

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Утверждено  
Решением Ученого Совета ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко  
протокол № 6  
от «25» января 2017 год  
председатель  
профессор С.И. Берил

**Основная  
образовательная программа послевузовского  
профессионального образования**

*По направлению - 31.06.01 Клиническая медицина*

*Направленность программы подготовки - Хирургия 14.01.17*

*Присуждаемая квалификация*  
*Исследователь.*  
*Преподаватель - исследователь*

*форма обучения*  
*очная/заочная*

Тирасполь 2017г.

**Лист согласования**

**Направление подготовки** Клиническая медицина  
**Направленность подготовки** Хирургия

**Рассмотрено и одобрено** на заседании Научно-координационного совета ПГУ  
протокол № 5 от «23» 01 2017 г.

Председатель Научно-координационного совета

  
(подпись)

И.К.Стратиевская

**Согласовано:**

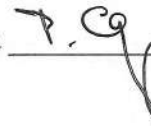
Начальник отдела  
подготовки научно-педагогических кадров  
высшей квалификации

  
(подпись)

Т.Ф.Васильева

**Рассмотрено и одобрено** на заседании Ученого совета медицинского факультета  
протокол № 5 от «08» сентября 2016 г.

Председатель Ученого совета медицинского факультета

  
(подпись)

Р.В.Окушко

**Рассмотрено и одобрено** на заседании кафедры  
акушерства и гинекологии  
протокол № 4 от «01» ноября 2016 г.  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

хирургических болезней с циклом

А.А. Ботезату

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по направлению «Клиническая медицина»	4
2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы послевузовского образования	5
3	Содержание основной образовательной программы послевузовского образования по направленности «Хирургия»	5
4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	21
5	Результаты освоения образовательной программы аспирантуры	22
6	Контроль качества освоения образовательной программы аспирантуры	23
7	Реализация основной образовательной программы послевузовского образования по направленности «Хирургия»	23
	Приложения	
8	Приложение 1. Учебный план подготовки по направленности «Хирургия»	
9	Приложение 2. Календарный учебный график подготовки по направленности «Хирургия»	
10	Приложение 3. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»	
11	Приложение 4. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	
12	Приложение 5. Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научных исследований»	
13	Приложение 6. Рабочая программа дисциплины «Математическое моделирование объектов исследования»	
14	Приложение 7. Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы»	
15	Приложение 8. Рабочая программа дисциплины «Психология высшей школы»	
16	Приложение 9. Рабочая программа дисциплины «Хирургия»	
17	Приложение 10. Рабочая программа дисциплины по выбору «Проблемы современной Хирургии»	
18	Приложение 10.1 Рабочая программа дисциплины по выбору «Абдоминальная хирургия»	
19	Приложение 11. Рабочая программа факультативной дисциплины «Герниология»	
20	Приложение 12. Рабочая программа педагогической практики	
21	Приложение 12.1. Рабочая программа научно-исследовательской практики	
22	Приложение 13. Дополнительная программа кандидатского экзамена по направленности «Хирургия»	
23	Приложение 14. Программа вступительного экзамена по направленности «Хирургия»	
24	Приложение 15. Программа научной работы	
25	Приложение 16. Программа итоговой государственной аттестации	
26	Лист изменений	

**1. Общая характеристика  
основной образовательной программы  
послевузовского профессионального образования  
по направлению  
Клиническая медицина**

1.1. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее – образовательная программа послевузовского образования или ООП) по подготовке аспирантов по направлению 31.06.01 Клиническая медицина разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. N 294-З-III (САЗ 03-26) (с изменениями и дополнениями);
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 13 апреля 2009 г. N 721-З-IV (САЗ 09-16) (с изменениями и дополнениями);
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования Приднестровского государственного университета им.Т.Г. Шевченко (от 13 мая 2015 г. приказ №755-ОД);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г № 1200);
- Приказ «О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464.

1.2.Квалификация, присуждаемая при условии освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования – исследователь; преподаватель-исследователь.

1.3. Нормативный срок освоения ООП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.4. Трудоемкость освоения аспирантом ООП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной – 45 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы аспирантуры увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме.

1.5. Целью ООП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина является:

- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, формирование и развитие у них общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских наук;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания;

## **2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы послевузовского образования**

2.1. Лица, желающие освоить образовательную программу послевузовского образования по данному направлению, должны иметь высшее профессиональное образование второго уровня, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование второго уровня (специалист или магистр), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

2.3. Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направленности Хирургия разрабатывается кафедрой хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии, осуществляющей подготовку аспирантов по направленности хирургия.

