



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

«13» 05 2026

ПРИКАЗ

№ 338-ОД

г. Тирасполь

О введении в действие  
решений Ученого совета  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
от 29 апреля 2026 года

Согласно п. 8.23 Положения об Ученом совете Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко (Приказ ректора университета от 26.11.18. № 1838-ОД),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию воспитания обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» на период до 2030 года (Приложение).

2. Считать утратившим силу Приказ ректора от 16.02.2022 №172-ОД «О введении в действие решений Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 22 января 2022 года об утверждении Концепции воспитания обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»».

3. Контроль исполнения Приказа возложить на проректора по молодежной политике, доцента И.А Спивак.

И.о. ректора

Л.В. Скитская

Брусенская  
79423

Приложение  
к приказу ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
от «13» 05 2026 г № 338-02

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»  
Управление по воспитательной работе и социальной поддержке

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Т.Г. ШЕВЧЕНКО»  
на период до 2030 года**

Составители Концепции воспитания обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»:

*Спивак И.А.*, проректор по молодежной политике ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», канд. пед. наук, доцент

*Гавриленко А.Н.*, начальник управления по воспитательной работе и социальной поддержке ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

*Формусатий Д.В.*, заместитель декана по воспитательной работе экономического факультета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

*Салкуцан О.А.*, заместитель декана по воспитательной работе юридического факультета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»


*Вахницкая М.Г.*, заместитель декана по воспитательной работе факультета педагогики и психологии ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», канд. пед. наук, доцент

*Евсеева Е.Я.*, заместитель директора по воспитательной работе Бендерского политехнического института ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Концепция воспитания обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» утверждена:

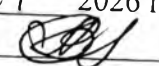
Советом по воспитательной работе ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 7 «09» 04 2026 г.

Председатель Совета по воспитательно работс  И.А. Спивак

Ученым советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 8 «29» 04 2026 г.

Председатель Ученого совета  Л.В. Скитская

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Цели, задачи и приоритеты Концепции воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	5
1.2. Механизмы реализации Концепции воспитания по уровням профессионального образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	6
1.3. Методологические основы воспитания обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	7
1.4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	10
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГОУ «ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»	
2.1. Основные направления воспитательной работы	12
2.2. Механизмы реализации воспитательной работы в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	14
2.3. Структура управления воспитательным процессом в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	14
2.3.1. Студенческое самоуправление	15
2.3.2. Профсоюзная организация студентов	19
2.3.3. Добровольческая деятельность	20
2.3.4. Система сопровождения социально-незащищенной категории студентов	21
РАЗДЕЛ III. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГОУ «ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»	
3.1. Условия реализации воспитательной деятельности в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	23
3.2. Мониторинг показателей качества воспитательной работы в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	24
РАЗДЕЛ IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГОУ «ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»	26

## ВВЕДЕНИЕ

Приоритетной задачей Приднестровской Молдавской Республики в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей приднестровские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В современных условиях развитие Приднестровской Молдавской Республики в значительной степени зависит от молодежи, от уровня ее образования и профессиональной подготовки, нравственности и гражданской зрелости.

Молодежь является важным фактором инновационных преобразований в стране и движущей силой поступательного развития общества. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его мировоззрения и востребованных компетенций признается приоритетом.

Необходимость поиска новых форм и методов в воспитательной работе с молодежью обусловлена постоянными социальными изменениями, затрагивающими все сферы общественной жизни, в том числе и образовательное пространство. Новые технологии меняют привычные способы получения информации, форматы коммуникации, модели приобретения знаний и получения образования.

Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса, неразрывно связанным с обучением, а знания и образование, в своей совокупности, входят в систему маркеров социальной стратификации и выступают в качестве важнейших социально значимых ценностей.

Настоящая Концепция создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современной студенческой молодежи, социальный и психологический контекст ее развития, формирует предпосылки для консолидации усилий общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Приднестровья, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, семья, труд, культура, искусство, творчество, наука, религия, природа, человечество.

Традиционными источниками гражданственности и патриотизма являются понятия: Приднестровская Молдавская Республика, многонациональный народ Приднестровья, гражданское общество, социальная солидарность, гражданственность, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели, задачи и приоритеты Концепции воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

В настоящее время в Приднестровской Молдавской Республике четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью - формирование личности гражданина, ориентированной на приднестровские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Концепция воспитания обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» разработана в соответствии с Концепцией воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года, отражающей и исполняющей Стратегию развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания и молодежной политики.

Целью Концепции является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации студенческой молодежи, основных направлений и механизмов развития воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике, учитывающих интересы и психологические особенности современных обучающихся, актуальные потребности современного приднестровского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Концепция воспитания обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» на период до 2030 года (далее - Концепция) представляет собой документ, содержащий совокупность научно обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений развития системы воспитательной работы с обучающимися в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее - ПГУ).

Концепция рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, имеющий долговременные цели и задачи, и в то же время призванный быть достаточно гибким, соответствовать актуальным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников университета.

Концепция обосновывает необходимость совершенствования в университете формирующе-развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющего обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне факультетов, институтов, филиалов, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, системы общеуниверситетских мероприятий и т. д.

