

МОЛОДОСТЬ, ЭНЕРГИЯ, ТВОРЧЕСТВО

Уже восемнадцать лет с 10 по 20 ноября в ПГУ проходит Декада молодежи и студентов. Ежегодно в эти дни в университете проводится масса мероприятий развлекательного, научного, познавательного и дискуссионного характера.



В рамках открытия декады в Культурно-просветительском центре традиционно (уже в тринадцатый раз!), прошел финал студенческого конкурса «Признание». Участники соревновались в шести номинациях: «Художественно слово», «Я и моя гитара», «Театральные формы», «Вокальное творчество», «Хореография» и «Оригинальный жанр». Отдельной номинацией выделили работу ведущих конкурса – «Конферанс вечерних программ».

Яркие, порой просто завораживающие выступления участников конкурса буквально взрывали зал аплодисментами. Жюри с большим трудом, но все же удалось справиться с непростой задачей – выбрать лучших из этого океана талантов. Имена лауреатов стали известны лишь после подведения итогов Декады молодежи и студентов, на ее торжественном закрытии 22 ноября.

Лучшие номера по всем номинациям собрал гала-концерт, ставший финальным аккордом и конкурса, и Декады молодежи.

По традиции концерт открыло выступление студенческой вокальной группы «Гаудеамус». Ребята призвали всех участников «зажигать», ведь студенчество – это время веселья, творчества и новых открытий.

В этом году достойных претендентов на признание было особенно много. Женская половина была в вос-

торге от выступления брутальных парней из Бендерского политехнического филиала и Инженерно-технического института. В номинации «Оригинальный жанр» они поразили своими физическими возможностями. Понятно, что на мужскую часть зала неизгладимое впечатление произвели состоящие преимущественно из прекрасных дам («комсомолок, спортсменок и просто красавиц») команды филологического, экономического и медицинского факультетов.

Сольное исполнение Денисом Максимумом песни на стихи Евгения Евтушенко никого не оставило равнодушным. Жюри присудило ему диплом



I степени в номинации «Вокальное творчество».

Рекордное количество заявок было подано на участие в номинации «Художественно слово». Шестеро чтецов вышли в финал, лучшим стал Сергей Седенко.

В номинации «Театральные формы» в этом году ребята смогли показать себя в формате КВН. За победу боролась сборная команда Клуба веселых и находчивых. Призером стала команда «Гагарин» юридического факультета.



Все обладатели призовых мест были отмечены памятными дипломами. Впрочем, главными «номинантами» стали МОЛОДОСТЬ, ДРУЖБА, ТАЛАНТ, объединившие финальную песней всех, кто присутствовал в зале.

«Вы показали нам, что благодаря труду и таланту можно стать яркой звездой в созвездии талантов ПГУ», – обратилась к студентам проректор по молодежной политике Валентина Вячеславовна Ени. – Хотелось бы, чтобы наша планета ПГУ с каждым годом собирала все больше талантливых студентов, которыми так славится университет. А еще мы поняли, – добавила проректор, – что Декаду молодежи и студентов надо продолжить. Весь 2016/17 учебный год в ПГУ станет Годом студента!»

**Александра Жаркова,
Ольга Ворончихина.**



Ученый совет: итоги и перспективы



Подведение итогов деятельности в 2015/16 учебном году и постановка задач и перспектив развития вуза на 2016/17 учебный год стало основным вопросом повестки дня расширенного заседания состоявшегося 26 октября Ученого совета.

С докладом об итогах работы университета в завершившемся учебном году выступил первый проректор ПГУ доцент Игорь Алексеевич Павлинов. В отчете особо отмечалось, что коллектив университета в 2015/16 учебном году продолжил корпоративную работу по поддержке статуса ведущего высшего учебного заведения Приднестровья и организовал системное взаимодействие всех структур управления по уменьшению или полному устранению проявлений рисков во внутривузовской среде. Университет выступал своего рода методическим центром формирования новых компетенций и идей по успешной реализации экспертно-аналитических, социально-экономических и историко-интеллектуальных проектов. Оказанное содействие в развитии университета Президентом, Правительством и Министерством просвещения республики позволило вузу продолжить работу с Министерством образования и науки России, Россотрудничеством, Рособназором и вузами-партнерами по совместному диалогу (в соответствии с решением Совещания МОН России от 17.04.2014 г.) и осуществить реализацию многих научно-образовательных проектов; успешно пройти процедуру аккредитации университета в российском образовательном пространстве; провести презентацию ПГУ в Государственной Думе Российской Федерации; осуществить выпуск 2434 дипломированных специалистов (1489 выпускников дневной формы обучения и 945 – заочной формы обучения), среди которых 378 выпускников заслужили дипломы с отличием; успешно провести приемную компанию 2016 года и многое другое.

Однако, как отметил первый проректор, в 2015/16 учебном году был отмечен возросший уровень рисков, которые негативно повлияли на ритмичность функционирования университета: это уменьшение контингента студентов по дневной форме обучения с 5708 в 2015 году до 5257 в 2016 году и по заочной форме обучения с 4405 человек в 2015 году до 4041 в 2016 году, что повлекло организационные изменения в структуре университета – сокращение двух институтов (ИИИГУ и ИЯИЛ) и, как следствие, кафедр – с 141 кафедры в 2015 году до 113 в 2016-м. Данные контингент-риски и организаци-

онные риски повлияли и на проявление кадровых рисков – произошло незначительное, но уменьшение профессорско-преподавательского состава университета.

Вместе с тем в качестве результативного фактора отмечено, что по университету продолжается рост остепененных, что подчеркивает эффективность ранее принятых решений. Так, количество



научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, выросло с 281 человека в 2015 году до 329 в 2016-м, а это уже 30% от общего числа профессорско-преподавательского состава. Это, по словам И.А. Павлинова, является важным фактором эффективности деятельности вуза в настоящее время и вектором его дальнейшего развития.

Все вышеперечисленные проблемы и достижения, как подчеркивалось, должны дать старт к решению важной стратегической миссии ПГУ – обеспечения единого образовательного пространства с Россией, уважения истории вуза, понимания его роли в повышении уровня образованности и культуры всего общества.

Задачи и перспективы развития университета в 2016/17 учебном году обозначила ректор ПГУ доцент Галина Ивановна Сандуца. Она подчеркнула, что главной задачей для всего профессорско-преподавательского состава на ближайшее время должна стать разработка совместными усилиями программного документа «Стратегия развития университета на 2017-2021 годы». Эта программа станет основой для поддержки вуза на государственном уровне. Среди перспективных направлений также выделено (особенно в свете тенденции по сокращению числа кафедр) дальнейшее внедрение междисциплинарных курсов. Четкие задачи на будущее поставлены и каждому из структурных подразделений вуза.

Так, ректорату предстоит разработать и внедрить систему показателей оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов (институтов, филиалов), а также проработать балльно-рейтинговую систему для оценки успеваемости студентов.