## **3. Содержание основной образовательной программы послевузовского образования по направленности Хирургия**

3.1. Образовательная программа подготовки аспирантов включает в себя следующие документы:

- общую характеристику программы подготовки в аспирантуре по направленности;
  - учебный план;
  - календарный учебный график;
  - рабочие программы дисциплин (модулей);
  - программу практики;
  - программу научной работы;
  - программу итоговой государственной аттестации;
  - программу кандидатских экзаменов;
  - программу вступительных экзаменов;
- обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.2. Основная образовательная программа послевузовского образования имеет следующую структуру:

- Обязательная часть (базовая)
- Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части **(Б1)**;

**Блок 2. «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы **(Б2)**;

**Блок 3. «Научные исследования»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы **(Б3)**;

**Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» **(Б4)**;

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

#### Базовый учебный план

Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского образования (по ее составляющим):

Индекс	Наименование элемента программы	Трудоемкость (в з.е.)
<b><u>Б1</u></b>	<b><u>Блок 1. Дисциплины (модули)</u></b>	<b><u>30</u></b>
<b>Б1.Б</b>	<i>Базовая часть</i>	9
Б1.Б.1	История и философия науки	(4 з.е.)
Б1.Б.2	Иностранный язык	(5 з.е.)
<b>Б1.В</b>	<i>Вариативная часть</i>	21
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	
Б1.В.ОД.1	Методология и методика научных исследований	(4 з.е.)
Б1.В.ОД.2	Математическое моделирование объектов исследований	(4 з.е.)
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы	(2 з.е.)
Б1.В.ОД.4	Психология высшей школы	(2 з.е.)
	<b>Специальные дисциплины отрасли науки и направленности подготовки</b>	
Б1.В.ДВ.1	Хирургия	(5 з.е.)
	Дисциплины по выбору	
1	Проблемы современной хирургии	(4 з.е.)
2	Абдоминальная хирургия	(4 з.е.)
<b><u>Б.2</u></b>	<b><u>Блок 2. Практики</u></b>	
Б.2.В	<i>Вариативная часть</i>	(3 з.е.)
01	Практика педагогическая	
02	Практика научно-исследовательская	(3 з.е.)
<b><u>Б.3</u></b>	<b><u>Блок 3. Научные исследования</u></b> <i>Вариативная часть</i>	(135 з.е.)
<b><u>Б.4</u></b>	<b><u>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</u></b>	<b><u>9</u></b>

Б.4.Б	<b>Базовая часть</b>		
Б.4.Б.1	Государственный экзамен	(3 з.е.)	
Б.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	(6 з.е.)	
<b>Общий объем программы аспирантуры</b>			<b>180</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>		
ФТД.1	Герниология	2 з.е.	

### 3.3. Аннотации рабочих программ

<b>Б.1.</b>	<b>Блок 1.</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;"><b>История и философия науки</b></p> <p>Дисциплина Б.1.Б.1 «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 подготовки аспирантов по всем направлениям подготовки. Дисциплина реализуется кафедрой Философии Факультета общественных наук.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p><b>Цель курса:</b> формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам «История и философия науки», умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере истории и философии науки. Также преподавание курса истории и философии науки имеет своей целью подготовку высоко квалифицированного профессионала, творческого научного работника, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <p>Главная задача преподавания курса истории и философии науки заключается в том, чтобы дать аспирантам знания, которые будут способствовать формированию у них современного научного знания, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы целостных ориентаций и идеалов, позволяющих им развивать, как личностное самосознание и творческий потенциал, так и их практическое применение в сфере экономической жизнедеятельности общества.</p> <p><b>Структура и содержание дисциплины:</b></p> <p><b>Содержание дисциплины включает десять основных разделов:</b></p> <p>Раздел 1. Предмет и основные концепции философии науки.</p> <p>Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.</p> <p>Раздел 3. Структура научного познания.</p> <p>Раздел 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</p> <p>Раздел 5. Научная картина мира и элементы основания науки.</p> <p>Раздел 6. Научные традиции и научные эволюции. Типы научной рациональности.</p> <p>Раздел 7. Методы и формы познания эмпирического уровня.</p> <p>Раздел 8. Методы и формы познания теоретического уровня.</p> <p>Раздел 9. Особенности современного этапа развития науки.</p>

