia!

ПГУ – 88

Знак бесконечности



На торжественное собрание по случаю 88-й годовщины со дня образования Приднестровского государственного университета в КПЦ им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия собрались студенты, преподаватели и друзья ПГУ – представители исполнительной и законодательной власти, министерств, ведомств, общественных организаций республики.

Среди почетных гостей – представители Россотрудничества в Республике Молдова, Республики Южная Осетия и Республики Абхазия в ПМР, Посольства США в РМ, Института стран СНГ, Тираспольско-Дубоссарской епархии.

«Отрадно, что университет свой очередной День рождения отмечает с вдохновением, на подъеме, полный идей, планов и большой созидательной энергии», – отметил ректор ПГУ профессор С.И. Берил. Поздравив всех с праздником, ректор выразил профессорско-преподавательскому составу, ветеранам университета благодарность за их подвижнический труд, а студентам пожелал успехов в учебе, достижения высот в науке.

«Сегодня ПГУ – уникальный вуз, гармонично объединивший огромные интеллектуальные и образовательные резервы Приднестровья, на основе самых современных ресурсов и передовых технологий. Университет из года в год усиливает свои лидерские позиции в сфере образования, науки и культуры на международной арене. Желаю

профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам и студентам университета новых творческих успехов, а самому университету – оставаться форпостом образования и дальнейшего процветания», – говорится в Приветственном адресе, направленном ПГУ Президентом ПМР В.Н. Красносельским.

«Без всякого преувеличения хочу отметить, что государственный университет с его студентами, выпускниками, преподавателями, является мощной, значительной составляющей безопасности Приднестровья. Мы вами очень гордимся», – сказал Председатель Правительства ПМР А.В. Мартынов.

«ПГУ – это будущее нашей республики не только в экономическом, информационном плане, но и в идеологическом. Это тот институт, который формирует людей, а те, кто обучается в вузе, воздействуют на умы и сердца нашего населения», – отметил председатель Комитета по образованию, науке и культуре Верховного Совета М.П. Бурла.

С днем рождения альма матер коллектив Приднестровского государственного университета поздравила и министр просвещения ПМР Т.Г. Логинова, напомнив, что в нумерологии цифра восемь считается своеобразным учителем, который трудится на благо всего человечества и находит вознаграждение за свои труды в величии достигнутого. Кроме того, восьмерка считается знаком бесконечности. И то, что в сегодняшней дате рождения ПГУ целых две восьмерки, говорит о многом.

Лучшим педагогам за отличие в труде и по случаю празднования Дня университета вручили ордена, медали, почетные звания, грамоты и дипломы.

Концертную программу взяла на себя студенческий вокальный ансамбль «Гаудеамус».

Затем праздник перешел на площадку перед КПЦ, где первокурсники принесли клятву студента ПГУ, а старосты групп отведали настоящей студенческой каши, потом плавно перетек на бульвар Гагарина, где уже шумел студенческий фестиваль-ярмарка «От сессии до сессии, или тысяча и одна ночь».

Соб. инф.





В день 88-летия главного вуза республики Приднестровский государственный университет посетил Президент ПМР. Вадим Николаевич Красносельский стал гостем действующего уже четвертый год молодёжного просветительского клуба «Визави».

На встречу со студенческим активом он был приглашен не только как руководитель государства, но и как выпускник и учредитель ПГУ. Тепло поздравив молодежь и руководство университета, Президент ответил на вопросы участников праздничного заседания. По традиции клуба знакомство с гостем начинают с личных вопросов: о детстве, школьной поре и университетской жизни, увлечениях, любимых учителях, литературных предпочтениях, кем хотел стать. Спрашивали даже о шпаргалках.

Многих интересовало мнение Президента о семейных ценностях: как сохра-

нить брак, и что главное в воспитании детей.

«Я всегда прививал детям мысль, что, получая образование и знания, надо стремиться к самодостаточности, нельзя уповать только на родителей. Надо получить прикладное образование и быть способным себя реализовать в этой жизни без чьей-то помощи, надеясь только на свои знания и силы», – ответил В.Н. Красносельский, исходя из личного опыта.

Отвечая на вопросы студентов, В.Н. Красносельский с благодарностью вспомнил своих наставников – учителя музыки Надежду Иосифовну Шпакову, пережившую войну, концлагеря, но не сломленную, завуча Сур Галину Григорьевну, тренера Туфанюка Николая Алексеевича. Среди исторических фигур Вадима Николаевича привлекают А.В. Суворов, Александр II, П.А. Столыпин. Очень мно-

Визави с Президентом

гому, по словам Президента, может научить историческая литература.

На вопрос, существует ли «формула успеха», Вадим Николаевич ответил: нужно работать, быть требовательным в первую очередь к себе, учиться действовать в команде, а для того, чтобы командовать другими, сначала надо научиться подчиняться самому.

Президент не только отвечал на вопросы студентов, но и спрашивал их мнение по тем или иным актуальным для ребят и значимым для формирования молодежной политики государства вопросам. Более чем часовой разговор проходил в формате живого диалога.

Студент естественно-географического факультета обратился с просьбой поддержать экологический проект волонтерского движения. Президент одобрил инициативу и заверил, что все необходимые поручения будут даны.

Студенты интересовались необходимыми для их научных работ вопросами, спрашивали о роли Президента в системе разделения властей, а также о том, как проявляется его участие в законотворческом процессе.

Вадим Николаевич рассказал о президентском праве законодательной инициативы, о существующих процедурах подписания и ветоирования законов, подчеркнул важность взвешенной позиции главы государства по отношению ко всем ветвям власти.

По его мнению, основа успешного государственного управления заключается

в соблюдении трёх правил: противокоррупционной устойчивости, контроля над государственными доходами и расходами и независимости судебной системы.

Говорили и об инвестициях в рамках Фонда капложений, планируемых вложений в медицину, преобразованиях в военной службе для студентов, создании в республике новых рабочих мест.

Завершая встречу, Вадим Николаевич Красносельский еще раз поздравил всех с Днем университета, подчеркнув, что университет – это место, где бурлит молодая энергия и рождаются новые идеи. «Активнее включайтесь в жизнь государства, – призвал Президент. – Вы – наше будущее. Я в вас верю, на вас надеюсь и рассчитываю». «В наших силах сделать так, чтобы в Приднестровье было интересно жить», – заключил Президент, пообещав личную поддержку молодежи в смелых, креативных начинаниях.

Дарина Кулакова.



Математическому образованию – творческую направленность

X Международная научно-методическая конференция «Совершенствование математического образования-2018: состояние и перспективы развития» открылась 11 октября в актовом зале Приднестровского государственного университета.

В работе конференции приняли участие российские ученые, сотрудники научно-исследовательских лабораторий ПГУ, преподаватели, студенты и магистранты физико-математического факультета, учителя математики средних образовательных учреждений Приднестровья.

С приветствием к участникам форума обратился ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко профессор С.И. Берил. Степан Иорданович напомнил, что I Международная научно-методическая конференция, посвященная проблемам математического образования, состоялась в 2000 году. «В современном мире роль математического образования трудно переоценить. Высокий уровень математической подготовки позволяет работать во многих сферах, развивает ум, вырабатывает умение анализировать, изобретать схемы и графики, думать», – отметил ректор. Профессор С.И. Берил пожелал участникам форума интересных, познавательных докладов, плодотворного диалога и занимательной дискуссии.