В ходе Ученого совета обсуждался вопрос о возможности изменения условий перевода студентов с бюджетной на договорную основу и наоборот. В пример приводился опыт изучения данного вопроса медицинским факультетом на протяжении последних шести лет. Так, по данным, озвученным деканом факультета доцентом Ростиславом Владимировичем Окушко, проведенный за минувшие годы анализ показал, что студенты-бюджетники чаще всего имеют более низкий уровень успеваемости, чем студенты, обучающиеся по договору. Так, из 37-ми поступивших на бюджет в прошлом году абитуриентов по итогам первого года обучения стипендию по результатам успеваемости получают лишь 11 студентов. Примерно столько же было отчислено за неуспеваемость. Вместе с тем, не менее 15% будущих медиков, которые поступили с не очень хорошими результатами и обучаются платно, «наращивают мощность» и показывают к последним годам обучения средний балл успеваемости от 4,2 до 4,5%, отметил Р.В. Окушко. Ректор предложила изучить опыт балльно-рейтинговой оценки студентов медицинского факультета и разработать систему оценки знаний, на основе которой можно было бы ставить вопрос о переводе студента с бюджета на договор или наоборот по итогам первого года обучения. «Это позволит повысить эффективность использования государственных средств, направляемых на обучение студентов из бюджета», – подчеркнула Г.И. Сандуца. Ректор также поставила задачу

сделать процесс перевода максимально прозрачным и понятным, а о возможности внесения в договор на обучение изменений по итогам успеваемости за первый год обучения предупреждать студентов и их родителей еще при поступлении в вуз.

Среди задач, поставленных подразделениям вуза на перспективу, значатся также широкое внедрение в учебный процесс электронного обучения и современных методов обучения; внедрение новых форм дополнительного образования и модульно-накопительной системы повышения квалификации сотрудников университета; апробирование в НИЛ использования библиографического показателя деятельности ученых – индекса Хирша (h-индекса); сетевое взаимодействие со стратегическими партнерами университета и дальнейшее результативное взаимодействие с Министерством образования и науки РФ, Россотрудничеством и Рособназором; обеспечение роста исследовательской активности студентов и их участия в международных олимпиадах и экзаменах; активное развитие и материальная поддержка научно-технических разработок сотрудников, аспирантов и студентов, имеющих практическое значение для республиканских проектов; расширение системы договорных научных исследований по заказам субъектов экономики, подсистем образования и творческих союзов, а также многое другое.

Заслушав отчет о работе и список задач на перспективу, Ученый совет единогласным решением признал работу вуза в минувшем учебном году удовлетворительной и утвердил перечень перспективных направлений развития.

Екатерина Пошелюк.

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ



Восемнадцать студентов ПГУ стали обладателями специальной государственной стипендии Президента ПМР.

В течение всего учебного года заслуженное материальное поощрение от главы государства ежемесячно будут получать Александрия Логвинова (специальность «Отечественная филология»), Любовь Шаленков («Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»), Анна Костина («Вычислительная математика

и информатика»), Светлана Татарова («Математика»), Антон Червоненко («Проектирование технологических машин»), Кристина Мунтян («Политология»), Людмила Бурдило («Социально-культурная деятельность»), Марина Калатинская («Фундаментальная и прикладная химия»), Сергей Махота, Юлия Свадовская («Юриспруденция»), Татьяна Малык («Социальная педагогика»), Ян Кучинский, Мария Перстнева («Лечебное дело»), Алексей Галынин («Физическая культура»), Александр Татарой («Электронный бизнес»), Юлия Сорокина («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), Артур Статник («Разработка программно-информационных систем») и Никита Олиниченко («Монтаж и эксплуатация оборудования»).

Торжественное вручение сертификатов обладателям государственной специальной стипендии Президента ПМР состоялось 25 ноября в Малом зале Дворца Республики.

Соб. инф.



Широкий спектр возможностей

Интервью с проректором по молодежной политике Валентиной Вячеславовной Ени



– **Валентина Вячеславовна, расскажите, пожалуйста, чем занимается проректор по молодежной политике в главном вузе республики?**

Спектр задач проректора в такой важной образовательной сфере, как воспитание будущих специалистов всех сфер жизнедеятельности Приднестровской Молдавской Республики, достаточно многообразен. Но если коротко то главные задачи – координация и контроль деятельности существующих структурных подразделений нашего вуза в сфере воспитательной и социальной работы со студентами и обеспечение реализации решений по вопросам молодежной политики. Задача всех структур, которые занимаются организацией внеучебной работы в университете, – развитие и поддержка студенческих инициатив.

Безусловно, наши студенты должны хорошо учиться, но мы понимаем, что студенческое время – это молодость, креатив и творчество. И многообразие форм внеучебной деятельности в нашем вузе создает платформу для творческой самореализации каждого молодого человека, через участие в ней происходит сплочение студенческих коллективов, формируются традиции и корпоративная культура факультетов и университета в целом.

– **Если случилось так, что в университет пришёл безынициативный студент, чем можно будет его заинтересовать?**

– Современный вуз даёт студенту огромное количество возможностей помимо учёбы: можно заниматься научной

деятельностью, развивать свои организаторские навыки, участвуя в студенческом самоуправлении, посещать, принимать участие и организовывать самые разнообразные творческие события. Достаточно посмотреть наш сайт, чтобы понять, что подобные мероприятия проходят у нас почти каждый день.

Социокультурная среда Приднестровского государственного университета предлагает каждому студенту широкий спектр возможностей для реализации своих талантов и инициатив.

В первую очередь в университете работает Программа адаптации студентов первого курса к обучению в вузе. И одним из ключевых мероприятий здесь является проводимая в сентябре на территории Спортивно-оздоровительного лагеря университета «Сэнзатя» школа студенческого актива. Попадая в атмосферу студенческого братства, первокурсник получает полную информацию о том, что интересного и полезного предлагает университет своим новичкам, каждый может выбрать интересную для него сферу деятельности: спорт, творчество или общественную активность в составе профсоюзного комитета или студсовета. Большую помощь студентам оказывает психологическая служба, которая проводит разнообразные тренинги на командообразование, развитие лидерских качеств, осуществляет необходимые консультации. В нашем университете считают, что свободное время студента должно быть и полезным, и интересным, и работающим в первую очередь на самого студента. Когда молодой специалист приходит в новый для себя трудо-

вой коллектив, в первую очередь смотрят на его коммуникативные навыки, на то, как он умеет себя преподнести, как он работает в команде, генерирует новые идеи. Всеми этими навыками можно овладеть в нашем университете. Попав в сообщество студенческих лидеров интересно и престижно.

– **Чем отличается студент ПГУ от других?**

– Уровень интеллектуального, творческого и коммуникативного развития наших студентов довольно высок, потому что, обучаясь в нашем вузе, молодежь имеет широкий спектр возможностей для самореализации. Мы стараемся раскрыть и развить в студентах как творческие, так и организаторские компетенции. Условия для личностного и профессионального роста современного молодого человека предоставляют такие структуры, как Отдел по молодежной политике, воспитанию и социальной защиты, Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы, культурно-просветительский Центр ПГУ, спортклуб «Рекорд». Важное место в развитии нашей молодежи играют общественные студенческие структуры ПГУ, такие как объединённый студенческий совет факультетов, объединённый студенческий совет общежитий, профсоюзный комитет.

– **Чем увлекаются студенты ПГУ?**

– Направлений, где наши студенты себя реализуют, очень много. Сейчас в ПГУ наблюдается дефицит кавээнщиков. Есть интересные команды, но их немного. Университет сотрудничает с патри-

стическим движением «Звезда». У ребят масса интересных творческих проектов. В рамках благотворительной акции «Твори добро» наши студенты посещают интернаты, заведения социального патронажа, учатся приносить нуждающимся людям положительные эмоции.