	<p>следующими компетенциями:</p> <p><i>Универсальные компетенции:</i></p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных философских направлений, школ, научных достижений в области методологии, науки, генерированию новых идей при решении исследовательских задач.</p> <p>УК-2 - способностью осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач.</p> <p>УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального развития.</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <p>ОПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием современных методов исследования.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации</b> – экзамен кандидатского минимума. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 72 час., самостоятельная работа, в том числе подготовка к кандидатскому экзамену - 72 час.</p>
Б.1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b><u>Иностранный язык</u></b></p> <p>Дисциплина Б.1.Б.2 входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по всем направлениям подготовки. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по иностранному языку, совершенствованию и дальнейшем развитии иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, складывающейся из полученных знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение аспирантами языкового, коммуникативного, профессионального и научного уровня, который позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности;</li><li>- формирование готовности к восприятию чужой культуры во всех её проявлениях, способности преодолевать коммуникативные барьеры, а также системного понимания социокультурной информации, новой картины мира, которая накладывается и сопоставляется с картиной мира, сформированной в родном языке;</li><li>- формирование у аспирантов способности иноязычного общения в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального и научного мышления</li></ul> <p>Содержание дисциплины включает пять основных разделов: функциональный стиль научной литературы, основы научного перевода, аудирование научных текстов и говорение, чтение и перевод, письмо.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>Универсальные компетенции</i></p>



	<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на официальных и иностранных языках (УК-4)</p> <p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p> <p>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p> <p>Форма промежуточной аттестации – реферат и экзамен кандидатского минимума. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 72 час., самостоятельная работа, в том числе подготовка и сдача экзамена 108 час.</p>
Б.1.В	<b>Вариативная часть</b>
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><b><u>Методология и методика научных исследований</u></b></p> <p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Методология и методика научных исследований» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по всем направлениям подготовки. Дисциплина реализуется кафедрой экономической теории и мировой экономики.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Целью изучения дисциплины является освоение аспирантом знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов.</p> <p>Задачи дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;</li> <li>- знакомство со способами работы с научно-технической информацией,</li> <li>- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов,</li> <li>- освоение методики оформления и представления результаты научных исследований,</li> <li>- изучение и освоение способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности,</li> <li>- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности,</li> <li>- знакомство с формами организации научно-исследовательских работ коллективов научных организаций.</li> </ul> <p>Структура и содержание дисциплины:</p> <p>Дисциплина включает два основных раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и методология научного познания</li> <li>2. Оформление научных исследований. Организация и управление научными исследованиями.</li> </ol>

	<p>Раздел I: Современная экономика и экономическая наука</p> <p>1. Введение в курс. Основные понятия научных исследований</p> <p>2. Методы научных исследований</p> <p>3. Этапы научных исследований</p> <p>Раздел II. Оформление научных исследований. Организация и управление научными исследованиями</p> <p>1. Письменное изложение хода и результатов исследования</p> <p>2. Законодательные основы научных исследований</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>- универсальными:</p> <p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК -2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>- общепрофессиональными:</p> <p>ОПК – 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК – 2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия - 22 час., самостоятельная работа 122 час.</p>
Б1.В.ОД.2	<p><b><u>Математическое моделирование объектов исследований</u></b></p> <p>Дисциплина (Б.1.В.ОД.2) входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению – Послевузовское профессиональное образование (аспирантура) для всех отраслей науки.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой «Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами» (ИТиАУПП) Инженерно-технического института Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко.</p> <p>Цели и задачи дисциплины: формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам математического моделирования, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере обработки экспериментальных результатов; построение линейных, квадратичных и неполных квадратичных моделей как при активном, так и</p>

	<p>при пассивном экспериментах, а также поиска области экстремума при различных комбинациях факторных и целевых ограничениях.</p> <p><b>Содержание дисциплины включает 6 основных разделов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы обработки одномерных экспериментальных данных.</li> <li>2. Методы обработки двумерных экспериментальных данных.</li> <li>3. Методы обработки многомерных экспериментальных данных.</li> <li>4. Теория планирования активного эксперимента.</li> <li>5. Теория планирования пассивного эксперимента.</li> <li>6. Методы оптимизации.</li> </ol> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><u>общефессиональными:</u> - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p><u>универсальными:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</li> <li>- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 54 часа, самостоятельная работа 90 часов. Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждом из которых содержится по три вопроса.</p>
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогика высшей школы</u></b></p> <p>Дисциплина (Б1.В.ОД.3) входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой Педагогики и современных образовательных технологий</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у аспирантов систему знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей преподавателей высшей школы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть методологические основы педагогики высшей школы;</li> <li>– обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;</li> <li>– формировать умения планировать, организовывать и проводить академические занятия.</li> </ul> <p><b>Содержание дисциплины включает три основных раздела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика высшей школы</li> <li>2. Дидактика высшей школы</li> <li>3. Воспитание будущего специалиста</li> </ol> <p><b>Структура и содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Связь с другими науками.</li> </ol>