Концепция разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенчества ПГУ совершенствовать среду вуза, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

*Цель Концепции* - координация и мобилизация усилий научно-педагогических

работников, структурных подразделений, общественных объединений и обучающихся ПГУ по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и универсальных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

*Основные задачи Концепции* заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в университете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися ПГУ.

Для достижения цели Концепции необходимо решение следующих задач:

а) создание условий для организации непрерывности процесса воспитания, преемственности планируемых результатов, подходов, принципов, форм, методов и средств воспитания и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на различных уровнях образования на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодёжных организаций;

б) создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

в) создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

г) повышение эффективности психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;

д) повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

е) создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;

ж) обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Концепции.

Концепция развивает механизмы, предусмотренные Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Уполномоченные структуры университета разрабатывают планы и программы деятельности в области воспитания студенческой молодежи, исходя из Концепции, задач в этой области и имеющихся ресурсов.

Концепция создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных обучающихся, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Приоритетами молодежной политики в области воспитания обучающихся в ПГУ являются:

а) создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на профессиональное развитие и саморазвитие личности;

б) формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности приднестровского народа и судьбе Приднестровья;

в) поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

г) поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

д) формирование уважения к официальным языкам Приднестровской Молдавской Республики, являющихся основой гражданской идентичности приднестровцев и главным фактором национального самоопределения;

е) обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов студенческой молодежи, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

ж) формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

з) развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения Приднестровья.

## **1.2. Механизмы реализации Концепции воспитания по уровням профессионального образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»**

В целях реализации Концепции применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

*Правовые механизмы* включают:

а) развитие и совершенствование нормативно-правовой базы реализации Концепции;

б) совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов обучающихся на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;

в) развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов, возникающих в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с молодежью;

г) нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Концепцией.

*Организационно-управленческими механизмами* являются:

а) совершенствование в ПГУ условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

б) консолидация усилий структур, занимающихся воспитанием студенческой молодежи, на институциональном и локальном уровнях;

в) разработка и внедрение программ воспитания на основе единства и согласованности ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования, а также в работе молодежных организаций;

г) системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании обучающихся;

д) организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Концепции.

*Кадровые механизмы* включают:

а) развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников;

б) модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

в) подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с молодежью.

*Научно-методические механизмы* предусматривают:

а) изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье студенческой молодежи, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

б) проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области развития современной приднестровской молодежи.

*Финансово-экономические механизмы* включают:

а) создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности структур, занимающихся воспитанием студенческой молодежи;

б) создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы в ПГУ.

*Информационные механизмы* предполагают:

а) использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Концепции;

б) организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Концепции с привлечением государственных и институциональных средств массовой информации.

### **1.3 Методологические основы воспитания обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»**

Критерием успешности всей системы воспитательной работы в Университете является создание воспитывающей среды, которая способствует формированию позитивных качеств и ценностных установок обучающихся при максимально эффективном противодействии негативным тенденциям социализации современной молодежи.

В условиях глобальной конкуренции высшая школа выступает не только непосредственным источником инноваций и социальным институтом, регулирующим вопросы преемственности, социального воспроизводства и адаптации молодежи, но и базой формирования кадров для отраслей народного хозяйства ПМР.

Особую актуальность и значимость для высшей школы приобретает задача построения принципиально новой модели воспитательной деятельности, отвечающей объективным вызовам времени. Эта модель должна не только отвечать текущим потребностям общества и соответствовать уровню его информационно-технического развития, но и опережать темпы развития общества, прогнозируя возможные изменения, создавая, апробируя и внедряя новые модели и методики.

Сегодня современного выпускника вуза нельзя рассматривать как носителя определенного набора профессиональных знаний и умений, определяющих его конкурентоспособность. Кроме профессиональной подготовки от выпускников сегодня требуется высокий уровень универсальных компетенций, определяющих уровень и качество их общественного и профессионального взаимодействия.

В соответствии с принципом системности воспитательная работа в ПГУ должна представлять собой непрерывный инновационный процесс, в ходе которого осуществляется постоянная корректировка и развитие планируемых решений. Планы и программы воспитательной деятельности должны разрабатываться в сотрудничестве со всеми

субъектами воспитательного процесса и представлять собой сочетание концептуальных решений и основных положений с широкой гаммой предложений.

Модель воспитания в ПГУ должна отвечать не только текущим требованиям общества, но и прогнозировать будущие вызовы, что придаст ПГУ статус эффективного социального института, позволяющего решать актуальные проблемы молодежной политики.

Развитие и совершенствование воспитательного процесса в ПГУ с учетом современных достижений науки и на основе отечественных и российских традиций предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, основных тенденций развития молодежной политики в Российской Федерации и Приднестровья и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах учебных дисциплин воспитательного потенциала;
- совершенствование условий для выявления и поддержки талантливой молодежи;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- создание условий, методов и технологий для дальнейшего использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации молодежи;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- дальнейшую поддержку студенческого самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в ПГУ.

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в ПГУ рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, в сфере их потребностей и интересов, способствующих развитию личности выпускников ПГУ (управляемая социализация личности).