Ключевую роль в организации содержательного досуга студентов и обеспечении процесса творческой деятельности в университете играет Культурно-просветительский центр ПГУ им. Святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Сотрудники КПЦ осуществляют поиск, развитие и обучение одаренной молодежи, включение её в культурную жизнь вуза, в работу творческих коллективов университета.

С целью широкого вовлечения студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирования у них устойчивой потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни, подготовки молодежи к трудовой деятельности и службе в рядах Вооружённых сил ПМР в ПГУ функционирует спортивный клуб «Рекорд».

Студенты ПГУ реализуют свой потенциал не только в стенах университета. Студенческая молодежь нашего вуза принимает участие в различных международных фестивалях, форумах, слётах и других молодёжных проектах, что позволяет расширить свой кругозор, найти единомышленников не только в республике, но и за рубежом. Наши студенты не понаслышке знакомы с понятием: «молодёжная дипломатия». Ведь участники международных форумов не только обретают и развивают отношения в сфере науки, культуры, спорта, но и укрепляют позитивный имидж нашей республики на международной арене.

Только в течение нескольких последних лет студенты ПГУ представляли Приднестровье на таких международных площадках, как молодёжный лагерь «Дружба» на стыке трёх границ, Всероссийский молодёжный форум «Селигер», песенно-поэтический конкурс «Журавли над Россией», интеллектуальный проект «Содружество Независимых Государств», конгресс студенческой молодежи «Интердиалог» в Нижнем Новгороде, всероссийский образовательный форум «Таврида – 2015» в Крыму, международный форум «Слёт молодых соотечественников» в рамках Балтийского Артека в Калининграде.

– **Какие условия созданы в университете для занятия спортом?**

– Те ребята, которые увлекаются тем или иным видом спорта, могут независимо от факультета обратиться в спортивный клуб «Рекорд» и выбрать среди достаточно большого количества спортивных секций командных видов спорта и личных первенств, наиболее для себя интересные. У нас есть сильные волейбольные и футбольные команды. Со студентами работают опытные тренеры, которые нацелены на результат. В нашем вузе созданы достойные условия для развития спортивных данных студенческой молодежи.

Константин Фатеев.

Год студента в ПГУ

Нынешний год в ПГУ объявлен Годом студента. И потому гостьей первой встречи второго сезона деятельности молодежно-просветительского клуба «Визави» 18 октября стала проректор по молодежной политике ПГУ, кандидат педагогических наук, доцент В.В. Ени. Проректор рассказала студентам о своей деятельности, поделилась воспоминаниями о наиболее ярких моментах собственной студенческой жизни.

Отвечая на вопросы студенческого актива, Валентина Вячеславовна остановилась на существующих в нашем вузе способах поддержки и помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Отдельные студенты социально-незащищенных категорий нашего университета являются обладателями Стипендии мэра Москвы и Стипендии банка «Ипотечный». Для тех, кто учится на «хорошо» и «отлично» предусмотрены повышенные стипендии – Стипендия ректора ПГУ и Прези-

дентская стипендия. Проректор по молодежной политике отметила, что студенты и преподаватели ПГУ принимают активное участие в ежегодной общеуниверситетской благотворительной акции «Твори добро», помогают детям из детских домов, дому-интернату для престарелых людей, а также нуждающимся студентам нашего вуза.

«Социокультурная среда нашего вуза предлагает каждому студенту широкий спектр возможностей для реализации своих талантов. Основная задача отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты, психологической службы и меня как проректора – развитие и поддержка студенческих инициатив. Обратив внимание на огромное количество поступивших в наш вуз творческих и одарённых студентов, Валентина Вячеславовна выразила уверенность, что именно в рамках Года студента для них открываются новые возможности для реализации их идей, будь то творчество, наука или общественная деятельность. Задача всех структур, которые



занимаются организацией внеучебной работы в университете – помочь каждому нашему студенту, но вместе с тем очень хочется, чтоб ребята пришли с настроением открытости, созидательности, желанием участия в жизни университета.

Ольга Ворончихина.

РОССИЙСКИЕ ЮРИСТЫ В ПГУ

В рамках трехдневного визита в Приднестровье российские гости – представители МГУ им. М. Ломоносова и Балтийского федерального университета имени И. Канта – 11 ноября приняли участие в работе научно-практической конференции «Защита прав и повышение качества жизни человека» в ПГУ.

Организатором конференции с инициативной подачи проректора по инновационно-проектной деятельности Владлены Владимировны Лысенко выступило руководство юридического факультета ПГУ.

На открытии конференции ректор ПГУ Галина Ивановна Сандуца отметила важность поднимаемых на конференции вопросов и выразила надежду,

что ее результаты будут способствовать дальнейшей гармонизации отношений Приднестровья и России в области законодательства.

С докладом на тему «Актуальные вопросы гармонизации законодательства ПМР с РФ в аспекте защиты прав и повышения качества жизни человека» выступила министр юстиции ПМР О.В. Зварыч. «Необходимо не просто копировать российские правовые акты, – отметила министр, – но и учитывать специфику и особенности нашей республики. Гармонизация, нужна для того, чтобы обеспечить защиту прав и повысить качество жизни граждан Приднестровья и граждан Российской Федерации, которые приезжают к нам работать».

В докладах и сообщениях также затрагивались вопросы международной киберпреступности, развития российского законодательства, роли Конституционного Суда в обеспечении прав и свобод граждан и другие.

12 ноября российские гости прочли лекции для сту-



дентов и преподавателей юридического факультета.

Елена Антоновна Абросимова, доктор юридических наук, зав. кафедрой коммерческого права и основ правоведения юридического факультета МГУ в дискуссионной форме осветила тему «Некоммерческие организации и их структура». Будущие юристы, разделившись на группы, разбирали понятие «коммерческое право».

Зам. декана юридического факультета МГУ, доктор юридических наук Владимир Георгиевич Степанов-Егиянц говорил со студентами о личностных и профессиональных качествах настоя-

щего юриста. Он уверен, что люди, занимающиеся юриспруденцией, должны мыслить нестандартно и находить выход из любой ситуации. Лекция быстро приобрела характер беседы. Будущие цивилисты, адвокаты и правоведа охотно задавали гостю вопросы, и ни один из них не остался без исчерпывающего ответа.

Криминалистике и ее связи с другими науками посвятила свою лекцию Екатерина Антоновна Осипова, заведующая юридической клиникой Балтийского федерального университета имени И. Канта.

Ольга Ворончихина.



С 1 по 5 ноября в Приднестровском государственном университете проходила Неделя открытых дверей. В рамках недели 3 ноября в актовом зале вуза состоялась встреча старшеклассников, родителей и учителей школ с ректоратом и деканами факультетов и институтов.

По данным Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ПГУ, на встречу пришло около 140 ребят из разных уголков республики: из Бендер, Тирасполя, Григориополя, Чобруч, Дубоссар, Каменки, Днестровска.

ПГУ им. Т.Г. Шевченко традиционно считается приднестровской студенческой Меккой – главным вузом, куда мечтают поступить лучшие выпускники школ республики. Всем ребятам была предоставлена уникальная возможность получить информацию о поступлении из первых уст: от проректоров университета И.А. Павлинова, В.В. Ени и от начальника управления академической политики и системы качества обучения Л.В. Скитской.