Пленарное заседание открыл докладом «Некоторые аспекты дидактики и методики обучения математике» президент Академии информатизации образования д.п.н. профессор Александр Александрович Русаков. Он отметил, что характерной чертой деятельности Академии является внимательное отношение к делам школы, российскому учительству, развитию сотрудничества между школой и Академией в области

образования, информатизации образования, развития дидактики в условиях информатизации образования. «Мы прекрасно понимаем, что информатика имеет все возрастающее число междисциплинарных связей как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, – подчеркнул докладчик. – Более того, информатика представляет собой «метадисциплину», ориентированную на достижение метапредметных результатов, способствующую формированию университетских учебных действий».

Директор НИЛ ПГУ «Дидактика математики» профессор Г.Х. Гайдаржи сконцентрировал внимание участников конференции на фундаментальности математического образования и пути ее реализации. Георгий Харлампиевич уделил внимание такому важному моменту, как подготовка молодых кадров к последующей педагогической деятельности в области математики, физики и информатики. В ходе своего доклада профессор

Г.Х. Гайдаржи пояснил, что на сегодняшний день проблема недостатка педагогических кадров является фундаментальной, перечислил те задачи, которые могут помочь в разрешении сложившейся ситуации. «Необходимо с раннего возраста закладывать в детей любовь к математике и уделять гораздо больше внимания одаренным к этому предмету ребятам, развивая в них проявляющийся талант. Мы должны раскрыть им всю красоту работы преподавателя. Только тогда нас ждет положительный результат», – заключил Г.Х. Гайдаржи.

Профессор Санкт-Петербургского государственного университета путей сообщения им. Александра I, академик Международной академии наук высшей школы Петр Васильевич Герасименко рассказал о проведенном по результатам ЕГЭ анализе состояния школьного математического образования в Псковской области.

О результатах апробации модели уровневой оценки компетенций учите-

лей математики сообщила профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена д.п.н. Наталья Семеновна Подходова. Наталья Семеновна рассказала о назначении диагностической работы и документах, определяющих ее содержание, перечислила подходы к отбору содержания диагностической работы, представила диагностический инструментальный уровневой оценки и соотношения инструментария с составляющими концепции. Подробно описав структуру апробации и представив анализ результатов, профессор РГПУ остановилась на трудностях, возникших при оценивании предложенных тестируемыми решений задач.

Представитель Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского к.п.н. доцент Сергей Васильевич Напалков выступил с докладом о дидактической структуре тематических образовательных Web-квестов.

О деятельности преподавателя при интеграции историко-математического материала и содержательного компонента обучения рассказал профессор Калужского филиала Финансового университета при Правительстве РФ д.п.н. Юрий Александрович Дробышев. Он отметил, что включение в школьную программу некоторых разделов математики повышает мотивацию учащихся и их успеваемость за счет гуманизации предмета. Делая упор на непрерывном развитии математики, оно способствует признанию многокультурного наследия и культурно зависимого характера изучаемого предмета.

Продолжили работу международной конференции секционные заседания, где развернулась живая дискуссия.

Татьяна Сырбу.



Покровские чтения

В канун Покрова Пресвятой Богородицы и Дня рождения столицы в ПГУ открылись Покровские чтения. В этом году они посвящены 100-летию расстрела царской семьи и 220-летию Покровской церкви г. Тирасполь.

«Покровские просветительские чтения – это живой диалог Православной церкви и представителей современной науки, – отметил, приветствуя участников, ректор ПГУ профессор С.И. Берил. – Покровские чтения – это мощно укоренившаяся прекрасная православная традиция. Благодаря сотрудничеству Православной церкви и государства в сфере культуры и образования открываются новые возможности для духовного просвещения. Социально-образовательная цель чтений – вернуться к гармоничной системе взаимоотношений религии и культуры, христианства и науки, государства и церкви. За последние несколько лет Покровские чтения значительно повысили свой статус и содержание. Научно-просветительская конференция является результатом взаимодействия Министерства просвещения, госуниверситета и Тираспольско-Дубоссарской епархии. Сотрудничество проявляется в таких направлениях, как реализация совместных образовательных проектов, связанных с проведением эксперимента по введению факультативного курса «Основы православной культуры». Программа Покровских чтений помогает нам ответить на вопрос: «Как совместить новое и традиционное в образовательном процессе, чтобы воспитать людей нравственных?». Главная цель проведения чтений заключается в обмене опытом и знаниями в сфере Православия и истории, филологии и педагогики». Степан Иорданович выразил уверенность, что полученные результаты будут полезны всем участникам, и пожелал им плодотворной работы, конструктивного взаимодействия в интересах нашего общества.

Затем с приветственным словом к присутствующим обратился Архиепископ Тираспольский и Дубоссарский Савва. Владыка выразил надежду на то, что преподаватели университета как представители интеллектуальной элиты и студенты, которые через некоторое время также в нее вольются, будут настоящими лидерами на пути духовного преображения Приднестровья, преодоления нравственного кризиса и религиозного невежества.

«Покровские чтения проходят в стенах университета уже 21-й раз – это уже традиция. Это было знаковое событие, когда стала проводиться такая замечательная научно-просветительская конференция», – отметила в своем приветствии Государственный советник Президента ПМР А.З. Волкова. Затем Анна Захаровна выступила с докладом «История Тираспольско-Дубос-

сарской епархии» и представила участникам конференции книгу «Дело веры и труд любви: страницы истории Тираспольско-Дубоссарской епархии». Авторы издания – А.З. Волкова и М.П. Заложкова.

На пленарном заседании была презентована еще одна историческая книга – четырехтомник «Православие в Молдавии: власть, церковь, верующие. 1940-1991». Составитель – академик АН РМ доктор исторических наук В.И. Пасат. Представил труд молдавского историка и рассказал об исследованиях В.И. Пасата канд. ист. наук зав. кафедрой всеобщей истории, археологии и этнологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко В.А. Содоль. Автор фундаментального исторического труда В.И. Пасат на протяжении двенадцати лет работал в различных светских и церковных архивах, где обнаружил огромное количество документов, характеризующих сложные взаимоотношения церкви и государства в МССР на протяжении пяти десятилетий.

Академик В.И. Пасат рассказал, что побудило его взяться за разработку темы, о своих впечатлениях, полученных после знакомства с историческими документами. Валерий Иванович особо подчеркнул, что его книга создавалась по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

В.И. Пасат также познакомил аудиторию с книгой Е.А. Керсновской «Сколько стоит человек», изданной при его непосредственном участии. В книге опубликованы воспоминания жительницы Бессарабии, попавшей под каток политических репрессий, прошедшей через тяжелейшие испытания и сумевшей сохранить в себе лучшие человеческие качества. Оба издания переданы академиком в дар научной библиотеке ПГУ.

На пленарном заседании также прозвучали доклады атамана центральной станицы «Кучеровская» Тираспольского казачьего округа Черноморского казачьего войска Р.В. Польского «Вся жизнь – служение России» и представителя Центра православной культуры в честь святых Царственных мучеников-страстотерпцев г. Бендеры С.Ю. Червинской «Реализованный эталон семьи».

Далее работа конференции продолжилась в трех секциях: «Православие, история и культура», «Православие и филология» и «Православие и педагогика». С докладами выступали студенты и преподаватели. Всего было представлено более 40 докладов.

В секции «Православие, история и культура» лучшими были признаны доклады студентки IV курса кафедры отечественной истории В. Капаклы «Духовное окормление солдат русской армии православными



священниками в годы Первой мировой войны» и зав. кафедрой изобразительного искусства и реставрации Бендерского высшего художественного колледжа Н.Н. Аксенгор «Роспись и реставрация монументальной живописи в православных храмах Приднестровья».