Для создания эффективной воспитывающей среды Концепцией воспитания предусмотрено использование следующих *методологических подходов*:

*Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход* – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе. Данный методологический подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ПГУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный подход* – рассматривает объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей. Воспитательная система ПГУ является открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системой, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ПГУ, проректор по молодежной

политике, начальник Управления по воспитательной работе и социально-психологической поддержке, заместитель декана (директора) по воспитательной работе, заместитель директора по делам молодежи, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ПГУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

*Деятельностный подход* – требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

*Личностно-ориентированный подход* – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

*Культурологический подход* - предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности а так же способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ПГУ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Компетентностный подход* – выражается в учете совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценке его результатов, формирования компетенций, обеспечивающую успешную социализацию личности.

*Проблемно-функциональный подход* - позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ПГУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

*Научно-исследовательский подход* - рассматривает воспитательную работу в ПГУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход* - предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный подход* - учитывает готовность ПГУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий подход* - направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды. Это предполагает активное взаимодействие членов коллектива

ПГУ: по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный подход* - рассматривает воспитательную работу в ПГУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ПГУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

*Гуманистический подход* – отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

В основу реализации Концепции воспитания ПГУ положены следующие *принципы*:

- принцип целесообразности и нацеленности на результат гарантирует реализацию компетентностной модели подготовки выпускника Университета в течение всего цикла обучения в Университете;
- принцип системности обуславливает целостность воспитательных влияний социокультурной среды вуза на формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- принцип гуманистической ориентации выражается в создании условий для личностного и профессионального развития обучающихся;
- принцип научного обеспечения воспитания предполагает построение воспитательной деятельности в ПГУ на научной основе с учетом основных положений современной теории воспитания и образования;
- принцип диалогичности воспитания предполагает, что духовно-нравственные ориентации обучающихся осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников образовательно-воспитательного процесса, а также совместного их продуцирования;
- принцип дифференциации воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания и постулирует уникальность всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- принцип демократизма предполагает сотрудничество субъектов воспитания в вузе, обеспечивает поддержку социальной инициативы и творчество обучающихся ПГУ;
- принцип приоритета профилактических мер предполагает проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска;
- принцип приоритета самоорганизации социально-культурной деятельности обучающихся основан на стимулировании и развитии различных форм студенческого самоуправления, создании условий для раскрытия творческого и личностного потенциала членов студенческого актива ПГУ;
- принцип социально-педагогической и информационной открытости жизнедеятельности ПГУ предполагает информирование широкой общественности о ходе и результатах его образовательно-воспитательной деятельности;
- принцип систематического мониторинга результатов воспитательной работы всех её субъектов обеспечивает сбор данных о результатах воспитательного процесса, их анализ и принятие управленческих решений, способствующих повышению качества воспитательной

деятельности.

#### **1.4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»**

Нормативные правовые документы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
7. Федеральные образовательные стандарты высшего образования.
8. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04 сентября 2015г., протокол № ДЛ-34/09пр.

Нормативные правовые документы Приднестровской Молдавской Республики:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции.
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. № 294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции.
3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004г. № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции.
4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013г. № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции.
5. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009г. № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16) в действующей редакции.
6. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 г. № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи».
7. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 г. № 15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики».

8. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».

9. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2025г. № 131 «Об организации питания в системе образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 25-19), в действующей редакции.

10. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015г. №318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51) в действующей редакции.

11. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2024 г. № 1111 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года».

12. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения».

13. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 июля 2016 г. № 842 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении организаций профессионального образования и научных учреждений Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции.

14. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 марта 2024 года № 231 «Об утверждении Порядка отбора кандидатов на получение государственной стипендии Президента Приднестровской Молдавской Республики» действующая редакция.

15. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 января 2025 года № 68 «Об утверждении Методических рекомендаций по развитию добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике».

16. Устав Государственного образовательного учреждения «Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

17. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в Университете.

Нормативная регламентация реализации воспитательного компонента в рамках ОПОП предполагает внедрение в образовательный процесс следующих локальных актов в вузе:

1. Концепция воспитания студенческой молодежи в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

2. Рабочая программа воспитания обучающихся в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» - интегрирующие документы, определяющие цели, задачи, ценности воспитания, комплекс основных характеристик осуществляемой в ПГУ воспитательной деятельности и планируемые результаты. Рабочие программы воспитания - это часть основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в ПГУ. Разрабатывается на период реализации образовательной программы с учетом Концепции воспитания студенческой молодежи ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы на факультете и кафедре (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания и др., учитывает специфику содержания и реализации ОПОП).

3. Календарный план воспитательной работы ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие субъекты воспитательного процесса. В рамках ОПОП, разрабатывается на определенный период на основе общего Календарного плана ВР с учетом специфики содержания и реализации ОПОП.

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГОУ «ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

### 2.1. Основные направления воспитательной работы

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по следующим направлениям деятельности, представленным в Таблице.