Игорь Алексеевич Павлинов рассказал будущим абитуриентам о структуре университета, о факультетах, институтах и филиалах вуза. Сообщив, что Приднестровский госуниверситет прошел аккредитацию в Рособорнадзоре и на ближайšie 6 лет дипломы ПГУ имеют сертификат соответствия российским дипломам, первый проректор привел аргументы в пользу получения образования на родине. Двухступенчатая

Неделя открытых дверей

система высшего образования позволяет получить степень бакалавра в Приднестровье, а степень магистра можно получить либо здесь же, в ПГУ, либо за рубежом. Получая образование за пределами республики, студент тратит много времени на адаптацию и выживаемость, в то время как в родном городе учебе можно уделять максимум внимания.



Встреча проводилась в формате «вопрос-ответ». Школьники интересовались правилами приема на разные факультеты, возможностями получения льгот при поступлении. Проректор по молодежной политике Валентина Ени, в свою очередь, рассказала о существующих в нашем вузе способах поддержки и помощи студентам, о правилах проживания в общежитиях, а также о возможности творческой и спортивной реализации в ПГУ.

После встречи потенциальные студенты разошлись по факультетам, чтобы подробнее узнать о процедуре поступления на ту или иную специальность. По-прежнему самые популярные специальности – юриспруденция, экономика и менеджмент и медицина.

Группа старшеклассников из села Чобручи в рамках Недели открытых дверей также посетила кабинет профориентации Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ПГУ. Ряд старшеклассников обратились за личной профконсультацией.

Ольга Ворончихина.

НЕ ТОЛЬКО О ДЕМОГРАФИИ



В рамках изучения курса демографии 10 ноября лекцию для студентов ПГУ провел чешский преподаватель Томаш Кучера. Тема лекции – «Воспроизводство населения и теории народонаселения».

Лектор смог привлечь внимание аудитории ярким изложением материала и интерактивным характером выступления. Теория Мальтуса, демографический переход, исторические типы воспроизводства – эти и другие вопросы были представлены вниманию слушателей. По окончании лекции чешский гость ответил на вопросы.

Начало сотрудничества между нашим университетом и кафедрой демографии и геодемографии Карлова университета (г. Прага, Чехия) было положено еще в начале 2015 года. Основная сфера совместной деятельности – исследования в области демографии и совершенствование преподавания демографических курсов.

Проблемы естественного и миграционного движения населения, как и другие демографические аспекты, остаются актуальным направлением научной деятельности в

Приднестровье. Кроме того, в ПГУ действует научно-исследовательская лаборатория «Региональные исследования», которая занимается данной проблематикой. Студенты разных специальностей в рамках учебных курсов изучают основы демографии и географии населения.

В рамках сотрудничества с чешскими коллегами в ПГУ уже проводились лекции по актуальным вопросам демографического развития всего мира и отдельных регионов. Серию предыдущих лекций студенты ЕГФ слушали в ноябре 2015 и сентябре текущего года. Лекции проводились на русском языке и сопровождались мультимедийными презентациями, а также демонстрацией он-лайн баз демографических данных, что оказалось очень интересным и полезным.

Соб. инф.

ПОДВИЖНИК КУЛЬТУРЫ

Научно-просветительский семинар «Подвижник русской культуры», приуроченный к 110-летию со дня рождения академика Д.С. Лихачева – русского филолога, культуролога, искусствоведа 28 октября прошел в Русском центре ПГУ. Провели его для коллег и студентов филологического факультета представители кафедры литературы и журналистики под руководством старшего преподавателя А.А. Кушниренко.

В начале вниманию присутствующих было представлено последнее интервью Д.С. Лихачева, данное известному советскому тележурналисту Урмасу Отту (1998 г.). В нем Дмитрий Сергеевич очень скромно оценивает свои заслуги перед отечественной культурой. Однако многие идеи, высказанные Лихачевым, стали основополагающими в русской культуре. Академик отмечал, что человеку нужна культура в самом глобальном плане. Основываясь на идеях других исследователей, в 1996 году Д.С. Лихачев создал «Де-

кларацию прав культуры», признанную впоследствии всемирной организацией ЮНЕСКО. Культура, по Лихачеву, – есть естественная форма существования человечества: это и музеи, и парки, и сады, и язык – все, что окружает человека.

Сложно представить, но в жизни этого интеллигентнейшего человека, ученого с мировым именем, были тюремные страницы. В 1928 году Лихачев был арестован за участие в студенческом кружке «Космическая академия наук» и осужден на пять лет за контрреволюционную деятельность. С ноября 1928 года по август 1932 года Лихачев отбывал заключение в Соловецком лагере особого назначения. Но и пребывание в таком, казалось бы, далеком от культуры месте не изменило взглядов ученого. В лагере Лихачев нашел для себя непаханое поле для изучения тюремной культуры. В 1930 году в журнале «Соловецкие острова» была опубликована первая научная работа Лихачева «Картежные игры уголовников».

Старший преподаватель кафедры литературы и журналистики ПГУ Г.Н. Николаева сделала акцент на том, кого в русской истории Дмитрий Лихачев называл истинными интеллигентами. «К интеллигенции, по моему жизненному опыту, принадлежат только люди свободные в своих убеждениях, не зависящие от принуждений экономических, партийных, государственных, не подчиняющиеся идеологическим обязательствам. Основной принцип интеллигентности – интеллектуальная свобода, – свобода как нравственная категория. Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли», – отмечал Д.С. Лихачев в своем письме «О русской интеллигенции» (1993 г.). Первым русским интеллигентом Лихачев называл монаха Максима Грека, жившего на рубеже XV-XVI веков, который на Руси за свои убеждения подвергался гонениям, находился в заключении и только после смерти был причислен к лику преподобных.

Расцветом русской интеллигенции академик считал XVIII век: А.П. Сумароков, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, Н.М. Карамзин. Впоследствии «русская интеллигенция» пополнялась новыми именами: А.С. Пушкин, декабристы, советские репрессированные интеллигенты, сохранившие свою идейность.

Старший преподаватель кафедры литературы и журналистики И.А. Бавенкова рассказала об исследованиях Д.С. Лихачева в области древнерусской литературы. Этот вопрос очень волновал ученого, он посвятил его изучению большую часть своей жизни, создав труды «Поэтика древнерусской литературы», «Человек в истории Древней Руси» и другие.

Примечательно, что для литературы Древней Руси характерно особенное от-

ношение к книге. Если сегодня литература носит эвдемонический (от греч. «счастье») характер, то в Древней Руси она носила сотериологический (от греч. «спасение»). Если сегодня писатель – это профессия или хобби, то в древнерусском мире писатель считался проводником божественного голоса, именно поэтому древнерусское литературное творчество анонимно.

В завершение встречи участники посмотрели видеозапись, где Д.С. Лихачев с любовью рассказывает о Ленинградских парках. Ландшафтный дизайн – еще один предмет исследований многогранного ученого.

За свою научную и общественную деятельность Дмитрий Сергеевич Лихачев был удостоен многих правительственных наград: ему дважды была присуждена Государственная премия СССР – за научные труды «История культуры Древней Руси» (1952) и «Поэтика древнерусской литературы» (1969), Государственная премия Российской Федерации – за серию «Памятники литературы Древней Руси» (1993). За выдающийся вклад в развитие отечественной культуры академик Российской академии наук Дмитрий Лихачев первым удостоился чести стать кавалером восстановленного в 1998 году ордена Святого апостола Андрея Первозванного – высшей государственной награды Российской Федерации. В 2000 году Д.С. Лихачеву посмертно была присуждена Государственная премия России за развитие художественного направления отечественного телевидения и создание общероссийского государственного телеканала «Культура».