В секции «Православие и филология» победили студентка III курса Бендерского высшего художественного колледжа А. Каваджи с докладом «Христианские мотивы в творчестве Ф.М. Достоевского» и доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета С.С. Полежаева, осветившая тему «Связь времен и личностей: обучающий проект духовно-нравственного воспитания молодежи».

По секции «Православие и педагогика» лучшими работами названы доклад студентки II курса кафедры педагогики и современных образовательных технологий факультета педагогики и психологии А.Ананий «Воспитание девочек в семье российского императора Николая II» и доклад преподавателей спецдисциплин МОУ «Учебный профориентационный центр» г. Тирасполь Т.А. Залевской и Е.И. Дьяченко «Подросток и его духовно-нравственное воспитание».

На итоговом пленарном заседании Покровских чтений-2018 по благословению Архиепископа Тираспольского и Дубоссарского Саввы иерей Георгий Кичка также вручил диплом за участие в создании книги по истории Тираспольско-Дубоссарской епархии «Дело веры и труд любви» магистрантке I курса Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук М. Заложковой.

Авторы лучших докладов по традиции были награждены стипендиями и премиями имени святителя Гавриила (Бонулеску-Бодони).

Анастасия Мегис.

Сколько абитуриентов стало студентами

В актовом зале Приднестровского государственного университета 7 сентября состоялась пресс-конференция, посвященная итогам Приемной кампании 2018 года.

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко профессор Степан Иорданович Берил рассказал о той огромной работе, которая была проделана на всех уровнях по подготовке и проведению Приемной кампании 2018 года. «Подготовка началась еще в сентябре 2017 и длилась на протяжении всего учебного года вплоть до начала вступительных экзаменов. Это был системный, продуманный и спланированный на всех уровнях труд», – сообщил ректор.

Степан Иорданович проинформировал участников пресс-конференции об основных этапах Приемной кампании 2018 года, уделив особое внимание фундаментальной работе Президента ПМР В.Н. Красносельского. В рамках Приемной кампании государством было выделено 1418 бюджетных мест, 76 из которых получили дети-сироты, 34 – инвалиды I, II и III групп, 31 – дети защитников Приднестровья, 11 – военнослужащие. Степан Иорданович высоко оценил и помощь в осуществлении Приемной кампании Правительства, профильных министерств и сотрудников вуза.

Отдельно ректор поблагодарил СМИ за высокий уровень ответственности, культуру и внимание ко всем проблемам Приднестровского государственного университета.



О проведении профориентационной работы в рамках Приемной кампании 2018 года рассказали ответственный секретарь Приемной комиссии, декан факультета физической культуры и спорта профессор Василий Федорович Гуцу, начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ПГУ Илона Васильевна Клименко.

Профориентация – целенаправленная работа университета по оказанию помощи молодым людям в профессиональном самоопределении. Начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы отметила, что школьники имеют возмож-

ность два раза в год – во время осенних и весенних каникул – посетить вуз в рамках Недели профориентации и познакомиться со своей будущей профессией. Она рассказала и о введении в школах республики нового единого классного часа – «Приднестровский университет – ведущий вуз Приднестровья». «Команда ПГУ выезжала по селам и городам и в течение недели рассказывала ребятам о вузе, проводила разъяснительную работу и рассказывала обо всех тонкостях поступления», – пояснила Илона Васильевна.

Начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы рассказала, что 97% первокурсников, согласно опросу, получили информацию из первых рук – официального сайта ПГУ. Это информация о правилах приема, вступительных экзаменах, деятельности вуза, новых и существующих специальностях и направлениях.

Первый проректор Николай Николаевич Смоленский остановился на вопросе о контрольных показателях и основных итогах Приемной кампании. По программам высшего профессионального образования было подано 3353 заявления, а по программам НПО и СПО – 207. План набора студентов на дневное отделение был выполнен на 96%, а на заочное отделение осуществлен на 100%.

В ходе пресс-конференции журналисты могли задать интересующие их вопросы по поводу итогов Приемной кампании 2018 года.

Татьяна Сырбу.



Призвание – естествоиспытатель,

Видный ученый, доктор сельскохозяйственных наук, заслуженный профессор ПГУ им. Т.Г. Шевченко, действительный член Российской академии естественных наук, член Высшего консультативного совета по науке и технике, Республиканского научно-технического совета, Ученого совета ПГУ, заведующий кафедрой ботаники и экологии, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Биоинформатика» Валерий Федорович Хлебников внес неоценимый вклад в развитие научно-исследовательской, опытно-конструкторской, проектно-технологической, педагогической, производственной и общественной деятельности нашей республики. В июле он отметил свой 70-летний юбилей. В 2018 году исполняется и 50 лет его научно-исследовательской, опытно-конструкторской, проектно-технологической, педагогической, производственно-хозяйственной, государственной и общественной деятельности, а также 25 лет работы в Приднестровском государственном университете.

Валерий Федорович Хлебников родился 18 июля 1948 года в с. Парканы. После окончания средней школы в 1966 году поступил в Московскую сельскохозяйственную академию им. К.А. Тимирязева. В 1968 году в рамках межгосударственного соглашения продолжил обучение в Высшем сельскохозяйственном институте в г. Пловдив (Болгария), который с отличием окончил в 1971 году. Еще в студенческие годы он проявил склонность к научно-исследовательской работе, с большой ответственностью, точностью и скрупулезностью провел наблюдения, учет и анализ данных по дипломной работе «Изучение динамики роста корневой системы винограда».

Трудовую деятельность В.Ф. Хлебников начал с должности младшего научного сотрудника в одном из самых известных не только в Советском Союзе, но и в мире научных учреждений – Молдавском НИИ орошаемого земледелия и овощеводства, в лаборатории проектирования и испытания рассадных пленочных теплиц.

В это время в научной общественности широко обсуждались вопросы проектирования, строительства и эксплуатации рассадных комплексов. Вопросы управления ростом и развитием растений, технологический регламент ее выращивания, особенности закалки и явились объектом исследований молодого специалиста.

В 1975-1978 гг. В.Ф. Хлебников обучался в аспирантуре в Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева и сразу после ее окончания успешно защитил диссертационную работу «Исследование особенностей роста и развития томата в целях обоснования технологии промышленного производства рассады для открытого грунта» (научный руководитель проф. Г.И. Тараканов). Была обоснована технология применения ретарданта – препарата хлорхолинхлорида (XXX) для предотвращения вытягивания растений. Результаты этих исследований стали основой указаний Минсельхоза СССР по широкому применению данного препарата.

С 1978 по 1980 гг. В.Ф. Хлебников работал старшим научным сотрудником, а затем заместителем директора по научной работе Адлерской овощной опытной станции в г. Сочи. Его научные интересы были связаны с организацией научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности коллектива ученых по селекции, семеноводству и технологическим вопросам производства ранних овощей, расширению ассортимента культурных растений, методам управления продуктивностью и устойчивостью агрофитоценозов.

В 1981 году В.Ф. Хлебников переезжает в Тирасполь, работает старшим

научным сотрудником, заведующим лабораторией зеленых и прянокусовых культур в Молдавском НИИ ОЗиО, ак-

тивно публикуется в журналах «Сельское хозяйство Молдавии», «Садоводство, виноградарство и виноделие Молдавии», «Картофель и овощи» и др.