Общее понятие о педагогике высшей школы. Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат педагогики высшей школы. Становление современной дидактической системы. Связь педагогики высшего образования с другими научными дисциплинами. Современные тенденции развития высшего образования.

2. Методы и средства обучения. Понятие и сущность метода, приема и средств обучения. История вопроса (эволюция, функции, систематизация). Классификации методов обучения: классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности; бинарная классификация. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора. Понятие о средствах обучения. Целостность системы и классификация средств обучения. Дидактические средства, их типология, уровневый характер. Средства общения. Средства учебной деятельности. Технические средства обучения и их использование в учебно-воспитательном процессе. Компьютерные средства обучения. Использование средств медиа в обучении.

3. Организационные формы обучения. Специфика организационных форм обучения в вузе. Виды современных организационных форм обучения (лекции, семинары, практикумы, специализированные практики, самостоятельная работа, экзамены, зачеты, коллоквиумы. Требования к организационным формам обучения. Инновационные формы обучения в современном вузе. Лекция-консультация. Лекция с элементами дидактографии. Бинарная лекция. Лекция с элементами «мозгового штурма», Лекция с использованием – кейс-метода. Тематическое выездное заседание.

4. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов. Сущность и специфика форм и методов контроля знаний, умений и навыков студентов. Функции контроля знаний. Виды и характеристики нетрадиционных форм и методов контроля. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Сравнительная характеристика традиционной и рейтинговой систем контроля и оценки знаний студентов. Перспективы использования рейтинговой системы контроля и оценки знаний в условиях реализации многоуровневого образования.

5. Профессиональное воспитание студентов. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Цели и задачи профессионального воспитания. Формы и методы профессионального воспитания студентов. Сущность методов воспитания и их классификация. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Организационные формы профессионального воспитания. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

- общепрофессиональные компетенции:

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 22 час., самостоятельная работа – 50 час.</p>
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;"><b><u>Психология высшей школы</u></b></p> <p>Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Психология высшей школы» относится к базовому циклу, вариативной части Блока 1 «Дисциплины и модули» подготовки аспирантов по всем направлениям подготовки. Дисциплина реализуется кафедрой психологии факультета педагогики и психологии.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспирантов системы знаний о психологических аспектах учебно-образовательного процесса в вузе</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у аспирантов целостного представления о психологических закономерностях усвоения знаний и формирования навыков профессиональной деятельности в период обучения в вузе;</li> <li>- овладение необходимой системой знаний о психологических особенностях студенческого возраста на основе современной методологии психологических исследований;</li> <li>- освоение методологии, эмпирических методов и технологии изучения личности студентов, особенностей процесса их учебной деятельности и общения в период обучения в вузе;</li> <li>- подготовка аспирантов к практическому применению психологических знаний в процессе преподавательской деятельности.</li> </ul> <p>Содержание дисциплины включает два основных раздела: 1 раздел «Введение в психологию высшей школы», 2 раздел «Методологические и теоретические проблемы психологии высшей школы».</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура и содержание дисциплины:</b></p> <p><b>Раздел 1. «Введение в психологию высшей школы»</b></p> <p>Предмет психологии высшей школы. Психология высшей школы (высшего образования) как раздел педагогической психологии. Предмет психологии высшей школы - психологические закономерности и условия эффективности процессов обучения и воспитания в вузе. Основные разделы психологии высшей школы.</p> <p>Психология педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Типы деятельности, которые призван выполнять преподаватель высшей школы. Нормативная сторона педагогической деятельности. Классификация педагогических способностей. Педагогические способности преподавателя вуза. Квалификация, компетентность, профессионализм преподавателя вуза. Типология уровней профессионализма в деятельности преподавателя высшей школы. Психолого-акмеологические условия становления и развития профессионализма преподавателя высшей школы. Ключевые компетенции преподавателя вуза в контексте перехода к компетентностному подходу в образовании.</p> <p><b>Раздел 2. «Методологические и теоретические проблемы психологии высшей школы»</b></p> <p>Основные направления обучения в современном образовании. Современные требования к системе подготовки специалиста в вузе. Психологические различия традиционной и инновационной стратегий организации образования. Преподавание в вузе как система развивающего обучения. Возможности реализации деятельностного подхода в обучении (В.В. Давыдов). Учебно- профессиональная</p>