Таблица

**Направления воспитательной работы в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Действующие планы и положения по направлениям воспитания обучающихся на весь период обучения
1.	Духовно-нравственное	Создание условий для развития высокого уровня духовности обучающихся, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию	План мероприятий духовно-нравственного воспитания
2.	Гражданско-патриотическое	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека	План мероприятий гражданско-патриотического воспитания
3.	Добровольческая деятельность	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем, а также к профориентационной работе	Положение о студенческих отрядах ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

4.	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей	План мероприятий эстетического воспитания
5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни	План мероприятий «ПГУ-вуз здорового образа жизни»
6.	Укрепление семейных ценностей	Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические отношения и осознанное родительство	1. План мероприятий семейного воспитания 2. Проект «Точка опоры: вера, надежда, любовь»
7.	Профилактическая работа по противодействию распространения негативных явлений в молодежной среде	Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления здоровья студенческой молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР	1. План мероприятий по профилактике заболеваний и проведению санитарно-просветительской и лекционной работы 2. План мероприятий по противодействию экстремизму в молодежной среде
8.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействию социальной самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств	Положение о студенческом самоуправлении в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение, развитие адаптивных способностей обучающихся, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения	1. Программа «Адаптация обучающихся первого курса ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко». 2. Программа «Психологическая безопасность образовательной среды ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».
10.	Социальная поддержка обучающихся, в т.ч. социально незащищенных категорий и лиц с ОВЗ	Создание оптимальных условий и мер поддержки, успешной адаптации и совершенствования процесса социализации обучающихся социально незащищенных категорий и лиц с ОВЗ	1. Программа поддержки социально-незащищенных категорий обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» на период 2023-2027 гг. 2. Программа «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в
11.	Работа в студенческих общежитиях	Мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания	1. План воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях ПГУ. 2. Положение «О студенческом общежитии ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».
12.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам	План мероприятий трудового и экологического воспитания

## 2.2 Механизмы реализации воспитательной работы в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Механизмами, обеспечивающими эффективность реализации воспитательной работы в ПГУ, являются:

**-планирование воспитательной работы** совместно с субъектами воспитательного процесса, на основе интеграции планов и программ разного уровня (Министерства Просвещения ПМР, вуза, институтов/факультетов/филиалов, образовательных программ). Этот механизм обеспечивает разнонаправленную, внеучебную воспитывающую деятельность обучающихся, дополненную воспитанием в аудиторной работе;

**-контроль реализации программ и проектов воспитательной работы.** Контрольные мероприятия выполняются одновременно с реализацией планов и проектов. Мониторингу и контролю подвергаются промежуточные и итоговые результаты программ и проектов воспитательной работы, сроки и соблюдение исполнения плановых мероприятий, бюджеты и качество выполнения. Также осуществляется отчетность по реализуемым программам и проектам воспитательного процесса;

**-стимулирование воспитательной работы в вузе** предусматривает наличие системы стимулирования организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава ПГУ, наличие системы стимулирования деятельности обучающихся в системе воспитательной работы ПГУ.

## 2.3. Структура управления воспитательным процессом в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Структура управления воспитательным процессом в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне, на уровне факультетов/институтов/филиалов и кафедр.

*Ученый совет ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко* определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитания обучающихся ПГУ, направленную на формирование целостного воспитательного пространства ПГУ; Рабочую программу воспитания обучающихся ПГУ и Календарный план воспитательной работы на учебный год; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в университете, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

*Ректорат ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко* рассматривает основные направления, формы и методы воспитательной деятельности ПГУ, координирует работу университетских, факультетских/институтских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Непосредственное руководство воспитательным процессом возлагается на *проректора по молодежной политике* и подчиненных ему структурных подразделений. Проректор осуществляет общее руководство воспитательной работой в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач.

*Совет по воспитательной работе ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко* – коллегиальный орган государственно-общественного управления вуза, цель которого активизация и координация усилий факультета/института/филиала, а также подразделений и общественных организаций университета, деятельность которых связана с организацией

воспитательной работы, быта и досуга обучающихся. Состав Совета по воспитательной работе университета формируется из сотрудников университета, заместителей деканов (директоров) факультетов (институтов), занимающихся организацией воспитательной работы среди обучающихся в университете, на факультетах, в студенческих общежитиях и других структурных подразделениях. В состав Совета входят представители Объединенного Студенческого Совета факультетов, Объединенного Студенческого Совета общежитий, а также представители профсоюзной организации студентов.

Управление воспитательным процессом на уровне факультета/института/ филиала осуществляет *ученый совет, декан/директор, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, совет кураторов и органы студенческого самоуправления*. Основными задачами их деятельности являются: реализация направлений воспитательной работы с обучающимися факультета/института/филиала, информационное обеспечение обучающихся и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления на факультете/институте/филиале, организация работы кураторов академических групп.

Управление воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют *заведующие кафедрами*. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп из числа преподавателей и сотрудников кафедры. Целью воспитательной деятельности куратора учебной группы является содействие развитию каждого обучающегося группы, самопознанию и самовоспитанию, творческому формированию целостной личности, характеризующейся общей и профессиональной культурой, гражданской позицией и патриотизмом, самостоятельностью и трудолюбием. В своей деятельности куратор использует лично-ориентированный подход к обучающемуся, содействует формированию позитивной психологической атмосферы в академической группе, развитию студенческого самоуправления, формированию гражданской позиции молодежи.

Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной работы как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления ПГУ основывается на принципах взаимного партнерства.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в ПГУ могут создаваться *другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты*.