В 1993 г. В.Ф. Хлебников получает приглашение на работу в качестве доцента, заведующего кафедрой растениеводства Приднестровского университета. Параллельно с преподавательской деятельностью он ведет экспериментальную работу: организовал научно-исследовательскую лабораторию «Биоинформатика», продолжил начатые в Приднестровском НИИ сельского хозяйства исследования, результаты которых легли в основу докторской диссертации, подготовил и получил авторские свидетельства на изобретения «Способ получения гибридных семян столового арбуза», «Способ получения гибридных семян масличных тыкв», «Способ разделения семян», «Пленочное укрытие», «Гибрид кабачка Ленуца». Итоги этих экспериментов явились важным дополнением к его докторской диссертации «Биологические факторы стабилизации урожайности овощных и бахчевых культур в открытом грунте» (научный консультант акад. Г.И. Тараканов), которую он успешно защитил в 1995 году в Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева.

В дальнейшем с большим энтузиазмом В.Ф. Хлебников приступает к изучению биоинформационных факторов устойчивости экосистем и агроценозов.

Продолжая работать по совместительству заведующим кафедрой ботаники и экологии в университете, он был начальником главного управления, заместителем министра по науке в Министерстве просвещения ПМР, возглавлял Государственное учреждение «Центр науки и технологий». С 2001 по 2008 гг. являлся Ученым секретарем Высшего консультативного совета по науке и технике, председателем Государственной комиссии по оценке итогов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в республике.

Педагогическую работу в университете В.Ф. Хлебников считает главным делом своей жизни. Когда пришлось выбирать между административной работой в Министерстве просвещения ПМР и педагогической, он без колебаний остановился на преподавательской деятельности в родном учебном заведении.

В.Ф. Хлебников разработал и с 2000 г. читает курсы по экологии, рациональному природопользованию, фитоценологии, экологии популяций и сообществ. Лекции слушают не только студенты биологической специализации, но и учащиеся аграрного, географического, физико-математического и инженерного направлений. Работа профессора В.Ф. Хлебникова отличается много-

гранностью, глубиной научного поиска, новизной и актуальностью. Под его руководством и при личном участии проводились и продолжают проводиться по государственному заказу фундаментальные исследования по актуальным темам: биологические основы стабилизации урожайности культурных растений, изучение информационной стабилизации биологических систем, информационных факторов устойчивого развития экосистем, ценотических факторов устойчивого развития экосистем, популяционных факторов организации фитоценозов в целях рационального использования растительных ресурсов степных экосистем Приднестровья, закономерности функционирования многоуровневых систем устойчивости фитоценозов.

Исследования имели комплексный характер, и к их проведению были привлечены специалисты разных областей знаний из России и Приднестровья.

За период 2009-2013 гг. при непосредственном участии В.Ф. Хлебникова в Ботанический сад ПГУ привлечено 61 таксон лиановидных кустарников, из которых 33 высажено и произрастают на экспозиционном участке «Вицетум». По результатам исследований разработаны временные рекомендации по культивированию и применению древесных лиан в озеленении.

Большое внимание на кафедре и научно-исследовательской лаборатории «Биоинформатика» уделяется изучению новых регуляторов роста на рост и развитие растений. В творческом сотрудничестве с кафедрой физиологии растений Российского государственного аграрного университета МСХА (профессор И.Г. Тараканов) и ООО «Агритек» (директор В.Б. Кабиков) при ОАО «Институт Прикладной биохимии и машиностроения» (г. Москва) проводятся исследования новых биологически активных препаратов. Так, совместными экспериментами сотрудников научно-исследовательской лаборатории «Биоинформатика» (Е.Ф. Гинда) и Тираспольского вино-коньячного завода «KVINT» (О.М. Баев, В.О. Гаркавый, В.С. Дорма) по изучению высокоэффективного стимулятора роста растений Мицефит, выявлено, что препарат повышает качество продукции, урожайность, укоренение черенков плодовых культур и всхожесть семян. Установлено что в условиях ПМР он повысил на 20-39% продуктивность и качество урожая винограда, изменил механический состав грозди и структуру ягод, ускорил созревание и увеличил сахаронакопление в соке. В исследованиях аспирантки Над.В. Смуровой было

показано, что препарат стимулировал прорастание семян, повысил на 25-40% раннюю и общую урожайность кабачка. Проводятся фундаментальные исследования по изучению флоры Приднестровья с использованием современных эколого-генетических, физиолого-биохимических методов.

Совместно с профессором Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского (Россия) А.Б. Стрельцовым и научным сотрудником Нат.В. Смуровой была усовершенствована методика оценки качества окружающей среды. Сотрудником научной лаборатории Е.Б. Бушевой было показано, что флуктуирующая асимметрия листовой пластинки растения вида *Taraxacum officinale* Wigg. может быть использована в мониторинговых исследованиях качества окружающей среды в урбанофитоценозах. Выявлена высокая чувствительность растения одуванчика к загрязнению атмосферы CO₂, пылью и формальдегидом при синергетическом воздействии NO₂ и SO₂.

Значительный удельный вес в работе В.Ф. Хлебникова занимают научные эксперименты по повышению эффективности использования биоклиматического потенциала территории Придне-



стровья для синтеза дополнительного количества органического вещества, заключенного в произведенных продуктах питания в системе получения двух-трех урожаев в год. В работах последних лет Валерия Федоровича с проф. А.П. Погребняк показано, что основные ландшафтообразующие культуры агроценозов используют природный ресурсный потенциал менее, чем на 50%. Это свидетельствует о возможности в условиях регулируемого водообеспечения получения в течение сезона двух урожаев зерна, кормов и овощей в промежутках времени, свободных от возделывания основных культур.

В.Ф. Хлебников успешно инициирует и координирует новые направления научно-исследовательской, селекционно-генетической деятельности по целому ряду культурных овощных и цветочных растений и их диких разновидностей с помощью культуры тканей.

ученый, педагог

Под руководством В.Ф. Хлебникова совместно с проф. О.О. Тиминой разработаны научно-обоснованные рекомендации по использованию мутантов в селекции перца сладкого на продуктивность и качественный состав плодов, создан новый высокопродуктивный, устойчивый к основным биотическим и абиотическим факторам сорт «Аметист».

Профессор В.Ф. Хлебников щедро делится полученными знаниями и многолетним опытом, уделяет большое внимание привлечению к исследовательской работе студентов, руководит научным кружком по экологии, работами аспирантов и соискателей. Под его руководством в Московском государственном университете, Московском аграрном университете, Агрофизическом институте в Санкт-Петербурге защищены три кандидатские и одна докторская работа в МСХА им. К.А. Тимирязева, более 100 студентов провели научные исследования, подготовили и успешно защитили дипломные работы.

С 2000 г. В.Ф. Хлебников курирует работу республиканского семинара по актуальным проблемам экологии региона. Он как ученый придает этой работе огромное значение в плане обучения слушателей навыкам, необходимым научным работникам.

Семинарские занятия пронизаны духом творчества, каждый студент кафедры должен приготовить реферат и сделать часовой доклад по одному из новейших направлений экологии. Такая форма учебного процесса требует длительной и серьезной аналитической работы, умения готовить качественные демонстрационные материалы, выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии. В.Ф. Хлебников является доброжелательным экзаменатором, главное для него – выяснить, как студент понимает суть вопроса, насколько осмыслен и квалифицированно подготовлен его ответ.

Многогранна редакционно-издательская деятельность В.Ф. Хлебникова. Он является ответственным редактором и рецензентом ряда монографий, учебных пособий и научных сборников, членом редакционных коллегий журналов и сборников.

