

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта



Заставляю
Профессор по ОЛИМКО

Доцент Скитская Л.В.


**Программа профессионального собеседования
для поступления в магистратуру
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа
«Теория физической культуры и технология физического воспитания»**

**Тирасполь
2017**

Программа профессионального собеседования для поступления в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания» //Сост. В.В. Абрамова. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017.

Программа предназначена для проведения профессионального собеседования с абитуриентами, поступающими в магистратуру на дневную и заочную форму обучения по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

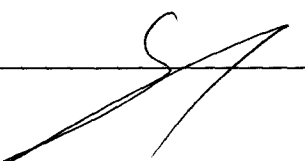
Программа составлена на основании Правил приема в магистратуру ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утвержденного приказом № 1505 Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. и отражает специфику основной образовательной программы магистратуры по профилю «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель _____  канд. пед. наук, доцент В.В. Абрамова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

Протокол № 5 от «31» января 2017 г.

Зав. кафедрой педагогики
и психологии спорта _____

 к.п.н., профессор В.Ф. Гуцу

Перечень вопросов
для проведения экзамена в форме профессионального собеседования
для поступающих в магистратуру по направлению
44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа
«Теория физической культуры и технология физического воспитания»

1. Основные понятия теории физической культуры: физическая культура, физическое развитие, физическое совершенство, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическая культура личности.
2. Составляющие системы физической культуры: спорт, физкультурное образование, физическая рекреация, двигательная реабилитация, лечебная физическая культура, адаптивная физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура.
3. Характеристика Закона «О физической культуре и спорте в ПМР».
4. Сущность и реализация дидактических принципов в процессе физкультурных занятий.
5. Характеристика методов научного исследования в сфере физической культуры.
6. Виды педагогического эксперимента в сфере физической культуры, их краткая характеристика.
7. Формы представления результатов научного исследования.
Методика научно-исследовательской работы: постановка проблемы, разработка гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования.
8. Физические упражнения как основное и специфическое средство физической культуры. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.
9. Классификация и техника физических упражнений.
10. Нагрузка и отдых как специфические компоненты физкультурной деятельности.
11. Характеристика специфических методов физического воспитания (метод строго регламентированного упражнения, соревновательный и игровой метод). Особенности их применения.
12. Урок как основная форма занятий физическими упражнениями. Характерные черты и классификация уроков.
13. Содержание и структура урока физической культуры.
14. Круговая тренировка как организационно-методическая форма проведения занятий.
15. Пульсометрия: цель, методика проведения.
16. Хронометрирование как метод исследования в физической культуре.
17. Организационно-методические основы развития физических качеств на уроках физической культуры.
18. Гибкость: определение понятия, виды гибкости, основы проявления и методика развития.
19. Выносливость: определение понятия, виды выносливости и основа проявления. Методика развития общей и специальной выносливости.
20. Ловкость: определение понятия, виды проявления, критерии изменения и методика развития.

21. Силовые способности: определение понятия, режимы работа мышц, виды силовых способностей, основа проявления. Методика развития силовых способностей.
22. Быстрота: определение понятия, формы и основа проявления. Методика развития скоростных способностей.
23. Общая характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям; механизмы формирования двигательных умений и навыков.
24. Физическая культура в дошкольных учреждениях: возрастная периодизация, задачи и формы организации занятий по физической культуре в ДОУ.
25. Возрастные особенности детей школьного возраста. Цель, задачи и формы организации занятий по физической культуре в школе.
26. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня.
27. Основные направления и формы занятий физической культурой со взрослым населением.
28. Классификация видов спорта и их краткая характеристика.
29. Цель и задачи спортивной тренировки.
30. Средства и методы спортивной тренировки.
31. Принципы спортивной тренировки.
32. Периодизация спортивной тренировки.
33. Цикличность тренировочного процесса (характеристика микроструктуры, мезоструктуры и макроструктуры спортивной тренировки).

Рекомендуемая литература

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». – М.: Академия, 2004. – 272 с.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 264 с.
3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры; учебник. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 2008. – 548 с.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник. – М.: Лань, 2006. – 384 с.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2012. – 480 с.

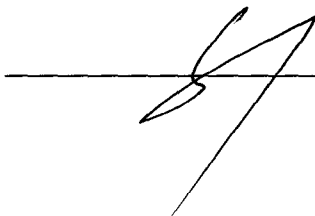
Составитель



Абрамова В.В., к.п.н., доцент

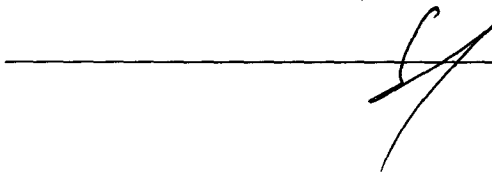
Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры
профессор



Гуцу В.Ф., к.п.н.,

2. Декан факультета
профессор



Гуцу В.Ф., к.п.н.,