### **2.3.1. Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление - это одна из форм государственной молодежной политики ПМР, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем. Общественные организации студентов, представленные различными моделями молодежного самоуправления (студенческие советы, волонтерское движение и др.), выступают одной из подсистем воспитательного процесса вуза. Участие обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления - один из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирующий их лидерские качества, развивающий способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей, развивать социальную мобильность личности.

Студенческое самоуправление - это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности ПГУ, развитие социальной активности и поддержку социальных инициатив молодежи.

Актуальной задачей является деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений как участников контроля качества профессионального образования, их роль в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов образовательных программ. Для обучающегося главным критерием оценки качества образования является конкурентоспособность на рынке труда, и, следовательно, существует необходимость участия студенческих советов в оценке качества образования, его контроле. Таким образом, они являются эффективными участниками: в коммуникации с органами управления вузом, преподавательским и студенческим сообществом; в правильном выборе стратегии управления собственной деятельностью; в развитии системы мотивации обучающихся к образовательному процессу и их привлечении к его экспертной оценке; в содействии структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов; разработке и реализации проектов для оценки качества образования.

В ПГУ студенческое самоуправление представлено: Объединенным студенческим советом факультетов, Объединенным студенческим советом общежитий, а также профсоюзной организацией студентов и добровольческие студенческие отряды.

### ***Объединенный Студенческий Совет Факультетов (ОССФ)***

Объединенный Студенческий Совет Факультетов создан в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её гражданской, социальной и творческой активности. Совет является одной из форм студенческого самоуправления вуза и является постоянно действующим представительским и координирующим органом обучающихся очной формы обучения.

Работа ОССФ координируется Управлением по воспитательной работе и социальной поддержке ПГУ. Она осуществляется в тесном взаимодействии с Культурно-просветительским центром им. Святых Равноапостольных Братьев Кирилла и Мефодия (КПЦ), спортивным клубом «Рекорд», ОССО, ПКС, деканатами (дирекциями) факультетов (институтов), заместителями деканов (директоров) по воспитательной работе.

*Целью деятельности ОССФ* является содействие развитию у обучающихся социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации, саморазвитию, самоуправлению, а также формированию у студенческой молодежи гражданской культуры, активной жизненной позиции, подготовки молодежи к ответственному участию в жизни общества.

*Основными задачами деятельности ОССФ являются:*

- обеспечение реализации студенческой молодежи своих обязанностей гражданина ПМР и обучающегося ПГУ им. Т.Г. Шевченко, развитие чувства патриотизма;
- представление законных прав и интересов обучающихся ПГУ в органах государственной власти и управления;
- содействие учебной, научной и творческой деятельности обучающихся;
- содействие в защите и представлению прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций молодежи;
- содействие структурным подразделениям университета в организации и проведении мероприятий в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- пропаганда здорового образа жизни в студенческом сообществе, профилактика и противодействие вредным привычкам;
- информирование студенческого сообщества и руководства университета о состоянии и развитии сфер студенческой жизни;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных молодежных связей;

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как о реальной силе и стратегическом ресурсе развития приднестровского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

*Механизмы реализации деятельности ОССФ:*

- содействие органам управления университетом в вопросах организации воспитательной деятельности;
- представление и защита интересов обучающихся перед органами управления вуза, а также, по поручению ректора, перед государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- проведение работы, направленной на повышение требовательности студенческой молодежи к уровню своих знаний, укрепление учебной дисциплины и правопорядка, повышение гражданского самосознания обучающихся, развитие навыков самоуправления и самовоспитания;
- поиск и внедрение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью вуза, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- мобилизация студенческих коллективов факультетов для активного участия в реализации молодежных проектов, акциях и мероприятиях в соответствии с планом деятельности ОССФ на учебный год;
- развитие молодежных традиций в вузе, содействие реализации общественно значимых и творческих студенческих инициатив, волонтерских проектов, направленных на расширение кругозора, сохранение и развитие демократических традиций студенчества, пропаганду здорового образа жизни;

- регулярное информирование органов управления вузом о своей деятельности.

*Формы деятельности ОССФ:*

- социальные и творческие проекты;
- различные клубы по интересам молодежи;
- круглые столы, встречи по актуальным для молодежи темам;
- мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- форумы, слеты и др.

Представители ОССФ также являются активными участниками проводимых в университете республиканских и международных мероприятий с участием высших должностных лиц Приднестровья: Президента ПМР, Председателя Верховного Совета Республики, его депутатами, представителями министерств и ведомств ПМР, Тираспольско-Дубоссарской епархии. Статус решаемых вопросов и реализуемых мероприятий отражает высокую значимость деятельности Совета по представлению и поддержке интересов студенчества.

***Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО)***

Объединенный студенческий Совет общежитий ПГУ им. Т. Г. Шевченко является органом студенческого самоуправления, представляющим интересы обучающихся, проживающих в общежитиях вуза.

Работа ОССО координируется Управлением по воспитательной работе и социальной поддержке ПГУ. Она организуется в тесном взаимодействии с Культурно-просветительским центром им. Святых Равноапостольных Братьев Кирилла и Мефодия (КПЦ), спортивным клубом «Рекорд», ОССФ, ПКС, деканатами (дирекциями) факультетов (институтов), заместителями деканов (директоров) по воспитательной работе, администрацией общежитий.