Учебно-методические работы «Педагогическая практика по биологии», «Сборник задач по экологии», «Тесты по экологии», «Охрана окружающей среды и заповедное дело», «Экология», «Полевая практика по ботанике», «Морфология растений» и др., составленные проф. В.Ф. Хлебниковым в соавторстве с доц. В.В. Минкиным, доц. П.А. Мороз, доц. Е.В. Черниковой, ст. преп. Л.Г. Ионовой способствуют более осмысленному освоению материала по экологии студентами.

В 2012 г. в целях совершенствования учебного процесса, повышения уровня научных исследований и популяризации ботанических знаний проф. В.Ф. Хлебников организовал на базе гербария кафедры ботаники и экологии университета Флористический музей, который доступен для всех желающих.

Результаты исследований профессора В.Ф. Хлебникова обобщены и опубликованы в 262 научных, учебно-методических работах, получено 22 авторских свидетельства и патента на изобретения. В 2003 г. В.Ф. Хлебникову выдано Свидетельство № 030049 на научно-исследовательский продукт «Явление гибридной мощности во втором поколении».

За успехи, достигнутые в сфере науки и образования, проф. В.Ф. Хлебникову присуждены почетные звания «Отличный работник народного образования Приднестровской Молдавской Республики», «Заслуженный работник Приднестровской Молдавской Республики», присвоено почетное звание «Заслуженный профессор ПГУ им. Т.Г. Шевченко», он награжден медалью «За трудовую доблесть».

В 2017 г. научный проект «Биоинформационные факторы управления продуктивностью агроценозов», выполненный под научным руководством профессора В.Ф. Хлебникова, участвовал в Международном экологическом конкурсе «EcoWord» (Москва) и получил Диплом II степени в номинации «Экологически безопасные товары и продукты питания».

Ученики проф. В.Ф. Хлебникова – доктора и кандидаты наук – нашли свое призвание в разных педагогических отраслях, являются руководителями творческих коллективов и учебных подразделений, имеют свои научные направления и школы.

Коллектив Приднестровского государственного университета, друзья, коллеги, единомышленники тепло и сердечно поздравили Валерия Федоровича Хлебникова со всеми тремя его замечательными юбилеями, пожелав ему долгих и счастливых лет жизни, наполненных новыми идеями, прекрасными достижениями и творческими результатами, любовью родных и близких, уважением окружающих.

Пресс-центр ПГУ.

ПГУ – важнейший ресурс для формирования инновационной экономики Приднестровья



Ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко профессор С.И. Берил принял участие в тематической сессии «Рабочие кадры для экономики: настоящее и будущее» VI Приднестровского Международного инвестиционного экономического форума.

Сессия проходила 12 октября в большом зале Дворца Республики. Модератором выступил вице-президент Торгово-промышленной палаты Приднестровской Молдавской Республики Виталий Николаевич Кожан.

Академик Российской академии естественных наук, доктор физико-математических наук, профессор С.И. Берил проинформировал участников форума о роли ПГУ им. Т.Г. Шевченко в создании системы многоуровневого профессионального образования как важнейшего ресурса для формирования инновационной экономики Приднестровья.

«Современное экономическое развитие Приднестровья невозможно без качественной подготовки кадров с учетом требований работодателей к результатам профессионального образования. Потребности современного рынка труда быстро меняются и мало изучены. Но неизменным остается одно – производству требуются высококвалифицированные кадры от рабочего и техника-технолога до инженера-конструктора и ученого-исследователя», – отметил Степан Иорданович.

С.И. Берил подчеркнул, что экономика Приднестровья требует производства высокотехнологичной продукции, изменений в подготовке специалистов начального, среднего и высшего профессиональных образований и конкурентного производства на базе инноваций в системе образования. Приднестровский государственный университет – основной центр подготовки специалистов высшей квалификации для республики. «Нынешний период – это время стратегического выбора направлений модернизаций СПО в целом и инженерно-технического образования в частности в гибкую саморазвивающуюся систему, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных кадров, способных производить инновационные преобразования», – констатировал ректор.

Говоря о консорциуме вузов-партнеров, Степан Иорданович отметил, что он не является юридическим

лицом, а его участники действуют на основании уставов и договоров, заключаемых между ними. При этом отсутствуют какие-либо ограничения на самостоятельность и автономное осуществление своей основной деятельности. Цель консорциума – повлиять на взаимосвязь между учебными заведениями, объединить учебно-методические ресурсы, усилить материально-техническую образовательную базу и тем самым сконцентрировать идеологию подготовки кадров для производственной сферы в едином образовательном пространстве.

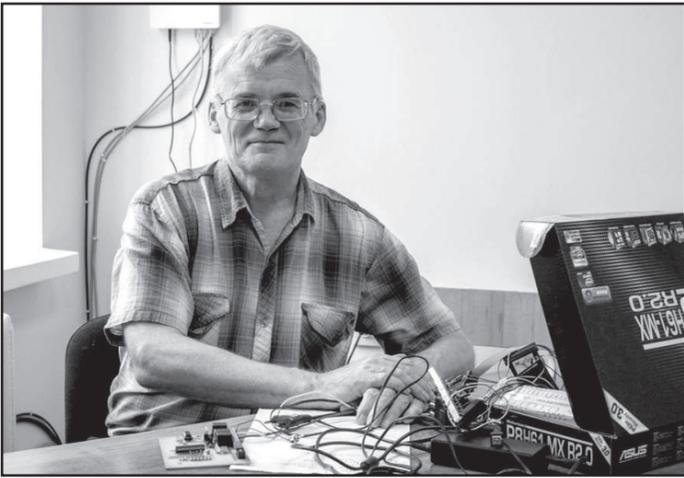
Содействие участникам в осуществлении эффективной образовательной и научной деятельности по подготовке производственных кадров высокого уровня на основе взаимовыгодных и взаиморазвивающих отношений между ними, организация их взаимодействия с внешней средой, а также представление и защита общих интересов в различных кругах позволяет провести мониторинг востребованных для отраслей экономики профессий/специальностей, разработать сетевые образовательные программы на основании результатов мониторинга, отобрать ООП для проведения апробаций с учетом степени их готовности к реализации данных программ, разработать программы и планы проведения апробации и осуществить контроль реализации образовательных программ посредством специального мониторинга и прочее.

Раскрыв систему модели сетевого взаимодействия и концептуальные подходы к сетевому взаимодействию с элементами дуального обучения, ректор ПГУ перечислил основные результаты реализации подготовки по техническим направлениям. Это базисный набор дисциплин, содержащий учебные дисциплины, необходимые для основания программ ВО и имеющие завершенность на уровне СПО, учебный процесс, который реализуется на основе взаимосвязанности базовых дисциплин СПО и ВПО и разделяется на уровни, значительное сокращение финансовых затрат на обучение.

Завершая доклад, Степан Иорданович обозначил главные выводы своего выступления. «Для координации всех структур, а также взаимодействия с Министерством просвещения по согласованию и утверждению новых разработанных методик и программ, нормативно-правовых, учебно-методических и других материалов, программ сетевой формы обучения и головной организации консорциума в ПГУ сформирован совет, выполняющий работу по разработке и внедрению научно-методических основ системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, привлечению представителей всей образовательных и производственных структур, участвующих в этом инновационном образовательном проекте. Таким образом, в формировании инновационной экономики Приднестровья на различных иерархических уровнях важнейшую роль играет университетское ежедневное образование, вес которого существенно возрастает в создании этой системы. При этом передовые технологии, неразрывно связанные с научной деятельностью университета, становятся главной конкуренцией, а научно-техническая сфера становится важнейшим фактором устойчивого развития и обеспечения экономической стабильности республики», – заключил ректор.

Татьяна Сырбу.





