

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-инновационной
Работе ПГУ им.Т.Г.Шевченко

доцент  И. П. Капитальчук

« 17 »  2022г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру

по философии

Специальности подготовки - все научные специальности

Форма обучения: Очная / заочная

Тирасполь, 2022 г.

Программа вступительного испытания в аспирантуру по философии разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

Цель экзамена – определить уровень знания философских категорий, законов, представления о специфике философии как способе познания об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Определить степень овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью профессиональной деятельности. Определить навыки критического восприятия и оценки источников информации, а также умение овладение приемами введения дискуссии, полемики.

1. Требования к поступающим в аспирантуру.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать способность использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции. Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских учений. Уметь использовать положение и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов. Также уметь анализировать специфику проявления категорий, законов диалектики и методов познания в специальности.

2. Содержание вступительного испытания.

Билет содержит три вопроса – один из истории философии, второй из социальной философии и третий из разделов теории познания, бытия, сознания или категориального аппарата диалектики.

Время подготовки – 30 минут.

3. Список литературы:

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2000.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М., 1997.
3. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
4. История русской философии: Учебник для вузов / Редкол. М.А.Маслин и др. М., 2001.
5. Мир философии (Книга для чтения). В 2-х тт. М., 1991.
6. Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.
7. Шулевский Н. Б. Философия. Научно-методическая программа. М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Античная философия: Энциклопедический словарь / Редколлегия: П.П.Гайденко, М.А.Солопова и др. М., 2008.
2. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
3. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
4. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., Гардарики, 2000.
5. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х книгах. М., 1995-1999.
6. Словарь философских терминов. Под ред. Кузнецова В.Г. М., 2004.
7. Современная западная философия. Словарь. М., 1998.
8. Философия: энциклопедический словарь. Под ред. А.А.Ивина. М., 2004.
9. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия. М., 1995.

Интернет-источники:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

Вопросы к вступительному испытанию

1. Предмет философии ее функции.
2. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Сущность агностицизма.
3. Проблема метода в философии. Диалектика и ее альтернативы.
4. Общая характеристика античной философии.
5. Социальная философия в работах Платона и Аристотеля.
6. Философия Средневековья.

7. Философия Эпохи Возрождения.
8. Английская и французская философия Нового времени.
9. Общая характеристика классической немецкой философии.
10. Развитие философской мысли в России.
11. Философия марксизма, ее социальные корни, истоки и судьбы.
12. Развитие философской мысли в Молдавии.
13. Современная западная философия. (Основные направления).
14. Проблема бытия. Основные формы бытия.
15. Понятие материи. Современная наука о строении материи.
16. Движение как способ существования материи. Основные формы движения. Критика механицизма.
17. Пространство и время - формы существования материи. Современная наука о свойствах пространства и времени.
18. Эволюция форм отражения. Происхождение и развитие сознания.
19. Единство сознания и языка. Проблема моделирования человеческого мышления.
20. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимоотношение.
Понятие духовности.
21. Сущность и диалектический характер процесса познания. Скептицизм и агностицизм. Их исторические источники.
22. Эмпиризм и рационализм как обоснования знания.
23. Знание, вера, понимание, заблуждение, их разновидности и соотношения.
24. Чувственное познание и его формы.
25. Формы рационального познания.
26. Проблема истины и его критерии.
27. Роль практики в процессе познания.
28. Методы эмпирического познания специфика их проявления в специальности.
29. Методы теоретического познания и специфика их проявления в специальности.
30. Формы научного познания и специфика их проявления в специальности.
31. Диалектика как система принципов законов и категорий.
32. Понятие закона. Закон, норма, правило.
33. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений и его проявление в избранной специальности.
34. Закон единства и борьбы противоположностей, специфика его проявление в избранной специальности.
35. Закон отрицания отрицания, его проявление в специальности.

36. Понятие философских категорий и их роль в познании.
37. Единичное, особенное и специфика их проявления в специальности.
38. Причина и следствие. Специфика их проявления в специальность.
39. Необходимость и случайность. Специфика их проявления в специальность.
40. Возможность и действие. Специфика их проявления в специальность.
41. Формы и содержание. Специфика их проявления в специальность.
42. Сущность и явление. Специфика их проявления в специальность.
43. Природа и общество. Специфика и взаимодействие.
44. Роль географической среды, и ее роль в жизни общества.
45. Производство материальных благ- основа общественного развития. Диалектика производительных сил и производительных отношений.
46. Сущность НТР и ее социально-экономические последствия.
47. Социальная структура общества. Исторические типы общности людей.
48. Политическая система общества.
49. Общественная экономическая формация ее структура.
50. Социальная революция и эволюция. Понятие реформы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если поступающий:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если поступающий дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировка;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если поступающий обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает грубые ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Программа одобрена на заседании кафедры Философии

Протокол № 2

« 12 » сентября 2022 г

Зав.кафедрой философии



В. В. Граневский

Составитель:

Зав.кафедрой, доцент



В.В.Граневский