

**План научной деятельности на 2025 год
Приднестровского научного центра – Ассоциированного члена Регионального
научного центра Российской академии образования в Южном Федеральном округе
на базе Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко**

Общая тема исследования: *Развитие системы педагогического образования на современном этапе*

Руководитель научного коллектива: директор ПНЦ РАО - доктор физико-математических наук, действительный член РАЕН, Президент Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко профессор С.И. Берил.

Тематика планируемого исследования	Формирование готовности педагога к реализации единого содержания образования в условиях поликультурности социума
Соответствие Программе фундаментальных научных исследований до 2030 г. (код направления/раздела) <i>(Примечание: приоритетными считаются исследования, проводимые в соответствии с разделом 5.7 Науки и образование)</i>	Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) Направление науки: 5.7. Науки и образование 5.7.5.4. Разработка научно-методологических основ национальной системы профессионального роста педагогических работников.
Руководитель исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	Гукаленко О.В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
Исполнители исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	Ткач Л.Т., кандидат педагогических наук, доцент ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».
Предполагаемая научная новизна основных результатов исследования (на 2025 г.)	Состоит в отборе содержания и проектировании технологий поликультурного образования обучающихся по психолого-педагогическому направлению, обеспечивающих подготовку педагога к реализации единого содержания образования в условиях поликультурности социума.
Практическая значимость основных результатов исследования	Обоснована непрерывность в качестве принципа организации педагогического процесса в вузе средствами формального, неформального и информального образования. Доказана необходимость и определены условия и средства

	<p>использования этнорегионального материала в содержании подготовки студентов к профессионально-педагогической деятельности. Разработано содержание учебной дисциплины «Поликультурное образование» для обучающихся по психолого-педагогическому направлению.</p> <p>Применение результатов исследования в педагогическом процессе позволяет формировать поликультурную направленность личности студентов, обеспечивает развитие их способности к диалогичному межкультурному взаимодействию с субъектами образовательного пространства и готовность к реализации единого содержания образования в поликультурном социуме.</p>
<p>Наименование отделения РАО, центра РАО, РНЦ РАО, НЦ РАО, инновационной площадки РАО, в сотрудничестве с которыми планируется выполнение исследования (с указанием планируемого формата взаимодействия и, возможно, конкретных специалистов со стороны РАО).</p>	<p>Консультационная работа ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»</p> <p>Обсуждение результатов ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований».</p>
<p>Тематика планируемого исследования</p>	<p>Теория и практика подготовки специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения</p>
<p>Соответствие Программе фундаментальных научных исследований до 2030 г. (код направления/раздела)</p> <p><i>(Примечание: приоритетными считаются исследования, проводимые в соответствии с разделом 5.7 Науки и образование)</i></p>	<p>5.7.4. Ресурсы перехода профессионального образования на инновационный путь развития.</p> <p>Профессиональная карьера в условиях сетевого взаимодействия</p> <p>5.7.4.7. Условия и факторы подготовки квалифицированных рабочих кадров</p>
<p>Руководитель исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность).</p>	<p>Чобан-Пилецкая А.М., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и современных образовательных технологий (СОТ) факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко.</p>
<p>Исполнители исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)</p>	<p>Жолтык Е.В., канд. пед. наук, доцент; доцент каф. педагогики и СОТ</p> <p>Ильевич Т.П., канд. пед. наук, доцент; доцент каф. педагогики и СОТ</p>