В сентябре группа журналистов и сотрудников Приднестровского государственного университета посетила Рыбницкий филиал. Цель визита – ознакомиться с деятельностью этого образовательного учреждения, а также посмотреть, как внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии.

Год назад в филиале после реконструкции открылся новый учебный корпус. В нём располагается ряд учебных аудиторий, в том числе мастерские и отдел по инновационному инжинирингу, который занимается разработкой новых изделий электронного приборостроения, ведёт образовательную, научную, опытно-конструкторскую деятельность. Возглавляет отдел Анатолий Борисович Глазов – гордость Рыбницкого филиала.

Мы встретились с Анатолием Борисовичем и попросили его рассказать о себе и своей работе.

Родился Анатолий Борисович на севере России, в городе Печора. Тяга к изобретательству проявилась у Анатолия Борисовича ещё в детстве. В 4 классе он смастерил свой первый детекторный приёмник, хотя тогда даже и не думал, что в будущем станет радиофизиком. «У нас на севере было очень плохо со связью, – вспоминает Анатолий Борисович. – Когда я сделал первый приёмник и услышал, что люди там что-то говорят, очень обрадовался. И моя профессия идёт из детства, видеть, не доиграл».

В обычной школе в городе Печора Анатолий Глазов проучился до 7 класса. Затем поступил в специализированный интернат физико-математической направленности при Ленинградском государственном университете имени А.А. Жданова

Аудитория – весь мир

(ныне – Санкт-Петербургский государственный университет – ред.). «Там был довольно строгий отбор. Ведь в то время в Советском Союзе было только четыре таких физико-математических школы: Ленинград, Москва, Новосибирск и Киев. В эти школы не брали просто так, с улицы, а приглашали участников и победителей различных олимпиад», – рассказывает Анатолий Борисович.

Студенческие годы – замечательное время, которое дарит множество открытий, веселья и позволяет найти новых друзей. У каждого свои воспоминания о студенческой поре. «Однажды мы пропустили ток через стекло, – вспоминает А.Б. Глазов. – На физфаке нам довольно глубоко читалась физика и раскрывались понятия «электрический ток», «проводники» и «изоляторы». Всем известно, что стекло не пропускает ток. Так вот, при определённых условиях оно пропускает!». Если будет возможность, я сделаю видеоролик и расскажу, это очень интересно», – говорит Анатолий Борисович.

У Анатолия Борисовича Глазова за плечами большой трудовой стаж. После окончания в 1977 г. ЛГУ он работал в научно-исследовательской лаборатории в Сыктывкарском университете. В 1980-х приехал с женой в Рыбницу. Трудился в районном вычислительном центре, а затем начал педагогическую деятельность в Рыбницком филиале ПГУ.

Старший преподаватель кафедры информатики и программной инженерии отмечает, что обратная связь – один из важных факторов в работе со студентами. «Очень тяжело преподавать в группах, которые настроены просто отсидеть учебное время, – делится Анатолий Борисович. – Но есть часть студентов, настроенных на поиск, вот с ними работать интересно!».

Шесть лет назад А.Б. Глазов создал на YouTube свой канал «Электротехника и электроника для программистов». Первые видеолекции он снимал со своим учеником Дмитрием Патлатым. Сегодня у Анатолия Глазова более 3 млн. просмотров под видео и 57 тыс. подписчиков. Неплохо для Приднестровья, не правда ли?

«На видеоканале все лекции представлены несколькими видами. Есть экранные лекции, которые мы пишем с экрана компьютера, – рассказывает

преподаватель. – Ещё практика. Она очень пользуется популярностью, когда мы исполняем сначала теорию, потом на практике показываем, как это всё работает. И бывают случаи, что всё работает не так, как описывается в теории. Это всё очень интересно, поэтому практика привлекает внимание. И есть лекции стандартного типа, когда я читаю у доски».

На канале А.Б. Глазова уже 380 лекций. Основной контингент пользователей, конечно же, студенты, преподаватели и молодые специалисты, которые уже начали работать и постепенно повторяют весь материал, пройденный в университете. «Большое количество предложений обучаться. Спрашивают, где я преподаю. Недавно из Владивостока написал молодой человек, хотел прийти на занятия, – отмечает Анатолий Борисович. – Хочется отметить, что уровень преподавания в нашем университете достаточно высок, и площадка YouTube позволяет этот уровень апробировать».

А ведь изначально канал с видеолекциями был создан для студентов Приднестровского университета. Но за годы существования контент вышел далеко за рамки Приднестровья. Поступают сотни вопросов из разных стран, лайков и комментариев в адрес создателя. «Комментариев много. Обычно мужские комментарии очень короткие: спасибо, хорошо. А вот девушки комментируют более развернуто. Бывают специалисты, которые вообще отзываются о видео очень хорошо. От этого я получаю большое удовольствие», – говорит автор.

Ещё она высота, взятая Анатолием Борисовичем Глазовым – создание с коллегами и студентами опытно-конструкторских разработок. «Метеостанция» – одна из разработок прошлого года. Это устройство, которое снимает 6 основных параметров нашей атмосферы: направление и скорость ветра, осадки, температура, давление и влажность. Они фиксируются. «Метеостанция», помимо фиксации, имеет выход на компьютер, где данные заносятся в базу», – рассказывает преподаватель.

Вот такие талантливые и яркие личности преподают у нас в университете.

**Андрей Вакула,
студент II курса
кафедры журналистики.**

Да будет славен труд учителя!

5 октября – День учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей, работников сферы образования.

С 1965 года этот праздник начал отмечаться в Советском Союзе. Почти через 30 лет этот праздник ООН учредила как международный, и сегодня его отмечают более чем в ста странах мира.

Для факультета педагогики и психологии это особый праздник, ведь именно здесь готовят учителей!

Пятого октября в 304 аудитории ФПиП состоялось торжественное мероприятие, посвященное этой самой благородной профессии – Учителю!

Праздник открыла декан факультета педагогики и психологии доцент Людмила Ивановна Васильева. Людмила Ивановна поздравила преподавателей и студентов – будущих педагогов с их профессиональным праздником, пожелав крепкого здоровья, счастья, творческих удач, успехов, достижения поставленных целей, радости и удовлетворения от любимого дела!

В этот день здесь царил теплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями. Официальные торжественные поздравления сочетались с душевными словами, подкреплялись прекрасными музыкальными номерами. Радовали глаз красочные газеты с поздравлениями, украшения и общая обстановка. Казалось, все самые лучшие фразы, которые только есть на свете, были произнесены в адрес виновников торжества – преподавателей, мастеров и воспита-

телей. Мало кто поспорит, что их труд, профессионализм, творческая энергия, вклад в дело, которому они посвятили много лет, бесценны. Никогда не будет лишней для любого человека высказанная признательность за его старания, высокие результаты в профессиональной деятельности.

Извечная мудрость гласит, что «писатель живет в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, учитель – в мыслях и поступках людей».

Л.Н. Толстой справедливо заметил, что «хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце». Этими качествами в полной мере обладают педагоги нашего факультета. Именно этому они учат своих студентов – будущих учителей.

Спасибо вам, дорогие преподаватели! Спасибо всем, кто дарит сердце детям!

**Олеся Савко, студентка III курса
факультета педагогики и психологии.**



Библиотека приглашает

Читающий человек начинает формироваться с детства. В этом ему помогают в первую очередь семья и школа. Но их влияние часто бывает недостаточно. Однако есть учреждение, чья непосредственная обязанность и даже миссия – продвигать чтение. И зовётся оно – библиотека.

Библиотеки как люди: у каждой своя история, своё предназначение.