	<p>организации образования. Преподавание в вузе как система развивающего обучения. Возможности реализации деятельностного подхода в обучении (В.В. Давыдов). Учебно- профессиональная деятельность как ведущая в студенческом возрасте. Структура учебной деятельности. Студент как субъект учебной деятельности. Самостоятельная работа как высшая форма учебной деятельности. Понятие учебной задачи в педагогической психологии. Структура учебной задачи. Характеристика структурных элементов учебной задачи.</p> <p>Проблема соотношения обучения и развития в отечественной и зарубежной психологии. Л.С. Выготский об обучении и развитии. Источник, условия и движущая сила развития психики и личности студентов в период обучения в вузе.</p> <p>Мотивация педагогической деятельности. Самосознание преподавателя высшей школы. Типологии личности преподавателей высшей школы. Педагогические способности и их структура. Педагогическое мастерство. Личность преподавателя вуза с позиции гуманистической психологии.</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>- Общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации – реферат, зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 22 часа, самостоятельная работа 50 час.</p>
Б1.В.ОД.5	<p align="center"><b><u>Хирургия</u></b></p> <p>Дисциплина «Хирургия» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенной в дисциплины вариативной части образовательной программы подготовки аспирантов по направленности «Хирургия».</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам хирургии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных разделов специальности;</li> <li>- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности;</li> <li>- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины «Хирургия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ООП по профилю подготовки хирургия:</p> <p><b>- Универсальные компетенции</b></p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных</p>

	<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на официальных и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p><b>- Общепрофессиональные компетенции:</b></p> <p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</p> <p>способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</p> <p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</p> <p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</p> <p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).</p> <p><b>- Профессиональные компетенции:</b></p> <p>способностью и готовностью к осуществлению диагностики, лечения и профилактики в области хирургии (ПК-1);</p> <p>способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования (ПК-2);</p> <p>способностью к организации проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-3);</p> <p>способностью к обработке и интерпретации полученных данных, их обобщению по научной специальности (ПК-4);</p> <p>способностью к внедрению результатов научных исследований, экспертизы и рецензирования научных работ по научной специальности (ПК-5).</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен кандидатского минимума. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 48 час., самостоятельная работа, в том числе сдача экзамена -132 час.</p>
Б1.В.ДВ.1.1	<p align="center"><b>Проблемы современной хирургии</b></p> <p>Дисциплина «Проблемы современной хирургии» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является</p>

дисциплиной по выбору.

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Проблемы возникающие в ходе изучения этиологии и патогенеза болезней хирургического профиля во всем многообразии их проявлений и сочетаний.

- Клинические и патофизиологические проявления патологии хирургических болезней по данным клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; классификации наиболее распространенных хирургических заболеваний.

- Проблемы возникающие в ходе изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных и немедикаментозных способов лечения.

- Трудности при выполнении лечебных мероприятий, методы первичной и вторичной профилактики заболеваний хирургического профиля.

- Методики и принципы доказательной медицины.

- Методы статистической обработки научного материала.

Уметь:

- Осуществлять сложную, многоэтапную диагностику и оценку тяжести хирургических болезней с использованием клинических, лабораторных, лучевых, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования.

- Осуществлять лечение и профилактику заболеваний хирургического профиля с использованием современных способов лечения, эффективных и безопасных лекарственных препаратов, и немедикаментозных способов воздействия, на основе принципов доказательной медицины.

- Составить план научного исследования с учетом принципов доказательности результатов, осуществлять статистическую обработку материала, подводить итоги исследования.

- Провести учебное занятие по дисциплине «Хирургия» с клиническими ординаторами, интернами и врачами последипломной системы подготовки.