Студенты были единогласны в своем мнении, что благодаря семинару и благодаря преподавателям кафедры литературы и журналистики они познакомились с идеями выдающегося русского ученого Д.С. Лихачева и намного больше узнали о его деятельности.

Александра Жаркова.



Эволюция филологического образования

20 октября в Русском центре ПГУ состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Эволюция филологического образования в контексте требований ФГОС».

Декан филологического факультета О.В. Щукина, поприветствовав участников и представив гостей, отметила, что ПГУ им. Т.Г.Шевченко полностью перешел на двухуровневую систему образования. О.В. Щукина выразила надежду, что конференция станет основой для более продуктивной работы представителей всех ступеней образования.

Успехов в активном обсуждении проблем, стоящих перед образовательной системой ПМР, пожелала в своем приветственном слове проректор по науке и научным связям ПГУ, кандидат философских наук, доцент И.К. Стратиевская.

Глубокий и содержательный доклад на тему «Гуманитарные грани модернизации современной системы высшего образования» представила д.ф.н. профессор, зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации, действительный член Российской академии естественных наук Е.А. Погорелая. Сегодня, как никогда, подчеркнула она, российское общество переживает глубокие социокультурные, политико-правовые и экономические преобразования, связанные с проникновением на постсоветское пространство западных моральных ценностей, формирующих новые жизненные стандарты. Именно поэтому перед высшим образованием особенно остро встает проблема подготовки специалистов, способных адекватно реагировать на подобные трансформации и гармонично существовать в меняющихся социальных условиях. Высшее образование как мощный фактор полноценной социализации личности должно быть направлено на достижение данной цели, которое невозможно без духовного обоснования бытия.

Духовная и материальная жизнь современного и будущего российского общества в значительной степени зависит от того, какие ценности преобладают в моральном сознании молодежи и в первую очередь той ее части, которая получает высшее образование. Именно из ее рядов выйдут завтра новые политики и бизнесмены, ученые и художники, врачи и учителя. Очевидно, что процессы, связанные с модернизацией системы высшего образования, меняют всю духовную ситуацию в современном социуме. Они трансформируют устоявшуюся структуру ценностей, меняют ее иерархию. Изменение ситуации в образовании в условиях рыночных либерально-демократических реформ затрагивает коренные моральные установки личности.

Участники конференции отметили важную роль данного мероприятия, организованного и проведенного кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации. К.п.н. доцент, и.о. проректора по образовательной политике и менеджменту качества обучения ПГУ Л.В. Скитская призвала школьных педагогов подумать о перспективах выпускников филологического факультета – будущих специалистов в образовательной сфере.

В заключительном докладе пленарного заседания, который представила заслуженный работник народного образования ПМР, директор МОУ «ТСОШ № 5, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Т.Г. Логинова, была детально освещена тема «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку в свете новых образовательных стандартов основной школы». Т.Г. Логинова выразила убеждение в том, что количество часов по русскому языку и литературе в учебных планах школьного образования должно быть увеличено по сравнению с сегодняшним днем.

В конце пленарного заседания Н.В. Кривошапова ознакомила участников

и гостей конференции с планом работы секций.

В работе двух секций: секции №1 «Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения ФГОС ВО (ФГОС 3+) в процессе преподавания филологических дисциплин» и секции №2 «Инновационные образовательные технологии как условие формирования компетенций и готовности к выполнению профессиональных видов деятельности филологов» – приняли участие преподаватели филологического факультета ПГУ и представители образовательных учреждений Приднестровья.

Ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ПГИРО Т.А. Арабаджи затронула проблему прохождения студентами-филологами педагогической практики в школах. Старший преподаватель кафедры литературы и журналистики В.И. Немировский познакомил аудиторию с активными методами обучения телевизионной журналистике, подробно рассказав о творческих тренингах. С.С. Полежаева, к.ф.н. доцент кафедры русского языка и межкультурной

коммуникации рассказала о формировании профессиональной компетентности на занятиях русского языка посредством применения современных педагогических технологий в свете повышения качества филологического образования.

С интересными и содержательными докладами, посвященными проблемам филологического образования в Приднестровье, выступили старший преподаватель кафедры иностранных языков А.Н. Щеглова, директор МОУ «ТСШ № 4» О.В.Еременко магистрант филологического факультета ПГУ, Н.Л. Баратынская, преподаватель ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В заключение была принята резолюция, включившая наиболее значимые предложения и замечания участников конференции.

Н.В. Кривошапова,
зам. декана филологического факультета по организации научной работы,
С.С. Полежаева,
доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации.





ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПГУ

На современном этапе развития общества важное место занимает культура общения, особенно профессионального, делового, так как она обеспечивает эмоционально-комфортную обстановку, создает атмосферу эффективного общения, учебы и труда.

В этой связи особые требования предъявляются к совершенствованию подготовки специалистов вузами. В наше время необходимо уделять больше внимания методике обучения студентов общению с людьми, внимательно относиться к личности человека, успешному проектированию своей профессиональной деятельности. Поэтому воспитание коммуникативной толерантности является одной из важнейших задач подготовки будущего специалиста, который будет работать в системе «человек-человек» и в других системах. Основной задачей проекта «Толерантность: шаг за шагом» Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы было формирование коммуникативной толерантности студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Проект «Толерантность: шаг за шагом» реализуется психологами ОПСиПР на протяжении десяти лет.

В этом году 16 ноября в Международный день толерантности в рамках Декады молодежи и студентов психологами в общежитиях проводились «Психологические гостиные», направленные на повышение психологической компетентности, формирование коммуникативной толерантности студентов. На тренинговом занятии «Толерантность: шаг за шагом» студентов познакомили с правилами избегания конфликта в общении и с пониманием толерантности. Студенты нарисовали портрет толерантного человека и с помощью психологической игры узнали о таком понятии, как «этническая толерантность».

На сегодня имеется более 55 качеств личности, сгруппировав которые можно увидеть вот такой список:

- снисходительность;
- терпение;
- чувство юмора;
- чуткость;
- доверие;
- альтруизм;
- терпимость к различиям;
- умение владеть собой;

- доброжелательность;
- умение не осуждать других;
- гуманизм;
- умение слушать;
- любознательность;
- расположенность к другим;
- способность к сопереживанию.

Благодаря таким качествам одна личность сможет понять другую и быть толерантной с ней.

Толерантность в переводе с латыни означает терпимость, переносимость, снисходительность к кому-либо или чему-либо. Коммуникативная толерантность – это характеристика отношения личности к людям, показывающая степень переносимости ею неприятных или неприемлемых, по ее мнению, психических состояний, качеств и поступков партнеров по взаимодействию. Коммуникативная толерантность – одна из важнейших и очень информативных черт человека. Она собирательна, поскольку в ней отражаются факторы судьбы и воспитания, опыт общения, культура, ценности, потребности, интересы, установки, характер, темперамент, привычки, особенности мышления и, конечно, эмоциональный стереотип поведения.