Социальная миссия библиотеки состоит в сохранении духовно-нравственной культуры, внедрении государственного языка, популяризации знаний о прошлом и настоящем Родины, своего народа.

Вся история развития человеческого разума связана с библиотеками. За книги сражались, их теряли и вновь находили, отрывали в толще погребённых временем городов, спасали от вражеского нашествия. Сегодняшняя библиотека кажется воплощением тишины, покоя и порядка. И, как и во все времена, служит людям.

Известно, что в современном мире вузовская библиотека выполняет функции трёх библиотек сразу: учебной, научной и публичной. В её задачи входят и обеспечение учебного процесса, и поддержка научно-исследовательской деятельности, и воспитательная работа с молодёжью.

Что касается первых двух, то в условиях смены образовательной парадигмы они заметно расширились, так как значительно возросла потребность в постоянном повышении уровня знаний, их обновлении, в освоении новых видов деятельности. В связи с этим особое значение приобретает организация повышения информационной культуры отдельного человека и общества в целом. Следовательно, роль библиотеки как информационного центра в вузах возрастает. Но деятельность вузовской библиотеки этим не ограничивается (особенно в вузах, выпускающих педагогов), ведь она направлена и на развитие нравственных, творческих и духовных качеств личности.

Социальный имидж библиотеки вуза формируется посредством развития различных общественных аспектов работы, таких как организация доступа к информации, участие в социально-ориентированных проектах и программах. Ныне мы вправе назвать себя Научно-информационным библиотечным центром, деятельность которого направлена на поддержку и развитие личности студентов, преподавателей, а также всех, кому необходима наша помощь.

В библиотеке ПГУ царит дух высокой культуры, уважения и взаимопонимания. Творческая и дружелюбная обстановка в коллективе и вместе с тем, требовательность сотрудников к себе сделали её уважаемой читателями. Студенты и аспиранты, профессора и преподаватели – все получают здесь квалифицированную помощь. Любая научная или учебная работа – подготовка ли это к занятиям и экзаменам, написание статьи, курсовой или диссертационное исследование не обходится без участия библиотекарей и библиографов.

Библиотека университета располагает универсальным фондом учебной, научной, художественной литературы, справочных изданий – энциклопедий, универсальных и отраслевых словарей и справочников. К услугам студентов – произведения русской и зарубежной классики, историческая и современная проза, публицистика, фантастика и детектив.

В традиционную библиотечную работу сегодня интегрируются новые технологии. Действующий электронный читальный зал обеспечивает безлимитный доступ к мировым электронным ресурсам. На сайте нашей библиотеки периодически размещаются списки новых поступлений литературы, книжных выставках на абонементе и в читальных залах. Все желающие могут ознакомиться со структурой библиотеки, её универсальным фондом, справочным аппаратом и редкими изданиями книг, чтобы ещё раз убедиться в правильности изречения русского художника и мыслителя Николая Рериха: «Библиотеки – это и место работы, и храм мысли, и научно-исследовательский центр, и лаборатория, и музей, и высшая школа, и место высоких радостей, праздников ума и глаза».

Важно помнить, что электронные информационные ре-



сурсы никогда не заменят, а лишь будут дополнять накопленные за столетия знания в традиционной форме. Информационные же ресурсы Интернета, хотя и представляют большую ценность, заменить библиотеки не могут.

Давно установлено, что чтение – могучее средство воспитания окружающего мира, а сам процесс чтения и усвоения прочитанного – одна из тайн человеческой психики. Уместно привести слова Дени Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

«Так много книг, и так мало времени» – это о тех, кто не может представить и дня без чтения. В книге можно найти ответы на многие волнующие душу вопросы. Хорошие книги заставляют задуматься, помогают взглянуть на мир иными глазами, пересмотреть свои ценности и жизненные ориентиры.

История творится на наших глазах. Появляются новые способы хранения и передачи информации. Но их появление не было бы возможным без старинных изобретений – букв и книг, с помощью которых человечество на протяжении веков обменивается знаниями и творческим опытом.

Будем рады вас видеть в Научно-информационном библиотечном центре ПГУ им. Т.Г. Шевченко!

М.Ф. Мельникова,
зав. отделом обслуживания НИБЦ ПГУ.

Информация для перво- курсников и кураторов

В начале каждого учебного года сотрудники справочно-библиографического отдела Научно-информационного библиотечного центра ПГУ им. Т.Г. Шевченко в рамках программы библиотечно-библиографических знаний проводят экскурсии и занятия для первокурсников всех факультетов.

В этом году центр уже посетили студенты Инженерно-технического института, аграрно-технологического, педагогического факультетов и факультета физической культуры и спорта. Приглашаем и другие факультеты посетить наш Научно-информационный библиотечный центр.

В рамках экскурсии студентов знакомят со структурой библиотечного центра. Проводятся индивидуально-групповые беседы и консультации для читателей. Предоставляется информация о работе с каталогами, карточками и возможностями электронного читального зала. Особое внимание заслуживает отдел хранения фондов и его Фонд редкой книги.

Предварительная запись на экскурсию осуществляется по адресу: 25 Октября, № 128, (корпус Б, ауд. 106) или по телефону: 79-516.

Е.М. Фомичева,
библиограф справочно-библиографического отдела Научно-информационного библиотечного центра ПГУ.

Книга в моей жизни

Проба пера

даже сохранились синие и красные машинки с глазами вместо фар.

В те годы мои отношения с книгами переживали рассветный период: я читала в беседке по слогам, пока бабушка занималась огородом, в обед дедушка сажал меня на колени и читал «Простоквашино», а мама, возвращаясь вечером с работы, часто приносила новые книжки. К сожалению, в школе все было не так радостно – я потеряла любовь к книгам на долгие годы, ведь как можно было читать в своё удовольствие, когда рядом замеряют скорость чтения

в минуту. Любовь к книгам вернулась ко мне в 10 лет, когда мне стало скучно на море, и мама завела меня в букинистический магазинчик. Маленький такой, на полках едва хватало места, чтобы разместить запylённые книжки из картонных коробок. Я тогда ещё не знала про аннотации и этот непреложный закон:

«не суди о книге по обложке». Мы тогда купили книжку, на обложке которой красовался Пегас. Я смутно помню содержание, в памяти осталось только тепло июльской ночи, за которую мы с мамой осилили книгу. А на следующий день мы пошли покупать ещё.

Любовь к классике во мне проснулась годам к двенадцати. Я никак не могла осилить «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна» Марка Твена, а вот «Дети подземелья» В.Г. Короленко просто проглотила. И ещё как, на два раза хватило! В голове роились вопросы: «Почему да как?». Ответы на них мне дала учительница литературы.

С тех пор моей жизнью управляла литература. От урока к уроку. Я до сих пор помню не только прочитанные повести, рассказы, но и изложения, даже картины, которые мы описывали на уроках русского языка. Наверное, с тех пор я поняла, что хочу связать жизнь с книгой. И потому перешла в лицей, а затем поступила в университет, преследуя по пятам свою маленькую мечту – превратить чтение в профессию, а мои мысли – в строчки, пахнущие типографской краской.

Дарья Долженко,
студентка I курса кафедры журналистики.



Сколько себя помню, всегда в моих руках была книга. Запах типографской краски и хрустящий шелест страниц сопровождали меня с детских лет. Первая книга, которую я помню, была подарена мне «дядей доктором» в три годика. Как сейчас помню ее оранжевую обложку и хруст корешка, в памяти

Включайся в АКТИВ



Традиционная Школа студенческого актива 18 сентября прошла в студенческом оздоровительном лагере «Сэнзатя».