Владеть:

- Методиками по расчету основных качественных и количественных показателей деятельности хирургического стационара

- Правильным ведением медицинской документации

- Методами общеклинического обследования

- Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Процесс изучения элективной дисциплины «Проблемы современной хирургии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ООП по профилю подготовки Хирургия:

- *Универсальные компетенции*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях (УК-1) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования,



	<p>в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p><i>- Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <p>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</p> <p>способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</p> <p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</p> <p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</p> <p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).</p> <p><i>- Профессиональные компетенции:</i></p> <p>способностью и готовностью к осуществлению диагностики, лечения и профилактики в области хирургии (ПК-1);</p> <p>способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования (ПК-2);</p> <p>способностью к организации проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-3);</p> <p>способностью к обработке и интерпретации полученных данных, их обобщению по научной специальности (ПК-4);</p> <p>способностью к внедрению результатов научных исследований, экспертизы и рецензирования научных работ по научной специальности (ПК-5).</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 14 час., самостоятельная работа -130 час.</p>
Б.2	Блок 2. Практика
Б.2.В	Вариативная часть
Б.2.В.1	<p style="text-align: center;"><b><u>Практика педагогическая</u></b></p> <p>Педагогическая практика является <u>обязательной</u> и относится к Блоку 2 вариативной части ООП аспирантуры. Педагогическая практика относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку.</p> <p><b><u>Целью</u></b> педагогической практики аспирантов является: формирование у аспирантов умений и навыков, обеспечивающих успешную научно-педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя, формирование</p>

готовности к педагогическому творчеству.

**Основными задачами** педагогической практики как ведущего звена профессиональной подготовки преподавателя высшей школы являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
- выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе;
- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.

Процесс прохождения практики Б.2.1. направлен на формирование следующих компетенций

**Универсальные компетенции**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции**

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в процессе изменения социокультурных и социальных условий деятельности (ПК-1);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью разрешать проблемные ситуации (ПК-2);
- способность и готовность использовать углубленные знания в области

	<p>естественно-научных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, готовностью генерировать (креативность) и использовать новые идеи (ПК- 4);</li> <li>- способностью к реализации различных форм учебной работы (ПК-5).</li> <li>- готовность реализации учебного процесса в учреждениях профессионального образования (ПК-6).</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации – отчет по практике, зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 18 час., самостоятельная работа -90 час.</p>
Б.2.В.2	<p style="text-align: center;"><b><u>Научно-исследовательская практика</u></b></p> <p>Научно-исследовательская практика является <u>обязательной</u> и относится к Блоку 2 вариативной части ООП аспирантуры и направлена на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания.</p> <p><b><u>Целью</u></b> научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности, формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p><b><u>Основными задачами</u></b> научно-исследовательской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;</li> <li>– применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;</li> <li>– овладение профессионально-практическими умениями;</li> <li>– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;</li> <li>– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;</li> <li>– презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей,</li> <li>- освоение навыков написания научных работ.</li> </ul> <p>Научно исследовательская практика аспирантов направлена на формирование следующих компетенций по данному направлению подготовки:</p> <p><b><u>Универсальные компетенции:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- готовность участвовать в работе местных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</li> </ul> <p><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности (ОПК-4).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к</li> </ul>

	<p>изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в процессе изменения социокультурных и социальных условий деятельности (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью разрешать проблемные ситуации (ПК-2);</li> <li>- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение, в том числе с помощью информационных технологий (ПК-3);</li> <li>- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ПК-4);</li> <li>- готовность вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-5);</li> <li>- способность и готовность использовать углубленные знания в области естественно- научных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-6);</li> <li>- способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности (ПК-7);</li> <li>- способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, готовностью генерировать (креативность) и использовать новые идеи (ПК- 8);</li> <li>- способность находить творческие решения профессиональных задач, готовность принимать нестандартные решения (ПК-9);</li> <li>- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-10);</li> <li>- прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности (ПК- 11);</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации – отчет по практике, зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 18 час., самостоятельная работа -90 час.</p>
<b>Б.3</b>	Блок 3. Научные исследования
Б.3.В	Вариативная часть
Б.3.В	<p style="text-align: center;"><b><u>Научные исследования</u></b></p> <p>Научные исследования аспирантов (далее НИ) являются обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта, относятся к Блоку 3 вариативной части ООП.</p> <p>Результаты научных исследований аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы. Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы проводятся в течение всего периода обучения, в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняются одновременно с учебным процессом и педагогической практикой.</p> <p>Руководство общей программой научных исследований аспирантов в рамках направленности осуществляется заведующим кафедрой/лабораторией. Руководство индивидуальной частью программы (написание выпускной квалификационной работы) осуществляет научный руководитель аспиранта.</p> <p><b>Целью</b> научных исследований аспиранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в</p>

инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.