Повышение уровня толерантности происходит в том случае, если научить студентов двум вещам: во-первых, преодолевать или сглаживать негативные впечатления от различий между подструктурами своей личности и личности партнера; во-вторых, устранять обстоятельства, вызывающие или подчеркивающие эти различия. Толерантность воспринимается окружающими как положительное энергетическое проявление личности. Человек, обладающий высоким уровнем коммуникативной толерантности, достаточно уравновешен, предсказуем в своих отношениях к партнерам и совместим с очень разными людьми. Благодаря этим достоинствам создается психологически комфортная обстановка для

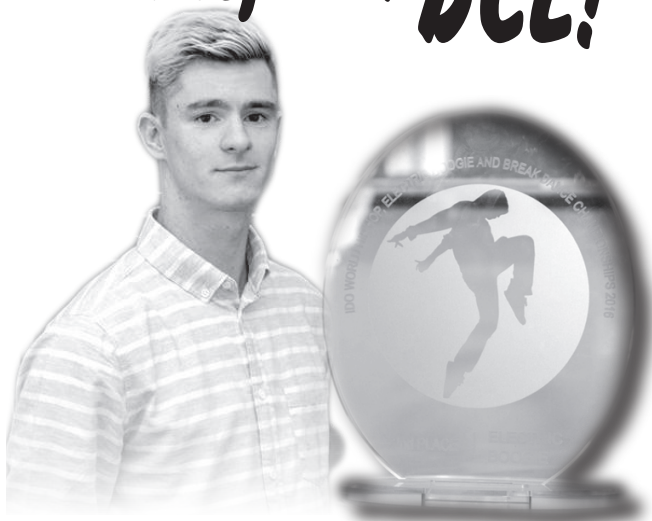
совместной деятельности. Общаясь с толерантной личностью, партнер испытывает комфортное состояние. Человек с пониженным уровнем коммуникативной толерантности является источником негативной эмоциональной энергии.

Исследование в области межнациональных и межличностных коммуникаций позволили современным психологам изучить «состав» толерантной личности.

И.В. Клименко,
начальник отдела
психологического сопровождения
и профориентационной работы.



ТАНЦУЕМ ВСЕ!



Дмитрий Коваль, студент IV курса экономического факультета, занял второе место на проходившем с 19 по 23 октября в австрийском городе Грац Чемпионате мира по современным танцам.

Несмотря на то, что участники из Европы демонстрировали очень хороший уровень подготовки, приднестровский танцор оказался на высоте. Заметим, что в чемпионате принимали участие представители 30 стран мира – около 70 человек.

Дмитрий Коваль начал заниматься бальными танцами в 7 лет, в 12 увлекся новым направлением – хип-хопом. Сегодня он является тренером хип-хоп коллектива «BM-Style», обучает танцам подростков и детей.

Руководство факультета гордится своим талантливым студентом и надеется, что Дмитрий Коваль станет примером для остальных. Зам. декана по организации воспитательной работы Диана Формусятый подчеркнула, что такие ребята приумножают славу университета, пожелав Дмитрию не останавливаться на достигнутом.

Ольга Ворончихина.

«ПЯТЬ ГОЛОСОВ, НОЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ»



Так гласит афиша американского квинтета The Exchange, побывавшего недавно с концертом в Тирасполе. Одним из пунктов знакомства выступавшей а капелла группы с нашей республикой стал визит в ПГУ.

The Exchange – это Альфредо, Аарон, Кристофер, Ричард и Джамал. Все они очень разные, из разных городов, с разной внешностью и голосами, но объединяет их одно – крепкая дружба и безграничная любовь к музыке.

Представил музыкантов студентам факультета общественных наук и филологического факультета советник-посланник посольства США в Молдове Джонатан Бентон.

Гости рассказали о создании своей группы – будущие коллеги и друзья встретились четыре года назад в Голливуде, на одном из телевизионных шоу. Тогда и началась история под названием «The Exchange». По словам музыкантов, название группы означает «обмен» – обмен идеями, вдохновением и энергетикой между собой и с публикой. Основной репертуар – любимая многими американская поп-музыка. «Благодаря такой музыке мы легко находим общий язык с аудиторией», – утверждают участники группы.

Студенты с интересом слушали этих ярких, талантливых и жизнерадостных парней, задавали вопросы.

Казалось, никакого языкового барьера между ними не существует, все говорят на языке отличного настроения и любви к музыке. На вопрос о вдохновении один из членов квинтета показал студентам татуировку на запястье – слово «вдохновение» на русском языке. По словам Кристофера, в университете он изучал русскую литературу, и именно это слово, часто встречающееся у Пушкина и столь много значащее для музыканта, решил навсегда зафиксировать на своем теле.

Музыканты отмечают, что они очень любят путешествовать, выступать в разных странах, знакомиться с новыми людьми. За четыре года группа посетила около сорока стран, среди наиболее запомнившихся концертов – выступления в Никарагуа, Гонконге, Кении, Грузии, на Тайване. Участники «пятерки» делились со студентами своими впечатлениями о первых фанатах, о выступлениях на одной сцене со всемирно известными музыкантами, о концертах в поездах и самолетах... Посчастливилось студентам услышать и выступление группы вживую: прямо в конференц-зале университета прозвучала песня Джеймса Брауна «I feel good». Впрочем, студенты ПГУ тоже в долгу не остались: две девушки, в свою очередь, исполнили украинскую народную песню «В вишневом саду», чем вызвали восторг и аплодисменты гостей из США.

Александра Жаркова.

Моя группа в истории ПГУ



Конкурс творческих презентаций под таким названием в октябре прошел в ПГУ. Академические группы третьих курсов на сцене КПЦ боролись за право назвать себя лучшей группой университета.

Программа включала два этапа. Первый – стандартная и хорошо знакомая всем «Визитка». Здесь группе надо было ярко и интересно представить себя и своего куратора, отметить достижения и как можно убедительнее доказать свою приоритетность.

Несмотря на традиционные параметры, каждая группа продемонстрировала оригинальные находки. Так, например, кафедра литературы и журналистики подготовила видеоотчёт о посещении Тираспольского Дома ребенка. Будущие журналисты показали, насколько важны такие, на первый взгляд, простые и добрые вещи, причем одинаково и для детей, и для взрослых. Особенно для тех, у кого радости в жизни гораздо меньше, чем требуется.

Факультет общественных наук запомнился зрителям задорной пародией на композицию «Баклажан». Студенты факульте-

та физкультуры и спорта порадовали всех зажигательными танцами, в которых, к всеобщему удивлению, участвовала и куратор группы. Женский коллектив экономического факультета перенес на экран КПЦ известное шоу «Холостяк». Оригинальность, проявленная участницами, была особо отмечена жюри.

Следующим этапом состязания стало «Домашнее задание». Яркими выступлениями запомнились ЕГФ и филфак. Студенты естественно-географического факультета очень артистично обыграли наиболее популярную тему очереди в университетских столовых. Будущие журналисты сделали пародию на известную всем недавнюю встречу в прямом эфире ТВ, получив бурю аплодисментов и шквал смеха зрителей.

В итоге звание лучшей группы жюри присудило сразу двум участникам: представителю факультета физической культуры и спорта и ЕГФ. Второе место досталось экономическому факультету. Бронзовыми призерами стали студенты кафедры литературы и журналистики.

Александра Драгу.



Знай наших!