	<p>Илькова А.П., канд. пед. наук, доцент; доцент каф. педагогики и СОТ</p> <p>Мельничук А.В., канд. пед. наук, доцент; доцент каф. педагогики и СОТ</p> <p>Никитовская Г.В., канд. пед. наук, доцент; доцент каф. педагогики и СОТ</p> <p>Пащенко М.Р., канд. пед. наук, доцент; доцент каф. педагогики и СОТ</p> <p>Щепул С.Ю., канд. пед. наук; доцент каф. педагогики и СОТ</p> <p>Доля Т.Л., старший преподаватель каф. педагогики и СОТ.</p>
Предполагаемая научная новизна основных результатов исследования (на 2025 г.)	Разработка условий, факторов, методико-технологических приемов подготовки специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения.
Практическая значимость основных результатов исследования	Результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе организаций высшего образования и среднего профессионального образования, в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, при составлении учебно-методических пособий и рекомендаций для обучающихся, а также в процессе непосредственного проведения аудиторных занятий по дисциплинам психолого-педагогического цикла.
Наименование отделения РАО, центра РАО, РНЦ РАО, НЦ РАО, инновационной площадки РАО, в сотрудничестве с которыми планируется выполнение исследования (с указанием планируемого формата взаимодействия и, возможно, конкретных специалистов со стороны РАО).	
Тематика планируемого исследования	Теоретико-методологические и прикладные основы психологии безопасности
Соответствие Программе фундаментальных научных исследований до 2030 г. (код направления/раздела) <i>(Примечание: приоритетными считаются исследования, проводимые в соответствии с</i>	<p>Направление науки: 5.5.</p> <p>Психологические и когнитивные науки</p> <p>5.5.1. Психологические и когнитивные науки</p> <p>5.5.1.1. Исследование</p>

разделом 5.7 Науки и образование).	закономерностей функционирования и развития психики человека в изменяющемся мире.
Руководитель исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность).	Кучерявенко В.И., кандидат психологических наук, доцент.
Исполнители исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность).	Кучерявенко В.И., зав. кафедрой психологии, к.пс.н, доцент Коломиец О.В., к.пс.н, доцент Чумейка Е.В.- старший преподаватель Могилевская В.Ю. старший преподаватель Ковальчук Н.Н. старший преподаватель Репещук К.Ю. старший преподаватель Сердюк А.А., старший преподаватель Чернова Е.Н. старший преподаватель Ставер Т.Г. - преподаватель Ясинский Д.В. -преподаватель Комарова А.С.- преподаватель
Предполагаемая научная новизна основных результатов исследования (на 2025 г.).	Научная новизна результатов исследования в 2025 году состоит в: - проектировании системы психологического сопровождения личности в условиях психологических рисков в образовании и социальной сфере (на примере Приднестровья) - проектировании программ психологического сопровождения личности в кризисных состояниях (в условиях Приднестровья).
Практическая значимость основных результатов исследования	Практическая значимость результатов исследования состоит в проектировании и апробации системы психологического сопровождения личности в условиях психологических рисков в образовании и социальной сфере.
Наименование отделения РАО, центра РАО, РНЦ РАО, НЦ РАО, инновационной площадки РАО, в сотрудничестве с которыми планируется выполнение исследования (с указанием планируемого формата взаимодействия и, возможно, конкретных специалистов со стороны РАО).	

Тематика планируемого исследования	Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования
Соответствие Программе фундаментальных научных исследований до 2030 г. (код направления/раздела) <i>(Примечание: приоритетными считаются исследования, проводимые в соответствии с разделом 5.7 Науки и образование).</i>	5.7. Науки и образование 5.7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности.
Руководитель исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность).	Зав. каф. педагогики и методики начального образования, доцент Ткачук А.А.,
Исполнители исследования (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность).	Соискатель Южного федерального университета ст. преподаватель каф. ПМНО Иващенко О.В.
Предполагаемая научная новизна основных результатов исследования (на 2025 г.) .	Разработка концептуальных подходов и принципов проектирования модели специалиста в сфере начального образования. Раскрытие педагогических условий научно-методического обеспечения совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в сфере начального образования.
Практическая значимость основных результатов исследования.	Апробация и внедрение в процесс подготовки специалиста в сфере начального образования структурной модели развития коммуникативной культуры будущего педагога в условиях информационного общества.
Наименование отделения РАО, центра РАО, РНЦ РАО, НЦ РАО, инновационной площадки РАО, в сотрудничестве с которыми планируется выполнение исследования (с указанием планируемого формата взаимодействия и, возможно, конкретных специалистов со стороны РАО).	Взаимодействие с Академией педагогики и психологии Южного федерального университета (г. Ростов на Дону) (март 2025 г. защита диссертационного исследования соискателя ст. преп. Иващенко О.В.).

Директор ПНЦ РАО
Президент ПГУ им. Т.Г. Шевченко
доктор физ.-мат. наук профессор

С.И.Берил