**Задачи:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;

Научные исследования аспирантов направлены на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП по данному направлению подготовки:

**Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе местных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции:**

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в процессе изменения социокультурных и социальных условий деятельности (ПК-1);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью разрешать проблемные ситуации (ПК-2);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение, в том числе с помощью информационных технологий (ПК-3);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке

	<p>последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-5);</li> <li>- способность и готовность использовать углубленные знания в области естественно- научных и гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности (ПК-6);</li> <li>- способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности (ПК-7);</li> <li>- способностью демонстрировать навыки работы в коллективе, готовностью генерировать (креативность) и использовать новые идеи (ПК- 8);</li> <li>- способность находить творческие решения профессиональных задач, готовность принимать нестандартные решения (ПК-9);</li> <li>- способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ПК-10);</li> <li>- прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности (ПК- 11);</li> </ul> <p>В качестве основной формы контроля является аттестация аспирантов, которая проводится не менее одного раза в год. Итогом выполнения научно-исследовательской деятельности является защита научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.</p>
<b>Б.4</b>	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
<b>Б.4.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Государственная итоговая аттестация</u></b></p> <p>Государственная итоговая аттестация входит в Блок 4, базовую часть программы подготовки аспирантов по профилю хирургия.</p> <p><b>Целью</b> государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы подготовки в аспирантуре по направлению клиническая медицина направленности хирургия.</p> <p><b>Задачами ГИА являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных государственным образовательным стандартом и ООП по направлению клиническая медицина .</li> <li>2. Принятие решения по результатам ГИА о присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.</li> </ol> <p>В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях ( УК-1) ;</li> <li>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ( УК-2);</li> <li>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ( УК-3);</li> <li>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>способностью следовать этическим нормам в профессиональной</li> </ul>

деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**Общепрофессиональных компетенций:**

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК -6).

**Профессиональных компетенций:**

способностью и готовностью к осуществлению диагностики, лечения и профилактики в области хирургии (ПК-1);

способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования (ПК-2);

способностью к организации проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-3);

способностью к обработке и интерпретации полученных данных, их обобщению по научной специальности (ПК-4);

способностью к внедрению результатов научных исследований, экспертизы и рецензирования научных работ по научной специальности (ПК-5).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в аспирантуре по профилю хирургия направленности хирургия проводится в следующей форме и последовательности:

- государственный экзамен;

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплине образовательной программы «Хирургия» - результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится в один этап.

После сдачи государственного экзамена аспирант имеет право переходить ко второй части государственной итоговой аттестации – представлению научного исследования в форме научно-квалификационной работы. Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно» к представлению научно-исследовательской работы не допускаются.

Научный доклад представляет собой защиту результатов научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной обучающимся. Научный доклад демонстрирует степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности. Представляется в печатном виде, а так же в электронном виде.

Доклад отражает основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной обучающимся.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является заключительным

	<p>этапом проведения государственной итоговой аттестации и осуществляется публично на заседании государственной экзаменационной комиссии</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения, трудоемкость ГИА в зачетных единицах определяется ООП и составляет 9 з.е., или 324 часа.</p>
ФТД.1	<p style="text-align: center;"><b>Герниология</b></p> <p>Дисциплина «Герниология» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенной в дисциплины вариативной части образовательной программы подготовки в аспирантуре по направленности «Хирургия» и является факультативной</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основным проблемам современной герниологии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и герниологических больных.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных разделов специальности;</li> <li>-совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности в особенности больных с грыжами передней брюшной стенки;</li> <li>-формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.</li> </ul> <p>Процесс изучения факультативной дисциплины «Герниология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ООП по профилю подготовки Хирургия:</p> <p><b>- Универсальные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях ( УК-1) ;</li> <li>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ( УК-2);</li> <li>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ( УК-3);</li> <li>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> </ul> <p><b>- Общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</li> <li>способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</li> <li>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</li> <li>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</li> <li>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</li> <li>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК -6).</li> </ul> <p><b>- Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью и готовностью к осуществлению диагностики, лечения и</li> </ul>



	<p>профилактики в области хирургии (ПК-1);          способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования (ПК-2);          способностью к организации проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-3);          способностью к обработке и интерпретации полученных данных, их обобщению по научной специальности (ПК-4);          способностью к внедрению результатов научных исследований, экспертизы и рецензирования научных работ по научной специальности (ПК-5).          Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – 12 час., самостоятельная работа, в том числе сдача зачета - 60 час.</p>
--	--

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей направленности научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на создание охраны здоровья граждан.