ведущего кафедрой легкой атлетики, водных видов спорта и туризма Ивана Васильевича Деркаченко. Победы на ринге и упорные тренировки Денис успешно совмещает с отличной учебой в вузе и общественной работой. Принимает активное участие в жизни факультета. Неоднократно поощрялся за высокие спортивные результаты деканом ФКиС, к.п.н., профессором Василием Федоровичем Гуцу.

С 12 по 16 мая в столице Венгрии городе Будапешт проводился 22 Кубок Мира по кикбоксингу WAKO, собравший на татами и рингах более 2000 спортсменов из 49 стран. Денис Телешман одержал победу в этом престижном спортивном форуме.

Немного о том, как Денис завоевывал Кубок Мира для ПМР и ПГУ.

Выступал он в весовой категории до 71 кг (юниоры) в самом жестком разделе кикбоксинга – K-1. В первом поединке победил представителя Польши техническим нокаутом. В полуфинале сломил сопротивление венгерского спортсмена. Финальный бой стал украшением Кубка Мира. Приднестровский файтер в брутальной и яркой манере завоевал золотую медаль одержав победу над израильянином. Вручал Кубок Мира и золотую медаль нашему чемпиону президент Всемирной ассоциации кикбоксинга организаций (WAKO) профессор Борислав Пилевич (Сербия).

Центр СМИ ПГУ.

Приднестровский университет гордится студентом 2 курса факультета физической культуры и спорта Денисом Телешманом. По итогам 2014/15 учебного года Денис Телешман признан «Лучшим спортсменом ПГУ». Денис – мастер спорта, занимается кикбоксингом 4 года. За время занятий добился следующих результатов:

Кубок Мира WAKO 2013, г. Анапа (Россия) – 2 место,

Чемпионат Мира WAKO 2014, г. Римини (Италия) – 2 место,

Кубок Мира WAKO 2015, г. Сегед (Венгрия) – 1 место,

Кубок Мира WAKO 2016, г. Будапешт (Венгрия) – 1 место,

Кубок Ректора ПГУ им. Т.Г.Шевченко 2014–2016 гг. – 1 место.

Тренируется Денис в СК «Рекорд» ПГУ им. Т.Г.Шевченко под руководством за-

АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ

Юридическая Студенческая Консультация Юридического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко оказывает бесплатную юридическую помощь социально незащищённым гражданам, студентам и преподавателям ПГУ. Студенты ЮСК разрабатывают правовые рубрики, освещающие наиболее актуальные вопросы в области права. В связи с увеличением обращений в Юридическую Студенческую Консультацию по вопросам алиментных обязательств, мы хотим дать некоторые рекомендации и разъяснения.

Кодекс о браке и семье ПМР устанавливает обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей и нуждающихся в помощи нетрудоспособных детей, достигших совершеннолетия.

По достижении совершеннолетия, а также в случае, когда дети приобретают полную дееспособность до достижения совершеннолетия при вступлении в брак или в результате эмансипации, обязанность родителей содержать своих детей прекращается. Однако до тех пор, согласно п.1 ст.79 КоБС ПМР, родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно, что закреплено в п.2 вышеуказанной статьи. Родители вправе заключать соглашение, определяя размер(не ниже размера, предусмотренного ст.80 КоБС ПМР), порядок и форму, а также иные условия предоставления содержания своим несовершеннолетним детям. Алименты по соглашению между родителями могут выплачиваться в твердой денежной сумме, в долях к заработку плательщика, путем предоставления имущества или иным способом, установленным сторонами в соглашении. Когда при наличии соглашения обязанное лицо уклоняется от его исполнения, или если соглашение нарушает интересы ребенка, возможно предъявление иска о принудительном исполнении, изменении или расторжении соглашения в судебном порядке, а также о признании соглашения недействительным.

Исходя из нормы, зафиксированной в ст.103 КоБС ПМР, иск о взыскании алиментов в судебном порядке не может быть удовлетворен при наличии между родителями соглашения. Удовлетворение данного иска возможно только после признания соглашения недействительным или его расторжения сторонами. Если соглашения между родителями об уплате алиментов на несовершеннолетних детей нет, то, согласно п.1 ст. 80 КоБС ПМР, алименты взыскиваются в судебном порядке с родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины из заработка и(или) иного дохода родителей. При этом размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств, что отражено в п.2 этой же статьи. Основным критерием для вынесения решения об увеличении или уменьшении доли выплачиваемых алиментов является материальное состояние как выплачивающей стороны, так и получающей. При этом ребенок должен быть обеспечен всем необходимым для жизни с учетом того, что выплачивающему родителю оставалось достаточно средств для собственного обеспечения. Следует отметить, что на изменение размера выплачиваемых алиментов влияет исключительно материальное положение выплачивающей стороны. Материальное положение ребенка обычно не является достаточным основанием для изменения размера алиментов, вне зависимости от того, насколько обеспечение его второй, воспитывающий родитель, поскольку обязанность по предоставлению содержания своим несовершеннолетним детям родители несут независимо друг от друга. Поэтому если даже ребенок (дети) совершенно ни в чем не нуждается, размер алиментов не подлежит снижению. В некоторых ситуациях суд может прийти к выводу, что ответчик скрывает часть своих доходов для уклонения от уплаты алиментов. В этом случае доля, взыскиваемая на содержание ребенка, может быть значительно увеличена.

Взыскание алиментов в твердой денежной сумме регламентируется ст.82 КоБС ПМР. Данный вид взыскания возможен при достаточно широком перечне обстоятельств: если плательщик имеет нерегулярный или меняющийся доход или заработок; если он получает заработок или доход полностью или частично в натуре или в иностранной валюте; если он вообще не имеет заработка или дохода; а также в других случаях, когда взыскание алиментов в долях к заработку родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон. Такое взыскание производится только в исковом порядке. Размер суммы определяется судом исходя из материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств. При этом суд максимально сохраняет ребенку прежний уровень его обеспечения, существовавший до распада семьи. Это означает, что при наличии такой возможности суд взыскивает алименты в размере, обоснованные потребности ребенка должны по-прежнему удовлетворяться, если родители имеют для этого достаточно средств.

Если у родителя, обязанного уплачивать алименты, заработок или иной доход отсутствует, взыскание по алиментным платежам обращается на его имущество. Но для того чтобы осуществить такое взыскание, необходимо установить размер

алиментов, который в этом случае может быть определен только в твердой денежной сумме. Такая ситуация возникает, когда родитель ребенка, не желая платить алименты, скрывает свои доходы. При этом он нередко обладает значительным имуществом. В этом случае суд определяет размер алиментов в твердой денежной сумме, исходя из стоимости принадлежащего ответчику имущества. В ситуации, когда выявление источника дохода практически невозможно, единственным выходом из положения является определение размера алиментов в твердой денежной сумме.

При наличии указанных обстоятельств взыскание алиментов в твердой денежной сумме может быть произведено судом как по собственной инициативе, так и по требованию любой из сторон.

В твердой денежной сумме определяется и размер алиментов, выплачиваемых одним родителем другому, если с каждым из них остаются несовершеннолетние дети, которым родители обязаны платить алименты. Доходы этих родителей различны, следовательно, и размер алиментов, которые они выплачивают, будет разным.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных несовершеннолетних детей закреплено в ст. 84 КоБС ПМР.