Школа студенческого актива – это образовательный проект, предусматривающий обучение студентов методам эффективной работы в академических группах, развитие их организаторских способностей, навыков управления командой, разработки и реализации проектов.

Как сообщила зав. отделом молодежной политики, воспитания и социальной защиты Елена Евгеньевна Гончаренко, школа проводится в целях знакомства с потенциальным студенческим активом первого курса. Проходит она в рамках Дня студенческого актива. Организаторами выступают отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, спортивный клуб «Рекорд», КПЦ им. Кирилла и Мефодия, отдел психологического сопровождения и профориентационной работы, профсоюзный комитет студентов ПГУ, Объединенный студенческий совет факультетов. Все эти структуры помогают ребятам реализовать свой творческий потенциал. Первокурсники могут познакомиться со студенческим активом университета, для них проводятся психологические тренинги и игры на выявление лидерских качеств.

Школа студенческого актива, собравшая старост, профформов групп,

а также самых ярких и энергичных первокурсников Приднестровского университета, – это первая ступень, необходимая для того, чтобы студенты, поступившие в ПГУ, смогли поближе познакомиться друг с другом, узнать больше о других факультетах, о том, как живет молодежь. Это уникальная возможность показать все свои умения и завязать массу знакомств, как среди первокурсников, так и среди ребят старших курсов. Она ведется с уклоном в сторону личностного развития студентов (лидерские качества, мотивация, командообразование и т.д.), а также в сторону развития творческого потенциала и активности у молодежи.

На торжественном открытии Дня студенческого актива участниками приветствовали проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения Лариса Валерьевна Скитская и проректор по молодежной политике Валентина Вячеславовна Ени. Они говорили о разных аспектах студенческой жизни. Лариса Валерьевна подчеркнула, что очень хорошо быть активным в общественной деятельности, но при этом важно не забывать про учебу. Валентина Вячеславовна поддержала ее и призвала ребят ставить перед собой большие цели. Еще проректор по молодежной политике вкратце рассказала о том, какими бонусами могут пользоваться студенты-активисты и пожелала первокурсникам успехов в творческой и учебной деятельности, отметив, что «в Школе актива много позитива». Действительно, школа – это одно из самых ярких и веселых событий университетской жизни. Данное мероприятие, организованное специально для ребят первого курса, можно назвать отличным трамплином в сту-

денческую жизнь. «Статус активиста откроет перед первокурсниками немало перспектив и наполнит студенческую жизнь яркими красками, позволяя быть в авангарде самых важных и интересных событий», – поделились члены Объединенного студенческого совета факультетов.

Затем участников разделили на команды профформов и старост для тренинга лидерских качеств – «Школа эффективного лидерства».

Председатель профсоюзного комитета студентов Елена Николаевна Георгиш рассказала профформам о функционировании профкома, об их обязанностях, а также ознакомила ребят с нормативной базой профкома. Затем провела несколько подвижных игр, для того чтобы студенты

культетские команды получили задание нарисовать портрет лидера, каким они его видят. Каждый факультет проявил себя на «отлично». Завершением тренинга также стал флэшмоб, организованный активом Объединенного студенческого совета факультетов.



Этот день вообще был наполнен тренингами, мастер-классами, подвижными играми, веселыми конкурсами.

Под конец ребят разделили на группы для участия в спортивно-информационно-игровом квесте «Включайся в АКТИВ».

Прыжки в длину, подтягивание на турнике, метание дротиков, попадание мячом в обруч и множество других состязаний объединили всех студентов в одну большую, веселую и дружную команду. И совсем неудивительно, что при подведении итогов победила дружба. На закрытии Дня студенческого актива за участие организаторы поблагодарили всех студентов. И, конечно же, закончился этот замечательный выход на природу веселыми песнями и танцами, в которых активно участвовали все.

Ольга Демьянова, Анастасия Димитриева, студентки III курса кафедры журналистики.

могли проявить себя и познакомиться поближе друг с другом. Заключительным этапом стал зажигательный флэшмоб от председателей профбюро на факультетах, к которому присоединились остальные ребята, повторяя движения.

А для старост психологи во главе с начальником отдела психологического сопровождения и профориентационной работы Илоной Васильевной Клименко, поближе познакомившись с участниками, подготовили не менее интересные творческие задания (рисование, заполнение анкет и др.), выяснили, какими важными качествами должен обладать настоящий лидер. Затем на мастер-классе фа-

Золотой заплыв



На проходившей в Буэнос-Айресе с 6 по 18 октября Юношеской Олимпиаде студентка I курса Института государственного управления, права и социогуманитарных наук ПГУ Татьяна Салкуцан стала обладательницей золотой медали на дистанции 200 м на спине и участницей финального заплыва на дистанции 100 м на спине.

17-летняя Татьяна Салкуцан – мастер спорта международного класса по плаванию. Тренируется под руководством заслуженного тренера ПМР и РМ Евгения Михайловича Карабечко. Плаванием занимается с 2007 года.

За время занятия плаванием неоднократно становилась чемпионкой и рекордсменкой ПМР, РМ, Балканских стран, Болгарии, Украины, Белоруссии, призером Кубков Мира и Чемпионатов Европы.

Результат, которого достигла Татьяна на Юношеской Олимпиаде в Буэнос-Айресе, – второй за всю историю участия молдавских спортсменов в летних Юношеских Олимпийских играх и первый для приднестровских спортсменов.

С места в карьер

На проходившем в Италии 15-23 Чемпионате Мира по кикбоксингу WAKO Максим Казаку студент I курса факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко стал чемпионом мира в весовой категории до 54 кг.

В ринговой дисциплине K-1 Максим победил спортсменов из Италии, Азербайджана, Казахстана и России. Примечательно, что ранее чемпионом мира по кикбоксингу WAKO из приднестровских спортсменов никто не становился. Таким образом, данное достижение – первое в истории Приднестровской Молдавской Республики.

Максим Казаку в свои 18 лет – мастер спорта международного класса по кикбоксингу WAKO, тренируется под руководством заслуженного тренера ПМР, ведущего кафедрой «Легкая атлетика, водные виды спорта и туризма» к.п.н. доцента Ивана Васильевича Деркаченко. Занимается кикбоксингом с 2013 года.

За время занятия этим видом спорта Максим становился чемпионом г. Ти-



располь, Приднестровской Молдавской Республики, Международного турнира «Кубок ректора ПГУ», Международного турнира «Кубок Президента Приднестровской Молдавской Республики», Чемпионата Балканских стран, Кубка Европы, Кубка Мира, Чемпионата Европы и вот теперь – Чемпионата Мира.

Н.А. Паламарчук, председатель СК «Рекорд».

УЧРЕДИТЕЛЬ: Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

АДРЕС
РЕДАКЦИИ:

3300, г. Тирасполь,
ул. 25 Октября, 128,
корпус 1, к. 304.
Центр СМИ. Тел. 79-445
E-mail: smi@spsu.ru

Газета отпечатана на ГУИПП
«Бендерская типография «Полиграфист»»
3200, г. Бендеры, ул. Пушкина, 52.

Распространяется бесплатно.

Газета зарегистрирована
Государственной службой связи,
информации и СМИ ПМР.
Свид. о рег. № 265 от 28.12.2012 г.
Объем 4 п. л. формата А3.
Заказ № ____ Тираж 750 экз.
Выходит 1 раз в месяц.

Редактор номера – О.Г. Феч.
Фото – А.Г. Мочалов, В.В. Бачев.
Верстка – О.А. Штырова.