*Цели ОССО:*

- развитие студенческого самоуправления в общежитиях, поиска и включения в общественную работу социально-активных обучающихся, формирования их лидерских качеств;
- совершенствование процесса становления обучающихся как гармонично развитых

членов общества, формирования их активной жизненной и гражданской позиции, развития гражданско-патриотических и духовно – нравственных качеств, культурного уровня приднестровской молодежи.

*Задачами ОССО являются:*

- получение практических навыков в управлении студенческим коллективом общежитий;
- содействие развитию интеллектуального, творческого потенциала молодежи путем организации гражданско-патриотической, культурно-просветительской, спортивно-массовой и досуговой деятельности;
- защита законных прав и соблюдение интересов обучающихся, проживающих в общежитиях, содействие в решении социальных и бытовых проблем;
- контроль нарушений общественного порядка и соблюдения правил проживания в общежитии;
- привлечение обучающихся, проживающих в общежитиях, к разработке и проведению гражданско-патриотических, культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

*Механизмы реализации деятельности ОССО:*

- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью общежитий, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- мобилизация студенческих коллективов общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания;
- повышение уровня культуры, улучшение быта и поиск новых форм активного досуга обучающихся, проживающих в общежитиях;
- пропаганда здорового образа жизни. Организация бесед по противодействию наркомании, алкоголизму, курению, профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде;
- пропаганда поддержания чистоты и порядка в местах общего пользования. Организация рейдов санитарного контроля в общежитиях;
- расширение кругозора, реализация творческого потенциала молодежи;
- развитие молодежных традиций в общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко и содействие реализации общественно значимых студенческих инициатив, развитие волонтерского направления;
- поддержка деятельности студенческих органов самоуправления по защите прав и законных интересов проживающих. Материальная поддержка и социальная защита проживающих;
- регулирования отношений между администрацией вуза и обучающихся, проживающих в общежитиях, посредством социального партнерства;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

*Формы деятельности ОССО:*

- организация работы Объединенного студенческого Совета общежитий, Студенческих советов отдельных общежитий в течение учебного года, проведения ежемесячных собраний ОССО;
- разработка Плана работы ОССО на текущий учебный год;
- организация и проведение мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности;
- участие в общеуниверситетских, городских и республиканских мероприятиях;
- организация деятельности в рамках волонтерского проекта ОССО «От сердца к сердцу».

### 2.3.2. Профсоюзная организация студентов

Одним из традиционных и активных студенческих объединений на уровне ПГУ выступает студенческая профсоюзная организация. Основными задачами существования и осуществления деятельности профсоюзной организации обучающихся является представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-экономических и иных, связанных с обучением, прав и интересов обучающихся - членов профсоюза.

*Цель профсоюзной организации обучающихся* - объединение усилий для представительства и защиты учебных, профессиональных, правовых, экономических и социальных интересов членов профсоюза, независимо от пола, национальности и языка, религиозных и политических убеждений, социального положения и иных различий. Важный момент – членство в профсоюзе может быть только добровольным.

*Механизмы реализации деятельности профсоюзной организации обучающихся:*

- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- поддержка молодежных общественных организаций и объединений;
- развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, стремящегося реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека;
- содействие органам управления ОССО и ОССФ в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- поддержка студенческой профсоюзной организации в деятельности по реализации социальных и экономических прав и законных интересов обучающихся;
- материальная поддержка и социальная защита обучающихся;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся, утверждение демократического образа жизни;
- представление интересов обучающихся на всех уровнях;
- регулирования отношений между администрацией вуза и обучающимися посредством социального партнёрства;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- повышение интереса молодежи, студенчества к получению знаний и образования.

*Формы деятельности:*

- содействие в работе Объединённого Студенческого Совета Общежитий, Культурно-просветительского центра, Объединённого Студенческого Совета факультетов/институтов;
- содействие в работе «Академии самоуправления» студенческих объединений, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школ старост, школ профсоюзного актива;
- организация деятельности студенческих клубов и объединений;
- участие в молодежных образовательных форумах республиканского и университетского уровня;
- участие обучающихся в значимых мероприятиях, семинарах республиканского и местного уровня;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т. п.

### 2.3.3. Добровольческая деятельность

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество - это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

*Целью добровольческой деятельности* является формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

*Механизмы реализации добровольческой деятельности:*

- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде и организация работы волонтеров по различным направлениям;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, нравственно-этических качеств, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в вузовских и республиканских социально-значимых акциях и проектах;
- разработка и внедрение социальных проектов, социальных программ, социально направленных мероприятий и акций;
- улучшение подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих организационные навыки в проведении коллективной творческой работы, обладающих лидерскими и организаторскими способностями;
- социальная работа с различными целевыми группами и категориями населения, стимулирование профессиональной ориентации молодежи.

*Направления добровольческой деятельности в ПГУ:*

**Социальное** включает в себя работу с социально-незащищённой категорией людей.

**Патриотическое** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

**Событийное** - участие в крупных событиях – фестивалях, форумах, проектах различных уровней.

**Спортивное** - работа на спортивных мероприятиях различного уровня.

**Медицинское** - организация деятельности, связанной с обучением населения практическим навыкам оказания первой медицинской помощи, проведение мастер классов, популяризация медицинских знаний.