Алиментная обязанность родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей не является продолжением алиментной обязанности, которую родители несли в отношении детей до достижения ими 18 лет. После достижения детьми совершеннолетия алиментная обязанность родителей в отношении несовершеннолетних детей прекращается. Если дети нетрудоспособны и нуждаются во взыскании алиментов с родителей после достижения ими 18 лет, необходимо предъявление нового иска.

Совершеннолетние нетрудоспособные дети, а если они недееспособны их опекуны вправе заключить с родителем, обязанным уплачивать алименты, соглашение о предоставлении содержания. При отсутствии такого соглашения алименты взыскиваются в судебном порядке. Является ли лицо нетрудоспособным и нуждается ли оно в материальной помощи, определяется судом в каждом случае с учетом всех обстоятельств дела. Алименты на совершеннолетних нетрудоспособных детей взыскиваются судом в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. Размер этой суммы определяется индивидуально в отношении каждого получателя алиментов исходя из материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств. Размер алиментов определяется путем сопоставления материального положения плательщика и получателя. Принцип сохранения детям уровня их обеспечения, существовавшего до распада семьи, в отношении совершеннолетних детей не действует. Поэтому суд стремится к тому, чтобы после взыскания алиментов, получатель оказался обеспеченным в размере прожиточного минимума, если доходы плательщика позволяют это сделать.

Взыскание алиментов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей регламентируется статьей 83 КоБС ПМР.

Алименты на детей, находящихся под опекой или в приемной семье, выплачиваются их опекуны, попечители или приемные родители.

Если же дети помещены в воспитательные, лечебные или другие подобные учреждения, они находятся там на полном государственном обеспечении. Средства, выплачиваемые родителями на содержание детей, зачисляются на счета учреждений, в котором находится ребенок, и учитываются отдельно по каждому ребенку. Детские учреждения вправе помещать их в банки для получения дохода. Пятьдесят процентов полученного дохода используется на содержание детей в детских учреждениях. При этом детские учреждения используют их на содержание всех детей, а не только ребенка, которому выплачивались алименты. Оставшиеся пятьдесят процентов дохода от обращения зачисляются на счет, открываемый на имя ребенка в Сберегательном банке. Это позволяет обеспечить детям, оставшимся без родительского попечения, некоторый стартовый капитал для начала самостоятельной жизни.

Когда ребенок находится на полном государственном обеспечении в воспитательном, лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения и других детских учреждениях, алименты взыскиваются с обоих родителей на общих основаниях.

**Агнеса Ковачева,
студентка 3 курса
юридического факультета.**

Контактная информация:

Адрес:

г. Тирасполь, ул. Мира 18

Тел: (553) 79724

Сайт: law.spsu.ru

Email: legal.center@mail.ru

ШКОЛА АКТИВА – МНОГО ПОЗИТИВА!

Студенческие годы – прекрасная пора открытий и свершений, полная эмоций, веселья и новых знакомств. Жизнь в университете ассоциируется не только с учебным процессом, но и с различной деятельностью, направленной на развитие у студентов творческих способностей и лидерских качеств. Для студенческого актива нашего вуза ежегодно проводится специальная школа, которая включает в себя тренинги для старост и профгоров.



В этом году мероприятие проходило под девизом «Школа актива – много позитива». Студсоветы и профком знакомили активистов с нормативной базой университета, рассказывали о функционале обязанностей старосты и профгоров. Как рассказала председатель профкома студентов Инна Юрьевна Чурсина, основной упор был сделан на выработку у участников лидерских качеств, умения организовывать свою группу.

Ребята пришли на тренинги с отличным настроением, да и всё обучение

проходило в форме увлекательной игры, в ходе которой активисты могли развить организаторские способности и навыки в сплочении и объединении коллектива. К слову, для старосты очень важно и наличие некоторых способностей психолога, поскольку приходится общаться и решать проблемы с самыми разными людьми.

Вот почему, уверены члены студсовета, к вопросу выбора старосты и профгоров необходимо подходить со всей серьезностью, ведь именно они

будут представителями группы в администрации университета при решении вопросов, касающихся успеваемости и дисциплины.

Тренинги, организованные отделом психологического сопровождения и профориентационной работы совместно с отделом молодежной политики, проводятся для первокурсников два раза в год. В следующий раз актив соберут в мае – подвести итоги проделанной работы.

Самая веселая и живая часть школы актива прошла в парке «Победа».

Под руководством председателя спортклуба «Рекорд» ПГУ Николая Авельевича Паламарчука ребята, разделившись на команды, дружно выполняли задания, участвовали в эстафетах.

Организаторы надеются, что подобные встречи будут привлекать все больше студентов, позитивно настроенных на учебу и общественную деятельность.

Настанет момент, когда годы учебы будут уже позади, а впереди – поиск работы. Немногие выпускники могут похвастаться наличием опыта работы, необходимого для начала трудовой деятельности. Вот здесь-то и пригодятся навыки и умения, приобретенные в школе актива. Так что мой совет тем, кто чувствует в себе силы и желание заниматься общественной деятельностью в университете – выдвигайте свою кандидатуру на выборах старосты группы! Это не только хороший шанс проявить себя и раскрыть свои организаторские способности, но и замечательная возможность поучаствовать в веселых и интересных мероприятиях.

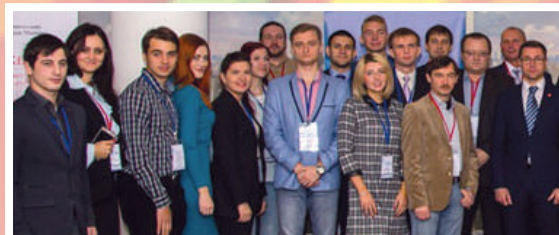
Ольга Ворончихина.



Представители ПГУ им. Т.Г. Шевченко – студент 4 курса физико-математического факультета Александр Соловьёв и студентка 4 курса филологического факультета, специалист отдела молодежной политики и социальной защиты Мария Соколова приняли участие в работе Международного молодежного форума «Лидер XXI века», проходившего 18–23 октября в столице Белоруссии.

историей, величественной архитектурой, различными достопримечательностями, неповторимыми традициями, теплотой сердец и радушием жителей. Наши ребята также постарались достойно представить свою республику и любимый университет. Вполне возможно, что в скором времени Приднестровье тоже примет друзей, встреча с которыми состоялась на молодежном форуме в Минске.

Мария Соколова.



Программа форума была очень насыщенной: политические дебаты, тренинги на развитие лидерских качеств, панельные дискуссии с представителями политических партий, журналистами, политологами, депутатами, экскурсиями, геополитические игры и многое-многое другое. Всего за неделю Минск сумел покорить гостей из России, Украины, ЛНР, ДНР, Армении и Приднестровья своей

УЧРЕДИТЕЛЬ: Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

АДРЕС
РЕДАКЦИИ:

3300, г. Тирасполь,
ул. 25 Октября, 128,
корпус 1, к. 304.
Центр СМИ. Тел. 79-445
E-mail: smi@spsu.ru

Газета отпечатана на ГУИПП
«Бендерская типография «Полиграфист»
3200, г. Бендеры, ул. Пушкина, 52

Свид. о рег. № 265
от 28.12.2012 г.
Объем 2 п. л. формата А2.
Заказ № _____.
Выходит 1 раз в месяц.
Тираж 400 экз.

Распространяется бесплатно.

Редактор номера – О.Г. Феч.
Фото – А.Г. Мочалов.
Верстка – О.А. Штырова.