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранения, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **5. Результаты освоения образовательной программы аспирантуры**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (компетентностная модель выпускника):

Выпускник по направлению клиническая медицина направленности хирургия должен обладать следующими компетенциями:

*универсальные компетенции (УК):*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК -6).

*профессиональные компетенции (ПК):*

способностью и готовностью к осуществлению диагностики, лечения и профилактики в области хирургии (ПК-1);

способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования (ПК-2);

способностью к организации проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности (ПК-3);

способностью к обработке и интерпретации полученных данных, их обобщению по научной специальности (ПК-4);

способностью к внедрению результатов научных исследований, экспертизы и рецензирования научных работ по научной специальности (ПК-5).

## **6. Контроль качества освоения образовательной программы аспирантуры**

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**6.1. Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ООП и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

**6.2. Промежуточная аттестация обучающихся** - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практики, выполнения научной работы.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи итоговых материалов, зачетов и экзаменов по дисциплинам и результатов научной работы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом подготовки обучающегося. Промежуточная аттестация проводится не менее одного раза в году.

**6.3. Итоговая государственная аттестация.** К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы;

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **7. Реализация основной образовательной программы**

### **7.1. Общие требования к реализации программы аспирантуры.**

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, составленным на базе основной образовательной программы научным руководителем совместно с аспирантом. В индивидуальном плане работы аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов базовой части программы;
- сдача зачетов по дисциплинам вариативной и базовой части;
- прохождение практики;
- прохождение промежуточной аттестации;
- прохождение государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы).

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций, утверждаются в порядке, определенном действующим Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования ПГУ им. Т.Г.Шевченко». Контроль над выполнением индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Программы подготовки к кандидатским экзаменам по иностранным языкам, истории и философии науки и спецдисциплинам разрабатываются и утверждаются ПГУ им.Т.Г. Шевченко на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых министерством образования и науки РФ.

К Государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью освоившие образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров по направлению Клиническая медицина направленности Хирургия.

### **7.2. Кадровое обеспечение.**

Требования к кадровому обеспечению регламентируются Положением «О подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Реализация основной образовательной программы послевузовского образования подготовки аспирантов по направленности Хирургия обеспечивается высококвалифицированными руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им.Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры.

Научное руководство аспирантами осуществляют кандидаты и доктора наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвующие в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки Хирургия, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных конференциях.

### **7.3. Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы послевузовского образования.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Университет имеет собственную библиотеку. Библиотека университета обеспечивает каждого аспиранта основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности.

Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической, научной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

*Аспиранты имеют доступ к научным журналам, размещенным в информационной телекоммуникационной сети – Интернет.*

*Электронные научные журналы: <http://www.Общество-хирургов.рф>  
<http://www.Hernia.com>.*

*Основные порталы по (отрасли науки): <http://www.surgeons.ru>  
<http://www//.Medlit.tu>*

### **7.4. Материально-техническое обеспечение.**

В процессе реализации образовательной программы послевузовского образования по направленности Хирургия кафедра хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии использует современную материально-техническую базу Медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет

– Два компьютера, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet.

Аспирантами широко используется система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек), система управления обучением Moodle, интерактивные информационные киоски «Инфо», корпоративная электронная почта, открытый доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры класса «Celeron-D» с выходом в Internet и в локальную сеть (2 шт.);
- моноблоки (2 шт.);
- мультимедиа-проекторы (1шт.);

В учебном процессе используются кабинет хирургических дисциплин, лаборатория Медицинского факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, лаборатории, предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также компьютерный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы послевузовского профессионального образования по

направленности Хирургия позволяет осуществлять подготовку аспирантов на уровне, соответствующем требованиям.

При реализации образовательной программы послевузовского образования по направленности Хирургия могут быть использованы материально-технические возможности других организаций, в которых аспирант выполняет часть индивидуального плана.

#### **8. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы послевузовского профессионального образования**

8.1. Лицам, полностью освоившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры.

8.2. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер страницы	Номер пункта	Дата внесения	Ф.И.О. исполнителя	Подпись
1	3	п. 20		Восишова Т.	<i>[Signature]</i>
	6	б.2.в.02			
	19	б.2.в.2			
<i>Добавлена научно-исследов. практика</i>					