**Донорство** включает в себя сдачу крови и просветительскую работу в этом направлении.

**Экологическое** - сохранение природы в классическом её понимании, защита флоры и фауны. Экология города и района. Помощь приютам для животных.

**Профориентационное** - реализация профориентационных программ с целью привлечения внимания к ПГУ, обеспечения нового набора, создания и поддержания имиджа ПГУ на рынке образовательных услуг ПМР.

**Информационное (медиа-волонтерство)** – перспективное направление. Деятельность фотографов, журналистов, дизайнеров в целях распространения информации о добровольческой деятельности в СМИ и Интернете.

### 2.3.4. Система сопровождения социально-незащищенной категории обучающихся

Поддержка социально-незащищенных категорий обучающихся – одно из важнейших направлений государственной политики Приднестровской Молдавской Республики, реализуемых в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко.

*Цель* – организация социальной защиты и оказание помощи социально-незащищенным категориям обучающихся, помощь в реализации их законных прав и интересов для улучшения их социального, материального положения, а также для формирования психологического комфорта и создания условий для развития личности обучающегося в образовательном пространстве.

*Механизмы и формы реализации:*

- оказание помощи и поддержки обучающимся социально-незащищенным категориям;
- создание равных условий и безбарьерного доступа к образовательным ресурсам для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- оказание социально-психологической, социально-педагогической, медицинской и благотворительной помощи всем категориям обучающихся;
- реализация гарантий и льгот согласно Законодательства ПМР и локальных программ по социальной поддержке;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной поддержки, помощь в оформлении необходимых документов для получения льгот и гарантий согласно законодательству Приднестровской Молдавской республики;
- проведение социально-педагогического обследования обучающихся университета;
- диагностика, мониторинг обучающихся по вопросам социальной поддержки;
- информирование обучающихся о существующих в университете видах социальной поддержки студенческой молодежи.

*Меры социальной поддержки студентов*

В вузе для обучающихся в соответствии с действующим Законодательством ПМР и локальными нормативно-правовыми документами осуществляются следующие меры социальной поддержки:

1. Государственная социальная стипендия выплачивается в соответствии с действующим «Положением о стипендиальном фонде ПГУ им. Т.Г. Шевченко» следующим категориям обучающихся:

- детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа в возрасте до 25 лет (в случаях, предусмотренных «Законом о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», в возрасте до 27 лет);
- студентам-инвалидам I или II группы;
- детям участников боевых действий при защите ПМР, погибших или умерших вследствие военной травмы, полученной в период боевых действий при защите ПМР, либо заболевания, связанного с участием в боевых действиях;
- детям участников боевых действий в Афганистане;
- детям участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

2. Скидка в размере 50 процентов с оплаты стоимости обучения при получении образования соответствующего уровня впервые на договорной форме обучения в государственных организациях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования для многодетных семей и их членов.

3. Льготы по оплате за проживание в общежитиях университета для обучающихся

по очной форме обучения по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура), относящихся к следующим категориям обучающихся:

- обучающимся-инвалидам I или II группы – 50%;
- обучающимся, детям погибших защитников ПМР – 100%;
- обучающимся-сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей» – 100%.

4. Обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают пособия в соответствии с законодательством ПМР.

5. Материальная поддержка может оказываться обучающимся, находящимся в тяжелом материальном положении, участвовавшим в организации общественных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, при рождении ребенка, при регистрации брака, при смерти родителей, по болезни, в иных случаях (по ходатайству студенческой профсоюзной организации).

Немаловажную роль в системе сопровождения социально-незащищенной категории обучающихся играет интеграция обучающегося, имеющего ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ) в образовательные условия высшей школы. Знание особенностей развития личности обучающихся с ограниченными физическими возможностями является необходимым условием формирования активной, гармонически развитой личности. На этапе получения высшего профессионального образования особенно актуальным вопросом является разработка и внедрение моделей инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **РАЗДЕЛ III. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ГОУ «ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

### **3.1. Условия реализации воспитательной деятельности в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»**

Создание условий для реализации воспитательной деятельности в ПГУ осуществляется в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании», государственными образовательными стандартами профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики), Рабочей программой воспитательной работы в организациях профессионального образования, а также нормативными правовыми актами и стратегическими документами в сфере молодежной политики Приднестровской Молдавской Республики.

Эффективность воспитательной работы с обучающимися обеспечивается созданием в университете комплекса взаимосвязанных условий, включающих:

- **нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности**, предусматривающее наличие и актуализацию Концепции воспитательной деятельности ПГУ, Рабочих программ воспитания обучающихся в составе основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), календарного плана воспитательной работы ПГУ, а также локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, кураторство, деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, волонтерскую, проектную и иную социально значимую активность обучающихся;

- **организационно-управленческие условия**, обеспечивающие системное планирование, координацию и реализацию воспитательной деятельности на уровнях университета, факультетов (институтов, филиалов), кафедр, академических групп, студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, с учетом принципов системности, преемственности и вовлеченности обучающихся;

- **кадровое обеспечение**, включающее участие педагогических работников, кураторов, психологов и специалистов по работе с молодежью, обладающих необходимыми компетенциями в сфере воспитательной деятельности, а также создание условий для их методического сопровождения и повышения квалификации в области воспитания и молодежной политики;

- **программно-методические условия**, предполагающие внедрение Концепции воспитательной деятельности ПГУ, Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательный процесс, а также регулярное совершенствование практик планирования и реализации воспитательной деятельности всеми субъектами образовательного процесса;

- **использование воспитательного потенциала образовательного процесса**, направленного на формирование компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС, в том числе через интеграцию воспитательных задач в содержание учебных дисциплин, проектную, исследовательскую и практико-ориентированную деятельность;

- **материально-технические и инфраструктурные условия**, обеспечивающие наличие современной образовательной среды, включая учебные аудитории, культурные и спортивные объекты, пространства для творческой, общественной, волонтерской и профессиональной самореализации обучающихся;

- **социально-партнерские условия**, направленные на формирование единого воспитательного пространства университета и развитие взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями, работодателями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и социальной защиты;

– **формирование ценностно-смыслового единства воспитательного пространства**, обеспечиваемого через развитие корпоративной культуры университета, реализацию межличностного, межкультурного диалога и преемственности поколений, формирование гражданской идентичности, социальной ответственности и навыков командной деятельности обучающихся;

– **использование традиций и инноваций**, накопленных университетским сообществом, внедрение современных воспитательных технологий, социальных практик и форм активности, обладающих высоким воспитательным потенциалом;

– **создание системы мотивации и поощрения** профессорско-педагогического состава, сотрудников и обучающихся, как организаторов и участников воспитательной, общественной, волонтерской, культурно-досуговой, научно-исследовательской, спортивной и иной деятельности;

– **научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и молодежной политики**, включающее разработку системы поддержки, направленной на повышение компетенции педагогов и кураторов, разработку методик и организацию воспитательного процесса на основе научных знаний, а также проведение мониторинговых исследований по актуальным проблемам воспитания и профессионального становления обучающихся, анализ удовлетворенности студентов качеством образовательной, научной и воспитательной деятельности в ПГУ.

Реализация Концепции воспитательной деятельности осуществляется при наличии необходимых нормативно-правовых, кадровых, организационно-управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

### **3.2. Мониторинг показателей качества воспитательной работы в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»**

Мониторинг качества воспитательной работы в ПГУ является элементом системы внутренней оценки качества образования и направлен на получение объективной информации о состоянии, результативности и условий реализации воспитательной деятельности в университете в соответствии с требованиями ФГОС и Рабочей программы воспитания.

Мониторинг представляет собой систематический процесс сбора, хранения, обработки и анализа информации о реализации воспитательной деятельности, позволяющий оценивать степень достижения планируемых результатов воспитательной работы, прогнозировать развитие воспитательной системы и принимать обоснованные управленческие решения по ее совершенствованию.

Оценка результатов воспитательной деятельности на личностном уровне осуществляется с использованием следующих методов:

– анкетирование, тестирование, социологические опросы, индивидуальные и групповые беседы;

– анализ участия обучающихся в различных видах внеучебной, проектной, добровольческой и общественной деятельности;

– анализ личностных и образовательных результатов обучающихся, включая портфолио достижений, в соответствии с «Портретом выпускника ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Предметом мониторинга являются условия, процессы и результаты реализации воспитательной деятельности в университете, включающие:

– систему управления и организации воспитательной деятельности;

– деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений;

– ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, методическое, информационное, финансовое, инфраструктурное и материально-техническое).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности определяются требованиями ФГОС к формированию компетенций, Рабочей программой воспитания, а также документами в сфере государственной молодежной политики.

В процессе мониторинга применяются методы экспертной оценки, контент-анализ локальных нормативных актов и отчетной документации, анализ официального сайта университета и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся с целью выявления уровня их информированности, вовлеченности, активности и удовлетворенности воспитательной деятельностью в ПГУ.

#### РАЗДЕЛ IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Ожидаемыми результатами реализации Концепции воспитания обучающихся в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» являются:

а) повышение эффективности воспитательного процесса в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;

б) разработка программ воспитания с учетом единых целевых ориентиров, направлений воспитательной работы;

в) развитие системы воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», основанной на межведомственной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

в) совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в ПГУ;

г) совершенствование локальной нормативной базы в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности;

д) совершенствование современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в ПГУ;

е) развитие и поддержка общественных и социально значимых молодежных инициатив, а также студенческих проектов;

ж) формирование условий для вовлечения обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета посредством студенческих объединений, а также развитие социокультурных компетенций и лидерских качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации;

з) привлечение социально активной молодежи в волонтерское движение «Мы из ПГУ»;

и) повышение престижа семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

к) повышение статуса педагогических и других работников ПГУ, принимающих активное участие в обучении и воспитании обучающихся; повышение квалификации преподавателей и сотрудников в целях решения задач воспитательной деятельности;

л) утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как социальной нормы, развитие эмпатии, а также навыков конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций;

м) обеспечение равной доступности для всех категорий обучающихся возможностей реализации индивидуальных потребностей, способностей и интересов в различных видах деятельности независимо от места проживания, уровня материального обеспечения и состояния здоровья;

н) повышение уровня информационной безопасности обучающихся ПГУ;

о) снижение антиобщественных проявлений со стороны обучающихся;

п) совершенствование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».